

জাপান।

ঐস্বরেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।

প্রকাশক

চ্যাটাৰ্জ্জি এণ্ড কোং

২০**৩**।৪, কর্পভিয়ালিস্ খ্রীট্, **কলিকাতা**।

কুম্বলীন প্রেস,

৬১, ৬২নং, বৌবাজার **ইাট, কলিকাতা**, শ্রীপুর্ণচক্র দাস দ্বাবা মুদ্রিত।

> ্. সন ১৩১৭ সাল ।

"এস, মান্তব চও। তোমাদের সঙ্কীর্ন গার্ক্ত থেকে বেবিয়ে একবার বাহিবে দৃষ্টিনিক্ষেপ কর। দেগ জাতিসমূহ কেমন এগিয়ে চলেচে।
ভূমি কি মান্তব ভালবাস ? ভূমি কি তোমাব দেশকে ভালবাস ? ভবে এল আমবা উচ্চতর ও মহত্তর কার্যোর জন্ত বছনান হই। পিছনে দেশোনা—না, নিকটজন ও প্রিয়ত্যেব। কাঁদিলেও না,—পশ্চাতে দেশোনা, নিকটজন ও প্রিয়ত্যেব। কাঁদিলেও না,—পশ্চাতে দেশোনা, এগিয়ে চল।"

বিবেকানন (হন্তবাদ ,

ভূমিকা

আমাদের দেশে জাপান সম্বন্ধে সচীক থবর জানিবার অনেকেরই ইচ্ছা আছে, কিন্তু এ পর্যান্ত বাঙলা ভাষায় জাপান সম্বন্ধে একথানিও উল্লেখযোগা পুন্তক বচিত হয় নাই। এই অভাব দুরীকরণের অন্ত বর্তমান পুস্তকের অবতারণা। আমাপেক্ষা যোগাতর ব্যক্তি এ কার্যো হস্তক্ষেপ করিলে ভাল ১ইড, কিন্তু চঃথের বিষয়, অনেক বঙ্গসন্তান জাপীনে অবস্থান করিলেও, অভি অন্নলাকেই জাপানের বিষয় লিখে থাকেন।

মধো মধো আমাদের দেশের মাসিক পত্রিকাদিতে জাপান সহ্দের প্রবাদর বছর হয়, প্রবন্ধ লেখকদের মধ্যে কেই কেই জাপানে কথনও পদার্পণ করেন নাই, সেহেতু উদ্দের স্থানগত অভিজ্ঞতা না থাকাতে প্রবন্ধগুলি জনেক সময় দ্রম প্রমাদ পূর্ণ ইইয়া থাকে। লেখা অস্বাভাবিকতা দোষে এই হয়। ১৩১৬ সালের মাঘ মাসের 'প্রবাদী'তে একটি প্রবন্ধে পড়িয়াছিলাম, "কলের স্থা অথবা পুরুষ মজুরদিগের পোষাকের নাম 'কিমনো।' এই পোষাক শরীরে বিলক্ষণ দৃঢ় সংলগ্ন থাকে। ইহাতে পরিবের বস্ত্রাদি কলে গুটাইয়া যাইবার ভন্ন থাকে না।" প্রথমত কথাটা 'কিমনো' নর, 'কিমোনো।' আমাদের ভাষায় যাহা 'পোষাক' জাপানী ভাষাতে তাকেই 'কিমোনো' বলে। উহা 'কলের স্ত্রী অথবা পুরুষ মজুরদিগের' বিশেষ পোষাকের নাম নয়। 'এই পোয়াক শরীরে বিলক্ষণ দৃঢ়সংলগ্ন থাকে'না, বরং তাহার বিপরী,ত। সেই জন্ত কলে কাজ করিবার সময় জাপানী মজুরের। কিমোনো পরে না, জাঁটা পায়জামা পরে।

কোনো জাতিকে সমাক্রপে বৃঝিতে হইলে তাহার অভাস্তরে প্রবেশ করিয়া লোকেদের সঙ্গে ঘনিইভাবে মিশিতে হয়। তবেই জাতির বিশেষ গুণ ও দোষ আমরা দেখিতে পাই। সান্ধি চারি বংসর কাল জাপানে ্থাকিয়া অনেক ভদ্ৰ পৰিবাৰের সহিত মিশিবার স্থোগ পাইয়াছিলান, ও সেই ক্ষেতৃ উাদের পারিঘারিক জীবন অধায়ন করিবার স্থবিধা হইয়াছিল। এবং ঐ সময় তোকিও বিশ্বিভালয়ে ছাত্ররূপে অবস্থান কালে ভাপানী ছাত্র চ্বিত্রও বিশেষ ভাবে অধায়ন করিয়াছি।

এ পুস্তক প্রণয়দে আর্থার লয়েড লিখিত 'এভ্রি ডে জেপ্যান' নামক ইংরাজি পুস্তক হইতে অনেক সাহায় পাইয়াছি। জাপানী রম্ণাদের বিস্তুয়ে অনেক কথা আমার জাপানী মহিলা বন্ধুদের নিকট শুনিয়াছি, ভজ্ঞ তাদের নিকট কুত্জভা প্রকাশ কারতেছি।

আমার চেটা সামাত ১ইলেও আন্তরিক। শ্রীবামচক্র তাঁব সেতৃ-বন্ধনরূপ বৃহৎ কার্যো কুদ্র কার্চবিড়ালির সাহাযাও প্রত্যাগান করেন নি, তাই আশা আছে বঙ্গভাষারূপ সেতৃবন্ধনে আমার সাহাযোর চেঠা স্থবীগণ কেন্ত্রক উপেক্ষিত হইবে না।

পৃজাপদি পিতাঠাকুরের উৎসাহ ও সাহায় বাতিরেকে এ কায়ো
হস্তক্ষেপ করা সন্তব হটত না, ভজ্জ্য তাহার নিকট য়ে আমি বিশেষরূপে
কিত্তর তাহা বলাই বাহলা।

বেথুন ইস্থাৰে শিক্ষক শ্ৰীযুক্ত দ্বাবকানাথ দাস মহাশয় প্ৰফ সংশোধনে যথেষ্ঠ সহায়তা কৰিয়াছেন, তজ্জ্ঞ উহোব নিকট আস্তবিক কৃতজ্ঞ্জতাজ্ঞাপন কৰিতেছি।

পুতকের মলাট জাপানের জাতীয় বঙ (National colours) শ্বেত : এ লোচিত বর্ণে রঞ্জিত। মলাটের মধাভাগে জাপানের "উদীয়মান ক্যা।"

ু কলিকাতা, ১লা আখিন, ১৩১৭ ৷

স্তরেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়

मृठौ :

বিষয়।				পৃষ্ঠা ৷
সমুদ্রে			 	 ;
বাজধানী			 	 ৩
সমাজ		•••	 	 ₽4
শিক্ষা			 	 > 4 9
পর্বেতিহা	ৰ ও বছেন	<u></u>	 	 >98

চিত্ৰ স্চী।

বিষয়।					পৃষ্ঠা।
ফুজিসান					^২ মুখপত্ৰ
হংকং পীক ট্রামওয়ে			•••		े २०
য়োকোহামা (জটি	•••				٥)
পুলীদের:কুঠ্রী					¢ o
বাজপ্রাসাদ			•		
ক্রাউন প্রিন্সেব প্রাসা	ŧ		•		æ9
"কোভো"				•	৬১
"য়োষিওয়ারা"			•		.yə.
য়োধি ওয়ারাবাসিনী			••		ુ જુઇ
জোযোযি মন্দির		***			
হিবিয়া পাক্		***	•••		ه ر
ষোকোন্যা				• • • •	92
হাচিমান মন্দিব					96
কামাকুৱাৰ নৌদ্ধমূৰ্ত্তি					
"শিকু ভাই বা বোনকে				•••	0.0
"হাইকাৰা"	1.100 04	.ব নেড়ার			b 9
अन्यत्। स्रमःत्री		• • •			49
					22
ठूग रीक्षा		•			৯৩
বালিকা					8.6
"ইতে ইরাষ্যাই মাষি"		***			>•>
'মাহাব					

বিষয় ৷				পৃষ্ঠা
পুশবিক্তেত্রী	•			 22:
বসস্তের "সংকুরা"			• • •	 224
বিবাহ				 >>>
পালোয়ান				 >> 6
কুন্তি				 255
''বর্ফপাতে বাহিরে	পদার্পণ কর	া কষ্টসাধ্য ঃ	₹"	 > > 8
নববর্ষের গায়িকা				 १२४
বৌদ্ধ-পুকোহিত				 200
মঠবাসিনী	•			 ১৩৬
"তোরি" …•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			 ১৩৮
ষিস্তো পুরোহিত			•••	 >8¢
শ্ব-যাত্রা				 >89
ক্ষক-দম্পতী				 >00
কুটার				 > 0 0
তোকিও বিশ্ববিদ্যাল	য়র ফটক্			 :७२
ষ্কিচি ফুকুজাওয়া				 > 6 8
কাউণ্ট্যিঙেনোর ও	কুমা			 > 42
ইস্কুলের মে য়ে			•••	 >१२
অ্যাড্মিরাল তোগো) b c
প্রিকা্ইডো	•			 745
মার্যাল ওয়ামা				 292
ভেনা র্ল নোগি				 120



সম্বত্তে।

মনেকদিন পরে আমার জীবনের একটা সাধ পূর্ণ হতে চ**দিল।** যে দিন আমার জাপানে যাওয়া স্থির হ'ল সে দিন থেকে একটা জানমুভূত-পূর্ব্ব আনন্দে মনটা ভ'বে গেছে। যাতার পূর্ব্বের ক্রেকটা দিন বন্ধু-বাদ্ধবের সঙ্গে গল্পভূত্বক করে, ভবিষ্যুৎ জীবনের আলোচনায়, জিনিষপত্র গুছিরে ও আত্মীয়স্থলনের বাটাতে ভোজ থেয়ে দেখ তে দেখ তে কেটে গেল। তারপর যে দিন যাতা কর্ব, সে দিন মধ্যাহে মাতাঠাকুরাণী আমার কাছে বসে আমাকে আহার করাছিলেন। তার বিষাদপূর্ণ নীরব দৃষ্টি এক সূহুর্ত্তে তাঁর গত উনিষ বংসবের স্নেছ-মমতা-ভালবাসার কথা অরণ কবিয়ে দিল। আজ মাতার ভালবাসার বেষ্টন হতে দূরে যাবার দিন চোগ ছটো অজ্ঞাতসারে জলভারাক্রান্ত হয়ে উঠ্ল। সে দিন আহারের সময় বিশেষ কথাবান্তা হ'ল না। আসল্ল স্থপ, তঃখ বা বিচ্ছেদের সময় বাঙু নিম্পত্তি হয় না।

তথন কলিকাতায় সবে একটু একটু শীতল বাতাস বইতে আরম্ভ হয়েচে। বৈকালে চারিটার মধ্যে জাহাজে উঠ্তে হবে। জাহাজ প্রদিন আহাতে ছাড়বে, কিন্তু যাত্রীদিগকে চারিটার মধ্যে ডাক্তারের প্রীকার শপর জাহাজে উঠ্তে হবে। তারপর আর কোনও যাত্রীকে তীরে নাম্তে দেওয়া হবে না। অনেক দিনের জন্ম প্রবাদে যাবার সময় মনে হয় শেষ মুহুর্ত্ত পর্যাস্ত আত্মীয়য়য়য়নের কাছে কাছে থাকি। বিচ্ছেদ যথন ক্রমশই নিকটে আস্তে থাকে, তথন যেন বন্ধ্বাদ্ধবের সহিত, যাদের ভালবাসি তাদের সহিত, এতদিন যেন ঠিক্মত ব্যবহার করি নি, যতটা ভালবাসা উচিত ছিল ততটা ভালবাসিনি, এই চিন্তা মনটাকে আকুল কিনিয়া তোলে। তাই স্থামার কোম্পানির এই ব্যবহা, এই যে সমস্ত রাত্রি ডাঙার কাছে থেকেও তীরে নেমে আর একবার মেহ ভালবাসার পাত্রদির্গের সহিত দেখা করতে পারবে না, আকণ্ঠ জলে নিময় থেকেও জলপান করতে পারবে না, বড়ই ক্রের ব'লে বোধ হ'ল।

বৈকালে স্থামার ঘাটে অনেকেই এসেছিলেন। ডাক্তারের পরীক্ষার পর বন্ধুবান্ধবদের নিকট শেষ বিদায় নিয়ে মা ও দিদি যে গাড়িতে ছিলেন 'সেথানে গেলুম। বুঝ লুম তাঁগা কাঁদ্চেন, তাই প্রবোধ দিবার জন্ম বল্লুম কাঁদ কেন ? শীগ্গির ফিরে আস্ব। বল্তে বল্তে আমারও কঠরোধ হয়ে এল, ভয় হ'ল পাছে আমিও কেঁদে ফেলি তাই তাঁদের মুথের দিকে না চেয়ে জাড়াতাড়ি পায়ের ধুলো নিয়ে চলে এলুম।

ষ্টামারে উঠে দেখি একটা ছোট ঘর আমার জন্ত নির্দিষ্ট। লোকজন তথন মাল উঠাচে, ছুটাছুটি কর্চে কোন বিধি বাবস্থা নাই। সর্বতেই গওগোল। আমার মনটাও তথন কেমন হয়ে গেছে। স্থও নয়, ছঃখও নয়, কেমন একটা মাঝামাঝি অবস্থা। কোথায় যাচিচ, কেন যাচিচ, কি হবে ইত্যাদি চিন্তা মনে উঠুছিল না। একটা চুক্ডিতে মা তাঁর মেহ হস্তে ফল ও সন্দেশ সাজিয়ে দিয়েছিলেন, তারও কিছু থাবার ইচ্চা হ'ল না। তাই চুপ্চাপ্করে, বাহিরের অবস্থার সঙ্গে আমার যেন কোন সংশ্ব নেই, যাহয় হোক্গে, এই ভাঁবে খীমারের সঙ্গীপ কয়াবিনৈ বসে রইলুম।

ক্রমে সন্ধাহ'ল। বৈছাতিক আলোকে জাহাজ আলোকিত হয়ে উঠল। লোকজন পূর্ববং চুটাছুটি কচ্ছিল। একটা চীনা বয় "ট্রে"তে আমার সন্ধার আহার নিয়ে এল। থাবার চেষ্টা কর্লুম বটে, কিছুই থেতে পার্লুম না, আহারে একেবারেই অভিক্রটি ছিল না বিছানার আশ্রম নিলুম। দেশ ছেড়ে নৃতন দেশে যাচিচ একথা ভেবে একটা বেশ আনন্দ পাছিলুম। আমি যে এক্লা, বিদেশ যাচিচ, আমার সঙ্গে কেউ নেই, বিদেশে গিয়ে নিজেই নিজের তত্তাবধান কর্ব, আমার শক্তির উপর মাতাপিতা যে এতবড় একটা বিশ্বাস স্থাপন করেচেন, এ ভেবে আমার বৃক্ ফ্লে উঠ্ল। ভবিষ্যৎ চিস্তার আনন্দ সময় সময় বর্ত্তমান বিচ্ছেদের ত্রথকে অতিক্রম করে উঠ্ছিল।

ক তথ্ব চিন্তা করেছিলুম জানিনা, হঠাৎ ছয়ারে ঠক্ ঠক্ শক্ষ শুনে
চম্কে উঠ্লুম। ছয়ার খুলে দেখি এক বাঙালী বাবু। পরিধানে আর্দ্ধ
মলিন বন্ধ, গায়ে সাটের উপর একথানা জীর্ণ আলোয়ান, রংটা প্রথমে
নীল ছিল, অনেক দিনের বাবছারে এখন ধুসরে পরিণত হয়েচে। বাবুটির
বয়স অন্থমান আটাশ হতে ত্রিশের মধ্যে। ইতি মধ্যেই মূথে বার্দ্ধকোর
রেঝা পরিক্ট। তার জীবনযাত্রা, আমাদের দেশের অধিকাংশ লোকেরই
মত, স্বচ্ছল নয় বুঝতে পার্লুম। বাবুটিকে আমার আরাম কেদারায় ব'শ্তে
ব'লে আমি বিছানায় শুয়ে রইলুম। কথাবার্দ্ধাই দিয়ে আবার রাত্রেই

নেমে য়াবেন। তিনি আবার নেমে যাবেন শুনে মন আবার বাড়ী
মুখে ধাবিত হ'ল। মনে হ'ল ইনি ত বড় সৌভাগাবান, আমি ত
নাম্তে পারি না। জাহাজধানা যদিও তীরের কাছে দাঁড়িয়েছিল, তব্
ইতিমধ্যে সেটা যেন আমার কাছে বিদেশ হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমি
বাটার এত নিকটে থেকেও যেন কত দ্রে! বাব্টির জন্ত কেমন একটা
মেহামুভব করতে লাগলুম। তিনি অনেক কথা জিজাসা করলেন,
কৌথায় ঘাচি, কেন যাচি, ইত্যাদি। আমিও ষথাসন্তব উত্তর দিল্ম।
তিনি যে সব কথা বুঝলেন এমন বোধ হলনা, লোকটির বিশেষ শিক্ষা
ছিলনা! হঠাৎ বিভানার তলায় চুবড়ির দিকে দেখিয়ে জিজাসা করলেন,
ও চুবড়িতে কি ? আমি বল্লুম মা কতকগুলা সন্দেশ ও ফল দিয়েচেন,
আপনি কিছু খানেন কি ? ব'লে কয়েকটা সন্দেশ ও ফল উাকে দিল্ম।
তিনি থ্ব তৃপ্তিপূর্কক থেতে লাগ্লেন দেখে লজ্জিত হয়ে উঠলুম,
ভাবলুম আগেই দেওয়া উচিত ছিল।

অকেনক্ষণ কেটে গেল, বাহিরে কণিকলের ঘড়বড়ানি, মালপতনের ধুপ্ধাপ্ শব্দ ও কুলিদের চীংকারে ঘুমান অসন্তব হয়ে দাঁড়াল। মধ্যে একটু তন্ত্রা এসেছিল, চোথ মেলে দেখি বাব্টি চলে গেছেন। বৈকালে বাবা বলে গিয়েছিলেন ভোরবেলায় ভাহাজ ছাড়বার আগে আমার ছোট ছই ভাইকে নিয়ে জেটিব উপর আসবেন। আমাকে সেই সময়ে ডেকের উপর থাকতে বলেছিলেন, তাই মনে মনে হির করল্ম খুব ভোৱে উঠতে হবে।

নানা কথা ভাবতে ভাবতে বুমিয়ে পড়লুম। বুম ভাঙলে দেখি জানালার ভিতর দিয়ে ভোরের আলো একটু একটু আসচে। কপি- কলের শব্দ, কুলিদের গোলমাল স্থ থেমে গেছে, তার জায়গায় •কেমন একঠা মূহ গন্তীর আওয়াজ হচেত। আমি ত লাফিয়ে উঠ লম, হঠাৎ গৰাক্ষ দিয়ে চেয়ে দেখি জেটিও নেই. হাইকোর্ট ও নেই অনেকটা গঙ্গার ঘোলা জল দেখা গেল। অদ্ধিনগ্ন অবস্থায় ছুটে ডেকের উপর উঠলম. যাভয় করেছিলুম তাই, জাহাজ প্রায় আধ ঘণ্টা আগে ছেড়ে দিয়েচে। গঙ্গার উপর দিয়ে, ঠাণ্ডা বাতাস দুরাগত বিরাট দীর্ঘনিশ্বাসের মত ডেব্রুকর উপরে উঠে আবার অন্তদিকে গঙ্গার জলে মিলিয়ে গেল। তঃশে আমি ফঠবোধ হয়ে এল। সমস্ত রাতিই ত জেঁগে ছিলুম, কেন হঠাৎ গুমিয়ে পড় লুম ! দেশত্যাগের আগে একবার দেশের দিকে চাইতে পারলম না। বোধ হতে লাগ ল—বাবা আর আমার ছোট হুটি ভাই জেটির উপর দাঁড়িয়ে আছেন, ডেকে আমাকে না দেখতে পেয়ে হয়ত এই আসি এই আসি করে অপেক্ষা ক'চ্চেন; তারপর ক্রমশঃ জাহাজের 'ফানেল' থেকে ধোঁয়া বেরুতে লাগল. আমি তথনো আসিনা দেখে চেঁচিয়ে ডাকলেন, তার পর সতাসতাই জাহাজ ছেড়েদিল, তথনো তারা জাহাজের দিকে চেয়ে রইলেন, তারপর জাহাজ চলে গেল দেখে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে বাড়ী চলে গেলেন।

মানি জাহাজের রেণিং ধ'রে দীড়িয়ে রইলুম, নিজের উপর বড় ধিকার হ'ল; বুক কেঁপে কেঁপে উঠতে লাগ্ল, তারপর চোথ দিয়ে ধারা বয়ে গেল। বাবে বারে কেবল ছোট গুটি ভাইয়ের কথা মনে হতে লাগ্ল, তারা যে বলে গিয়েছিল, 'দাদা, আবার কাল আস্ব'। রাত্রে হয়ত ঘুমোয় নি, ভোবের বেলা ছুটোছুটি করে এসেছিল, এসেও দেখা পায়নি। আমি তাদের শিশু-হাদয়ে বড়ই বেদনা দিয়েছি. হয়ত তারা ভেবেচে, দাদা আমাদের কথা ভাবেনি তাই বুমিয়ে পড়েচে।
এ কথাটা থে সত্য নয়, আমি যে তাদের কথা সারা রাত ভেবেচি এ
বুঝিয়ে বল্বারও লোক নেই দেখে আমার উপর যেন থোর অবিচার
হচ্চে মনে হ'ল। প্রসাফোতের মৃত্তান কেমন যেন বেতালা বেজরো
হয়ে উঠল।

দে দিন সমস্তকণ জাহাজ চল্ল। নদী ক্রমণই প্রশন্ত হতে লাগ্ণ,
ক্রমণেৰে এপার ওপার দেখা হংলাধা হয়ে উঠ্ল। দিনের বেলায়
নদীর ছধারে যে সব ছোট ছোট মেটে ঘাট ও কুড়ে ঘর দেখা যাছিল
সন্ধাগনে দেগুলিও অন্ত হ'ল। মেটে ঘাটে কথন কলাহরণাগতা
বঙ্গরমণী কলসীককে বিশ্বিত নয়নে জাহাজের দিকে দেখছিলেন। সে
দৃষ্ঠ কি স্থানর ভাবতের শাস্তিভ্রা গ্রামাতীবন

জাহাজ বাত্রে নদ্পর করে বইল। পরদিন প্রাতে আবার চলিতে আরম্ভ করিল। দকলে বল্লেন আজ বেলা দ্বিশ্রহরের মধ্যে সাগরে পৌছিব। সাগর কথন দেখিনি, ছেলেবেলায় সাগরের বর্ণনা শুনে বছই অসম্ভব ব'লে বোধ হত। সাগরের এপার ওপার নেই কেবলই জল, সে আবার কি রকম ? তাও কি সন্ভব ? সাগর দেখবার জন্ম উৎস্ক হয়ে ভেকের উপর পায়চারি করতে লাগলুম, বেলা ১০টার সময় নদী এত প্রশন্ত হ'ল, দেখে তাবলুম বোধ হয় এইটেই সমুদ্র। জিজাসা করে জানলুম তা নয়। প্রায় বেলা বারটার সময় দূরে একটা নীল দাগ দেখা গেল, যেন জ্লের উপর কে একটা নীল দাগ টেনে দিয়েচে, সকলে বল্লেন প্রিটেই সমুদ্র। জাহাজ অগ্রসর হতে লাগ্ল, নীল রেখাটাও ক্রমশ ফুটতর হয়ে উঠ্ল। তারপর আরও কাছে এসে

দেখি, জল, জল, অসীম নীল জল বিপুল গৰ্জনে নদীজলের উপর এসে পড়চে, কিন্তু কিছুতেই মিশ্ থাচে না। সে জলের যেন আদি নেই, অস্ত নেই, এপার ওপার নেই। জলের বিপুলতা আমাকে স্তর্ক করে দিল, নীলজল ও নীলাকাশে মিশে একটা নীল ব্রহ্মাও স্থাষ্ট হ'ল। স্থাদেব জলাকাশ আলোকিত করে অপূর্ক শোভায় বিকশিত; কেবল আমাদের ক্ষুদ্র জাহাজথানা স্থানন্তই হয়ে বেজারগায় এসে প্রভূচে! ভগবানের বিপুল স্টির মাঝে মানবহস্তে নির্মিত বিরাট্ বস্তুও থকা হয়ে যায়।

নীল সমুদ্রে জাহান্ধ ভাদ্ল, আমার কন্তদিনকার সাধ মিট্ল। জাহান্ধ থানা নাচতে নাচতে অগ্রসর হ'তে লাগ্ল। এটুরের পিছনে টেউ, তার পিছনে টেউ লাগ্ল। এটুরের পিছনে টেউ, তার পিছনে টেউ লাগ্ল। সকলেই ছুটেচে, বিরাম নেই, বিশ্রাম নেই, পাগলের মত ছুটেচে। মধ্যে মধ্যে টেউরে টেউরে সংঘর্ষে সাদা ফেণা অনেক দ্ব ছড়িরে পড়চে, নানা রকম পাথী টেউরের উপর দিয়ে উড়চে ও মধ্যে মধ্যে ছোঁ মেরে মাছ ধ'রে থাচেত। মধ্যে মধ্যে ঘর্থনি ছ একথানা কলিকাতাগামী জাহাজের সঙ্গে দেখা হছিল ওবনই বাটীর কথা ও প্রিয়জনদের কথা মানসচক্ষে ভেসে উঠ্ছিল। মনে হছিল ওবা ত বাটী অভিমুখে যাচেত, না জানি ওদের কত আনক। আমার অবস্থা ঠিক বিপরীত; আমি চলেছি প্রবাদে, অচেনা অজানা দেশে।

এখন হতে জাহাজ দিন্বাত চলেচে। এইবার জাহাজের সহযাত্রীদের কথা কিছু লিখি। লিখিবার বিশেষ কিছু নেই, যেহেতু অধিকাংশ আরোহীই চীনা, তাদের সঙ্গে মিশিবার স্থবিধা হয় নি। যে দিন জাহাজ ছাড়ল, সৈ দিন ডেকের উপর ছুটে এসে যথন নিতান্ত নিরাশ হয়ে গেছি তথন দৈখি ডেকের এক কোনে রেলিং ধরে এক খেতমর্তি দণ্ডায়মান। তাঁরদিকে অগ্রসর হলুম, তিনি অভিবাদন কল্লেন। তাঁর একটা অৰ্দ্ধমলিন থাকি পোষাক পরা। কথাবার্ত্তীয় বঝলম অবস্থা তত ভাল নয় তাই ডেকের আরোহা। খাওয়ার জন্ম কিছু অধিক দেন ও রাক্ত্রেএডেকের উপর একটা ক্যাম্প্ থাটে শুয়ে থাকেন। আমি ও "পায়রীর খোপে" মোটেই থাকতে না পেরে অনেক রাত্রি পর্যান্ত ডেকের উপরে থাকতম। "খৈত" বন্ধটি ইংরাজি বেশ বলতেন, তাঁকে ইছদি বলেই বোধ হয়েছিল। একটি চীনার সঙ্গে আলাপ হয়েছিল। কলিকাতায় বেণ্টিক, ষ্ট্রাটে তাঁর কাঠের দ্রব্যাদির কারথানা। বেশ অবস্থাপর। সঙ্গে ভাশ ভাশ বিস্কিট্ও নানা রকম চুরট এনেছিলেন। চীনা কর্মচারীদের খুব খাওয়াতেন। ছঃথের বিষয় আমি চুরট থেডুম না. তবে বিশ্বিট গুলার সন্ধাবহার করতে ছাড়িনি। ইনি ভাঙা ভাঙা ইংরাজিতে কথাবার্তা কহিতেন, pidgin English—পিজিন ইংলিশে। একটা গ্রামোফোন সঙ্গে এনেছিলেন দিনরাত তাতে চীনে গান বাজাতেন। গান গুলোর অর্থ বুঝতে পারতুম না, স্থর বড়ই করুণ, গুনলেই বাড়ীর কথা মনে পড়ে গিয়ে কালা পেত। প্রায়ই সন্ধ্যাবেলা আমরা তিন জনে নানারকম গল্পগুজব করতুম। "ধেত" বন্ধুটি অনেক গল বলতেন, তার দেশীর ভাগই আজগবি ধরণের,—সময় কাটাবার বেশ উপযোগী। · কলিকাতা ছাড়বার পর চতুর্থ দিনে সকাল ৯১টার সময় দুরে আগুমান দ্বীপপুঞ্জ দেখা গেল। প্রান্ন তু'বন্টা পরে আমাদের জাহাজ খুব কাছ দিয়ে গেল। দ্বীপের উপর অনেক গাছপালা ও পাহা**ড়**

দেখলুম। কোন লোকজন দেখা যায় কিনা দেখবার জন্ম চেষ্টা করেছিল্ম কিন্তু দেখতে পাইনি। কত হতভাগোর তপ্তশাদে এস্থান পূর্ণ!
ক্ষণিক উন্তেজনার বশে ক্লুকদর্মর জন্ম হয়ত কত বংসর পিতামাতা,
আত্মীয় বন্ধুর বুক থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে ইচ্ছার বিক্লছে এই নিরানন্দ
দ্বদেশে কাটাচেচ। হয়ত দেশে ফিরে প্রিয়জনদের দেখতে পাবে না,
দীর্ঘকালের পর এসে দেখবে বাড়ী শাশানতুলা হয়েচে। আমাদের
জাহাজের ধোঁয়া দেখে হয়ত জাহাজে উঠে বাড়ী যাবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে
উঠেচে, মনে কত অনুতাপ কত পূর্কাশ্বতি জেগেছে। এখন থেকে আমার
দৈনিক রোজ নামা থেকে উদ্ধৃত করে দিচিত।

১৪ই ডিদেশ্বর, ১৯০৬। সকাল ৮টার সময়, মালয় পর্বতপ্ঞার কাছ দিয়ে জাহাজ গেল। "শেত" বন্ধুটির একটা দ্ববীক্ষণ যন্ত্র ছিল। তা দিয়ে পাহাড়গুলি বেশ দেখা গেল। সে দিন রাত্রে জাহাজ পিনাঙে পৌছিল। ঘুমিয়ে পড়েভিলুম, তাই কথন পৌছিল বুঝ্তে পারি নি।

১৫ই ডিসেম্বর। সকালে উঠেই দেখি থুব কাছে পিনাঙ্ দেখা যাছে। জাকাজ দাঁড়িয়ে। জাহাজের চারিদিকে ছোট ছোট নৌকা এদে দাঁড়িয়েচে। ঐ নৌকাগুলির একটা বিশেষত্ব — একজন মাঝি। দাঁড়িয়ে সে হহাতে হ'খানা দাঁড় বাইচে, কোন কট নেই। এ ক'দিন কেবল জল দেখে কেমন একঘেরে হয়ে উঠেছিল, তাই জমি দেখে মন্টা নেচে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি প্রাতরাশ শেষ করে পিনাঙ্ দেখতে যাবার জন্ম প্রস্তুত হলুম। চীনা বন্ধটিও বল্লন একদক্ষে যাবেন। তালই হ'ল। তিনি পোষাক পরতে গেলেন, আমি তার অপেকার দাঁড়িয়ে বইলুম। কিছুক্ষণ পরে যথন পাশে এদে দাঁড়ালেন, ভখন আর

তাঁকে চীনা ব'লে চেনে কাব সাধা । প্ৰিকার ইংরাজি প্রিচ্ছদ পরা, মাথাধ সে টিকির কোন চিত্রই নেই, তৎপরিবর্দ্ধে স্থানর টেরিকাটা কুঞ্চিত ক্ষকেকেশ। সোনার চশ্মা, হাতে ছড়ি। আমি অবাক হয়ে গেছি দেখে বল্লেন, চুলটা প্রচুলো—wig। কলিকাভার কোন্বিখাত ইংরাজের দোকানে কিনেছিলেন ও কত দাম তাও বলেছিলেন কিন্তু ডায়েরীতে তার কোনও উল্লেখ নেই। বল্লেন,—চীনা বেশে গেলে সম্মান নেই, তাই পুরো সাহেব সেভেছি। হায় বিভন্না।

আরু এইটা জিনিব লক্ষা করনুম, এ প্রয়ন্ত সমুদ্রের জল যোর নীল ছিল কিন্তু এখানে সন্জ। সবুজ জল দেখে বোঝা যায় জমি নিকট। জলে গাছের পাতা ও অভাভা উদ্রিদ ভাসচে দেখনুম। গভীর সমুদ্রে এক্ষপ দেখা যায় না। একখানা নৌকা ভাড়া করে তীরে গিয়ে উঠ্নুম। কথাবার্ত্তা ত বোঝাবার জো নেই তাই ইসারায় সারতে হ'ল। চীনা ভায়া ইংরাজি—অবগু পিজিন-ইংরাজি ছাড়া আর কিছু বলেনই না। পাছে prestige নই হয়! যা হোক্ লোকটির অন্তঃকরণটা ভাল ছিল। ডাঙ্গার উঠে জীবনে প্রথম বিক্স বা মান্ত্র্যটানা গাড়ী চড়লুম। একখানা গাড়ীতে ছজনেই চড়লুম। গাড়ীওয়ালা থক্কিয় মালয়বাসী, গায়ে অসীম জোর। আমাদের ছজনকৈ নিয়ে প্রায় ছই বন্টা ঘোঁড়ার মত ছুটে বেড়াল। প্রায় সব গাড়ীওলোই দেখলন চজন আবোহী চড়বার উপযুক্ত।

সহরের একটি পল্লিতে অনেক চীনার বাস। দোকানদ্ব অনেক দেবলুম। এ পল্লিটি বড়ই অপরিষ্কার। আর এক অংশ বেশ পরিকার পরিচ্ছর ও শান্তিময় ব'লে বোধ হ'ল। ছোট ছোট বাঙ্লো, সামনে ফুলের গাছ, একট্থানি শ্রামল তৃণাচ্ছাদিত ভূবগুও। কোন কোন বাটীর সমুধে "টেনিস্ কোট্"। এ অঞ্চলে যুরোপীয়ানদের বাস। এঁরা কেমন করে থাক্তে হয় তা জানেন, তাই যে দেশেই হোক না কেঁন যুরোপীয়ান পাল সর্ব্বতই পরিকার পরিচল্প। আমি টেনিসের বড়ই ভক্ত তাই এ পথে যাবার সময় একট খেলিবার ইচ্ছা হছিল।

একটা কথা বল্তে ভূল হয়ে গেছে। তীরে উঠেই ভাকঘরে গিয়ে বাটীতে একথানি চিঠি পাঠিয়ে দিঙেছিলুম। কদিন মাত্র বাটী ছেডে মনে হচ্ছিল যেন বাটীর সঙ্গে সম্বন্ধ কতকটা শিথিল হয়ে গেছে, তাই চিঠিখানা পাঠিয়ে পূর্ব্ব-সম্বন্ধ স্থাপিত হ'ল মনে করে বেশ একটু আনন্দাম্ব ভব করলুম। ডাকঘরটি ঠিক সমুদ্রের ধাবে ুএইরপই হওয়া উচিত, কারণ তীরে নেমে বৈদেশিকের প্রথম কার্যাই হচ্ছে চিঠি পাঠান। প্রত্যেক বন্দরেই এইরূপ।

শিনাঙে দশনীয় স্থান নাই বলিলেই হয়। বটানিকাল গার্ডেন্ ও জলপ্রপাত উল্লেখযোগ্য, সহর পেকে প্রায় ৪ মাইল দূরে অবস্থিত। গার্ডেনের চারিধারে পাহাড়। বেশ নির্জ্জন স্থান, কেবল জলের শব্দ কর্ত হয়। বাগানে নানা জাতীয় গাছ। পথগুলি উঁচু নীচু, পার্ব্বতা। ক্রমশ উচ্চতর হয়ে জলপ্রপাতের কাছে পৌছেচে। জ্বলপ্রপাতিটি খ্ব যে বড় তা নয়, দার ্জিলিং যাবার পথে কয়েকটি এরূপ প্রপাত দৃষ্ট হয়। তবে এ স্থানের দৃষ্ঠাটি বড় মনোরম।

পিনাঙে কাঁঠালের মত একপ্রকাব ফল পাওয়া যায়। নাম "চুরিয়ন।"
আস্বাদ কেমন জানি না, কারণ মুথে দেবার পুর্বেই জঘন্ত গল্পে বমনেছা।
প্রথল হয়ে ওঠে, অস্তত আমার ত হয়েছিল। ভবিষ্যতে কোন
"সাহসী" লোক আস্বাদ করে জানালে বাধিত হব।

তু'ঘণ্টা পরে তীরে ফিরে এলুম। রৌদ্র খুব প্রথর ছিল। নিকট-বর্ত্তী একটি ভোজনালয়ে কিছু শাতল পানীয় পান করে কথঞ্চিৎ ঠাণ্ডা হওয়া গেল।

জাহাজে এসে গুন্নুম আমাদের অবর্তমানে সিঙাপুর থেকে কয়েকটি
মুসলমান ভদ্রলোক আমার খোঁজে এসেছিলেন। তাঁদের সিঙাপুরে
কারবার আছে। কলিকাতাস্থ জনৈক বন্ধু আমাকে পরিচিত করে
দেরার জন্ম তাঁদের কাঙে একখানা পত্র পাঠিয়েছিলেন। কার্য্য
গতিকে ইহাদিগকে কলিকাতা যাইতে হওয়াতে দেখা করতে এসেছিলেন।
দেখা নাঁ হওয়াতে এক্টু তুঃখিত হলুম।

বেলা সাড়ে চারিটার সময় জাহাজ নঙর তুলিল।

প্রদিন সমস্তদিন মালাক। দ্বীপপুঞ্জ দেখা গেল। "শ্বেড" বন্ধুটির দুরবিন্দিয়ে ভাল করে দেখলুম।

১৭ই ডিদেশ্বর। আজ ববিবার। দ্বিপ্রহরের আগেই জাহাজ দিঙাপুর পৌছিবে। প্রাতঃকালে উঠে দেখি "খেত" বন্ধুটি তাঁর মলিন থাকি পোষাকটি বদলে একটি রুফ্তবর্গ "ফুট" পরেচেন। তাঁকে বেশ পরিক্ষার পরিচ্ছর দেখাচ্ছিল। তিনি সিঙাপুরে নামবেন। এ ক'দিন আমাদের অনেক রকম গল্প বলতেন, আর তাঁকেই জাহাজে উঠে প্রথম দেখি। লোকটির উপর কেমন একটা স্নেহ জ্বোছিল ভাই যথন বিদায় চাইলেন তথন কট্ট হতে লাগ্ল। এই তু'দিন আগে তাঁকে জানতুম না, আর কখন দেখা হবে ব'লে বিশ্বাস নেই। যেখানেই মাফুষ যাক্ না কেন মাল্লা তার পিছনে পিছনে যায়। তাকে পশ্চাতে ফেলে যাবার যোনেই।

জ্ঞাহাজ জেটিতে সংলগ্ধ হবার আগে একথানা ছোট নৌকায় একজন
ইংরাজ ডাক্তার এলেন। ডেকের যাত্রীদের সারি দিয়ে দাঁড় করান
হ'ল, তারপর প্রত্যোকের নাড়ি টিপে ডাক্তার পরীক্ষা করলেন। কিছুক্ষণ পরে দেখি তাদের মধ্যে অনেককে একটা বড় নৌকায় চড়িয়ে
নিকটবর্ত্তী একটা জায়গায় নিয়ে যাওয়া হ'ল। দেখানে নাকি তাদের
কয়েকদিন রেখে দেওয়া হবে। কলিকাতা থেকে কোন রকম সংক্রামক
বোগ যা'তে সিঙাপুরে নীত নাহয় সে জয়্ত এরূপ উপায় অবলম্বিত হয়।
আনাদের পরীক্ষা করলেন না, কেবল জিজ্ঞায়া করলেন "কেমন
আছ হ"

জেটিতে যথন জাহাজ লাগ্ল তথন প্রায় দ্বিপ্রহর। কলিকাতায় নীত, এথানে কিন্তু ভাষণ গরম। স্থানটি বিযুব্বেগাঁর অতি নিকটে অবস্থিত ব'লে এথানে বারমাসই প্রীয়। প্রচুর বৃষ্টিপাতও হয়ে থাকে। কলিকাতা থেকে চিঠি পেয়ে একজন বাঙালী ভদ্রলাক আমাকে তাঁদের বাটাতে নিয়ে যেতে এসেছিলেন। তাঁর সঙ্গে বাঙলাতে কথা কয়ে বাঁচা গেল। এতদিন একটাও বাঙলা কথা কইনি। এত দূরদেশে এসে (সিঙাপুর তথন খুব দূর ব'লেই বোধ হয়েছিল, আজকাল জ্ঞাগটো খুব ছোট ব'লেই বোধ হয়। আমাদের দেশে থেকে বাহ্নজগতের সঙ্গে কোন সম্বন্ধই থাকে না; একবার বাাহরে এলে কিন্তু বিশ দিন বা ত্রিশ দিনের পথও দূর ব'লে মনে হয় না।) দেশের লোককে দেখে যে কি অপুর্ব্ব আনন্দ অনুভ্রুত করলুম, তা যিনি কথন আয়োম স্বজন মাতাপিতার মেহবদ্ধন হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে দূর প্রবাসে যান নি তাঁকে বোঝান কঠিন। রাস্তায় তাঁর সঙ্গে আলাপ করতে করতে চল্লুম। তিনি কম্বেক্সবংস্ব

বিক্স চ'ড়ে জেটিব দিকে বওখানা হলুম। বিক্সওয়ালাকে তাঁবা আমি কোধার বাব—তা মালয়ভাষাতে ব'লে দিলেন। বাস্তায় কিছুদ্ব এসে বিক্সওয়ালা আমায় কি জিজ্ঞাসা কবিল আমি ত কিছুই বুঝলুম না। বাহা চৌক নিকটস্থ একজন শিথ পাহাবাওয়ালা তাকে বাস্তা দেখিয়ে দিল।

সিঙাপুরে সব শিখ্ পাহারাওয়ালা। মাথায় পাণ্ড়ি, দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহে পোষাক বেশ মানিয়েচে।

১৯ ডিসেম্বর। বৈকালে ৫ টার সমথ জাহাজ হংকং অভিমূখে যাত্রা করিল। জাহাজে এফু চীনা বন্ধটির সঙ্গে দেখা হ'ল। তিনি হংকং এ নেমে থাবেন। ইহার পরে ছ্রদিন তাঁর সঙ্গে ছাঙা আর কারো সঙ্গে কথা কইবার যো ছিলনা। যে চীনা বয়ুটি আমার কাজ কর্ত তাকে কোন হকুম করলেই সে উত্তর দিত "yes, by and by"। তারপর আধ ঘণ্টা তার আর দেখা নেই! যদি বলতুম "মান করবার জল দাও" তাহলে সে বলত "by and by", চা নিয়ে এস, তথনো সেই এক কথা; এব বেশী কিছু আর সে জানত না।

কোন রকমে ছ'টা দিন কেটে গেল। ২৫ ডিসেশ্ব, বীগুখুঠের জ্বন্দিনে রাত্রি ৯ টার সময় জাহাজ হংকং পৌছিল। তীর হতে কিছু দ্বে নঙ্গর ফেলিল। এখান থেকে এ জাহাজ আবার কলিকাভায় ফিববে। আমাকেও এখানে জাহাজ বদলাতে হবে। জাহাজ থেকে রাত্রে হংকংএর দৃশ্য অভি মনোহর। পাহাড়ের উপর ছোট ছোট আলো জল্চে, দ্ব থেকে সেগুলি দেখে আকালের ভারা ব'লে ভ্রম হয়। আকালে থবন তারা থাকে তথন তারকাও আলোক গুলিতে কোনো

म्ब्राइडी

রাজ প্রাসাদ।

বিক্স চ'ড়ে জেটিব দিকে বওবানা হলুম। বিক্সওয়ালাকে তাঁবা আমি কোধায় হাব—তা মালয়ভাষাতে ব'লে দিলেন। বাস্তায় কিছুদ্ব এসে বিক্সওয়ালা আমায় কি জিজ্ঞাসা কবিল আমি ত কিছুই বুঝলুম না। বাহা টোক নিকটস্থ একজন শিথ পাহাবাওয়ালা তাকে বাস্তা দেখিয়ে দিল।

সিঙাপুরে সব শিখ্পাহারাওয়ালা। মাথায় পাগ্ড়ি, দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহে পোযাক বেশ মানিয়েচে।

১৯ ডিদেশ্বর। বৈকালে ৫ টার সমঃ জাহাজ হংকং অভিমুখে যাত্রা করিল। জাহাজে এসে চীনা বন্ধটির সঙ্গে দেখা হ'ল। তিনি হংকং এ নেনে বাবেন। ইহার পরে ছয়দিন তাঁর সঙ্গে ছাড়া আর কারো সঙ্গে কথা কইবার যোঁছিলনা। যে চীনা বয়ুটি আমার কাজ কর্ত তাকে কোন তকুম করলেই সে উত্তর দিত "yes, by and by"। তারপর আধ ঘণ্টা তার আর দেখা নেই! যদি বলতুম "মান করবার জল দাও" তাহলে সে বল্ড "by and by", চা নিয়ে এস, তথনো সেই এক কথা; এব বেশী কিছু আর সে জানত না।

কোন রকমে ছ'টা দিন কেটে গেল। ২৫ ডিসেম্বর, বীগুখুটের জামাদিনে রাত্রি ৯ টার সময় জাহাজ হংকং পৌছিল। তীর হতে কিছু দ্বে নঙ্গর ফেলিল। এখান থেকে এ জাহাজ আবার কলিকাতায় ফিরবে। আমাকেও এখানে জাহাজ বদলাতে হবে। জাহাজ থেকে রাত্রে হংকংএর দৃশ্র অতি মনোহর। পাহাড়ের উপর ছোট ছোট আলো জল্চে, দ্ব থেকে সেগুলি দেখে আকাশের তারা ব'লে ভ্রম হয়। আকাশে ধর্মন তারা থাকে তথন তারকাও আলোক গুলিতে কোনো

भग्राहे ।





প্রভেদ থাকেনা; দব একাকার হয়ে যায়। মনে হয় আকাশ নেমে এদে পর্বাত গাতে মিশে গেছে।

জাহাজ থাম্লে সকলেই নেমে গেল। একে বিদেশ কিছুই জানা শোনা নেই, তাতে আবার বৃষ্টি হচ্ছিল, অগ্রপশ্চাৎ ভেবে সে রাত্রি আমি জাহাজেই থেকে গেলুম। চীনা বন্ধুটি পরদিন প্রাতে এসে আমাকে সহর দেখাতে নিয়ে বাবেন ব'লে গেলেন।

গভীব বাত্রি, দকলেই নেমে গেছে। জাহাজখানা যেন শাশানের মত নিজনে বােধ হতে লাগ্ল। সামার চােথে ঘুম নেই; দুয় হতে লাগ্ল পাছে কেউ এসে টাকাকড়ি কেড়ে নেয়। বিদেশ কড়িনা থাকলে কি উপায় হবে ভাবতে লাগ্লুম। মাঝে মাঝে হ'একজন নাবিকের পদশকে চম্কিয়া উঠ্তে লাগ্লুম। ছেলেবেলায় উঠ্তে বদ্তে কথায় কথায় বাটার মেয়েরা ভয় দেখিয়ে কাপুরুষ করে দিয়েচে আজপয়াস্ত সে ভয় কাটিয়ে উঠ্তে পারিনি! সমস্ত রাত আথিক সম্বল ওভাবকাটের ভিতরকার পকেটে রেথে, পোশাক্ পরেই ওয়ে রইলুম। উষার উল্লেষে অদ্ধকারের সঙ্গে সড়ে গত রাত্রের সমস্ত ভয় ভাবনা অস্তর্হিত হ'ল। নিশার অদ্ধকার লোকের মনে যেমন ভয়ের সঞ্চার করে, দিবালোক তেমনি আমাদের মনে সাহস এনে দেয়। তাই গত রাত্রের মানসিক ত্র্বেশভার কথা শ্বরণ করে হািসি এল।

জাহাজের চানা "কম্প্রাডোর" এক চীনা মাঝির সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিলেন। বল্লেন সে পরদিন আমাকে মার্কিন জাহাজে উঠিয়ে দিয়ে আদ্বে। আমাদের জাহাজের আসে পাশে অনেক জাহাজ। কোনটিতে ইংরাজের পতাকা, কোনটিতে জর্মাণ পতাকা, কোনটিতে বা উদীয়মান ক্ষাান্ধিত জাপানী পতাকা। চীনা মাঝি "পিজিন" ইংরাজি বলো।

এবার যে ফ্লাহাজে যাব তার নাম "মোলোলিয়া"। নিশ্চিত হবার জন্ম

জিজাসা করলুম অবশ্য ইংরাজিতে—"তুমি 'মোলোলিয়া' জাহাজ

চেন ত ?" উত্তর হল—"'you go Manchoo, I know you!''

কিছু বুঝতে না পেবে আবিও ছুই তিনবার ঐ প্রশ্ন করলুম, সেই এক
উত্তর, একটি কথা কমও নয়, বেশীও নয়। বিরক্ত হয়ে বল্লুম,
"আমাব টিকিট কিন্তে হবে, জাহাজ আপিসে নিয়ে চল।" সে সম্মত

হ'ল ও শ্বেডা সভাই জাহাজ আপিসে পৌতে দিল।

সঞ্চাল ব্রকা র্টি পড়্ছিল, কুষাসাও ছিল। দ্বিপ্রহরে আকাশ পরিন্ধার হয়ে গেল। বথাসময়ে চীনা বন্ধটির সঙ্গে সহর দেখুতে গেলুম। তাঁর সঙ্গে একটি অল্পরয়ন্ত বালক ছিল। তার চীনা মাও মুরোপীয় পিতা। বেশ চালাক চতুর, স্থন্দর ইংরাজি বলে। বালকটিও আমাদের সঙ্গে বেড়াতে যাবে শুনে আনন্দ হ'ল। সে হংকংএর গলি-বুঁজি সব চেনে।

ছেলেট প্রথমে আমাদিগকে তাদের বাড়ী নিয়ে গেল। একটি আনতিপ্রশস্ত ঘবে চেয়ার, টেবিল প্রভৃতি স্থশুঝালার সহিত সাঞ্জান ছিল। হুইটা চীনা রমণী সে ঘবে ছিলেন। একজন ছেলেটির মা, আর একজন আত্মীয়া হবেন। তাঁরা ইংরাজি বল্ডে পারেন না আমিও চীনাভাষা জানিনা, তাই ছেলেটির সঙ্গে আলাপ করতে লাগলুম। তাঁরা ছোট ছোট বাটিতে হুগ্মশর্করাবজ্জিত চীনা চা দিলেন। বাটিগুলির আকার দেখে বোধ হ'ল সেগুলি পাথীকে জল দিবার জন্মই ব্যবহৃত হুগুলা উচিত। মনুষ্যারূপ শ্রেষ্ঠ জীবের জন্ম বাটিগুলি কিছু বড় হ'লেই

ভাল। কিছুক্ষণ পরে বালকটিকে আমার হয়ে রমণীদ্বয়কে ধন্তবাদ জ্ঞাপন করতে বলে বিদায় হলম।

আমরা ভিনথানা "পিডান চেয়ারে" চড়ে রওয়ানা হলুম। এ একপ্রকার খোলা পান্ধী। মামুষে বয়ে নিয়ে যায়। একজন বেশ আরামে চড়তে পারে। এথানেও রাস্তায় শিথু পুলীস। হংকং সহরকে হুইভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। একটি সমুদ্রভীরবর্তী, সমত্রল; অপরটি পর্বতোপার অবস্থিত। প্রথমে বাজারের মধ্য দিয়া গেলুম। অনেক লোকের ভিড়। কোথাও রাশীক্রত ডিম্ব, কোথাও ফুল্মুলের দোকান; কোথাও বা নানারকম শাক্সজী বিক্রয় হচেত। এ স্থানাটি বড় ঘেঁষাঘেঁষি ও অপরিছয়ের ব'লে বোধ হ'ল। তারপার ভাল রাস্তায় এসে পড়লুম। এথানকার বাটাঙলি ইইক বা প্রস্তরে নির্মিত। জাহাক্ষ কোম্পানির আপিস, মুরোপীয় সৌথিন জিনিবের দোকান, ধনাগার, ভোজনালয় প্রভৃতি। ক্রমে আমরা উচুতে উঠতে লাগলুম। এথানকার বিগ্যাত "পীক ট্রামণ্ডয়ে"র ষ্টেসনে গিয়ে অবতরণ করলুম।

"পীক ট্রামওয়ে" এক অভ্ত জিনিষ। পর্বতের তলদেশ থেকে দেখলে বিশ্বয়ে নির্বাক্ হতে হয়। খাড়া পাহাড়ের গা দিয়ে একখানা গাড়ি নেমে আস্টেচ ও সঙ্গে সঙ্গে একখানা উঠে যাচেচ। গাড়ির তলায় নৌহরজ্ব সংলগ্র আছে। পর্বতোপরিস্থ এঞ্জিনলারা এই রজ্বু যুগপং গুটিয়ে নেওয়া হচেচ ও খুলে দেওয়া হচেচ, একবার ছিয় হ'লে মনে হয় বড় হর্ষটনা ঘট্রে। প্রত্যহ অনেক লোক এই ট্রামে উঠা নামা করে। পদরকে পাহাড়ে উঠিবার একটি রাস্তা আছে। এ রাস্তাটি বেশ নির্ক্তন ও ছায়াশীতল। মধ্যে মধ্যে পথিকদের ব্যবহারের জন্ত বেঞ্চু পাতা আছে।



হংকং পীক ট্রামওয়ে।

পাহাড়ের উপরে বেখানে ট্রামণ্ডরের শেষ, সেইখানে একটি স্থানর মুখোপীয় হোটেল আছে। হোটেলটির নাম, পীক্ হোটেল। ট্রাম থেকে নেমে পদত্রজে পাহাড়ে উঠ্তে হয়। রাস্তাপ্তলি অতি স্থানর, পাথর দারা বাধান থাকা হেতু চলিবার থুব স্থবিধা। মুরোপীয়ানদের স্বাস্থ্য "ভিলা"গুলি পাহাড়ের শোভাবদ্ধন করেটে। ইংরাজদের নৈজ্ঞাবাসও এইথানে। পাহাড়ের উপর উঠিবার সময় মধ্যে মধ্যে বিউগলের শব্দ শুন্তে পেলুম। পাহাড়ের সর্ব্বোচ্চ স্থানে একটি পতাকা উড়্চে। এথান হতে সমুদ্রে বড় বড় জ্ঞাহাজ্ঞগুলিকে অতি ক্ষুদ্র, মোচার থোলার মত বোধ হ'ল। পাহাড়ে উঠ্তে ক্লান্ত হরে পড়েছিলম, এক চীনার নিক্ট লেমনেড কিনে পান করলম।

পীক্ ট্রামে নেমে এলুম। নাম্বার সমন্ত্র মনে হয় যেন পাতালে প্রবেশ কর্চি। সাবধানে বসে থাকতে হয়, নচেৎ উপুড় হয়ে পড়ে যাবার সন্ত্রাবনা। সেদিন সন্ধ্যার সমন্ত্র জাহাজে ফিরবারু আগে সকলে মিলে ভোজনালয়ে বেশ ভৃপ্তিসহকারে আহার করা গেল। চীনা বন্ধুটি একটিও চীনা কথা কইলেন না, সেজক্ত ছেলেটি আহারাদির ভক্ম দিল।

চীনা বন্ধু ও ছেলেটির নিকট বিদায় নিয়ে সন্ধ্যায় জাহাজে ফিরে এলুম। প্রদিন দ্বিপ্রহরে "মোজোলিয়া" ছাড়বে।

২৭শে ডিদেশর। সকালে উঠে অবধি চীনা মাঝির প্রত্যাশার বসে আছি। সে আর আসে না। ভাবনা হচ্চে যদি না আসে তা হ'লে বুঝি যাওগাই হয় না। বেলা ১০টার পর মাঝি এল। তাড়াতাড়ি জিনিষপত্র নৌকায় নিয়ে রওয়ানা হলুম। প্রায় আধ ঘণ্টার পর জাহাজ দেখা গেল। বিরাট্ আকার জাহাজ, নামটা কিছুদ্র থেকে পড়ে নিশ্চিষ্ক হলুম।

জাহাজের যেথানে মাঝি আমার জিনিবপত্র তুলে দিলে, সে স্থানটা বড় ময়লা, একটা মস্ত দালানে অনেক লোক দেখ্লুম। সবই চীনা ও জাপানী নিয়শ্রেণীর লোক। একজন জাপানীকে ইংরাজিতে জিজ্ঞাসা কর্লুম সেই স্থানটা কি যুবোপীয়ান ষ্টায়ারেজ ? আমার সেই শ্রেণীর টিকিট ছিল। জাপানী তার নিজের ভাষায় কি বল্লে কিছুই ব্যলুম না। এই ময়লা জায়গায় এই সব লোকের সঙ্গে কেমন করে যাব ? তারা সকলে কম্বল বিছিয়ে, কেহবা নিজ নিজ বাজের উপর বসে গল্লগুজ্ব কচ্চে। কেহবা কমলালের খাচেত। পিভাঠাকুরের উপর বাগ, অভিমান হ'ল। কেন তিনি উচ্চশ্রেণীর টিকিট কিনে দেন নি ? এই কভ দিন চীনা জাহাজে কপ্ত পেয়ে এসেচি, আবার কি যথাপুর্ব্ধ তথাপর ?

মাঝিকে বিদায় করে দিলুম। সে এক ডলার বেশীনিয়ে গেল। সেসম্বন্ধে বাক্বিভণ্ডা করবার ইচ্ছা হ'ল না।

ভাল কথা মনে পড়েচে; এ জাহাজধানি যে আমেরিকাান। অবপ্র
আমেরিকাান কর্মচারী আছে। তারাত ইংরাজি বলে, তাদের জিজ্ঞাসা
করলে সব জানা বাবে। ভাবচি, এমন সময় দেখি এক সাহেব যাচেচন।
টুপিতে লেখা "যুরোপীয়ান্ গ্রীয়ারেজ।" তাকে জিজ্ঞাসা করে জান্লুম্
আমি ভূল জায়গায় উঠেচি। যে স্থানে উঠেচি সেটি "এসিয়াটক
গ্রীয়ারেজ," এ শ্রেণীতে নিম্প্রেণীর লোকেরা যাতায়াত করে। তিনি
আমাকে সঙ্গে নিয়ে গেলেন। গিয়ে দেখি "যুরোপীয়ান গ্রীয়ারেজ"
অতি স্কর, বেশ পরিকার পরিছেয়; যাত্রীও বেশী নয়। এটিও একটি
দালান। ছ্গারে যাত্রীদের বিছানা, berth। সর্কাসমেত চুয়ায়িসটি
ছিল। 'বার্ত'এর উপর "লাইফ বেল্ট্।" সমুদ্রে ঝড় তুফানে জাহাজ
ভূবিয়া গেলে এগুলি কোমরে সংলগ্র করে সাঁতার দিতে হয়। "বেল্ট্"
পরা থাক্লে গুলিবার আশক্ষা নেই। দালানের মাঝখানে আহারের
লথা টেবিল। দেয়ালের সংলগ্র লোহার নলের ভিতর জ্বলীয় বাঞ্প

ভ'বে ঘর গরম করবার ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থাই সর্ব্বোৎক্রষ্ট; এইক্রপে উত্তাপের সমতা রক্ষা হয়।

চীনা বয়, এ বেশ ইংবাজি বুঝে, এসে বিছানার চাদর, গায়ে দিবার কম্বলের উন্নাড় প্রভৃতি বদ্লে দিয়া গেল। না বুঝে বাবার উপর অভায় অভিমান করেছিল্ম ভেবে অফুতাপ হ'ল।

এসিয়াটক ও য়ুরোপীয়ান্ য়য়ারেজের মাঝথানে একটি গলি পথ। অনেকথানি রাজা হবে। জাহাজ একটু পরেই ছাড়্বে, সকলেই ব্যক্তভাবে ছুটাছুটা করচে। মামার 'একমনি'ও 'হুইমনি' ট্রাক্কুগুলি, যেথানে প্রথমে উঠেছিলুম সেইথানেই পড়ে আছে। সেগুলি নিয়ে আসাত সহজ্ঞ কথা নয়। অনেক কটে সে গুলিকে টেনে টেনে নিয়ে এলুম। যত কট ভোগ করতে হ'ল আমাকে, আর চীনামাঝি, যে সব কটের মূলে সে কাঁকি দিয়ে এক 'ডলার' বেশী নিয়ে গেল! চোর পালালে বৃদ্ধি রাড়ে, আমারও তাই হ'ল। সকাল থেকে কিছু আহার হয় নি; ব্যায়ামও যথেট হওয়াতে বেশ কুধার উদ্রেক হয়েছিল, কিছু জাহাজ না ছাড়লে থাবার দেবার রীতি নেই। মিছামিছি চীনা মাঝিটার উপর রাগ করে কুধা বাড়িয়ে কোন লাভ নেই বুঝে "রাগটা সামলে সেলাম স্থানক কটে সেবার।"

হটার কিছু আগে জাহাজ ছেড়ে দিল। জাহাজ চল্চে কি গাঁড়িয়ে আছে কিছুই বুঝা যায় না, একেবারেই দোলে না। কলিকাতা থেকে হংকং আসতে জাহাজের ঝাঁকানিতে প্রাণাস্ত হবার উপক্রম হয়েছিল। জাহাজ ছাড়বার সঙ্গে সঙ্গে থাবার দিয়া গেল। সে দিন অনেক থেয়ে কেল্লুম। জঠবে যথন প্রচণ্ড কুধা, তথন আর বাচ্বিচার

করবার অবসর থাকে না। সক্ষুধে যা আসে তাই থেতে ইচ্ছা হয়।

আমার সহযাত্রীরা সকলেই চীনা। তারা সব সময়েই গুরে থাক্ত, টেবিলে থাবার দিয়ে গেলে উঠে থেত, তারপর আবার গুয়ে পড়ত। এদের কতকগুলি কদভাাস ছিল, তার মধ্যে যেথানে সেথানে থুথু ফেলা একটি।

০০শে ডিসেম্বর জাহাজ বাঙহাই বন্ধরে পৌছিল। ইয়াংসিকিয়াং
নদীর মুখে নঙর করিল। নদী এইখানে খুব প্রশন্ত, অনেকটা ডায়মণ্ড্
হার্বারের গলার মত। নদীর জলও গলার (কলিকাতার) জলের মত
ঘোলা। এখানে এসে যেমন শীত বোধ হয়েছিল এমন জীবনে কখন
হয়নি। গায়ের রক্ত যেন জমে যেতে লাগ্ল। যাঙহাইয়ে তখন
মড়ক, তাই আমরা বন্ধরে যাবার অমুমতি পেলুম না। প্রথম শ্রেণীর
যাত্রীরা কিন্তু সকলে স্থামারে উঠে সহর দেখ্তে গেলেন। তাঁহাদের
টাকা আছে কি না, সে জন্ম তাঁহাদের রোগে আক্রান্ত হবার সন্তাবনা
নেই।

এইবার জ্বাপানের প্রথম বন্ধর নাগাসাকি। ১৯০৬ সালের প্রথম দিন রাত্রি ৯টার সময় জাহাজ নাগাসাকি পৌছিল। প্রদিন প্রাতে নৌকা চড়ে তীরে গিয়ে নাম্ল্ম। সবই যেন কেমন ন্তন ন্তন বোধ হতে লাগ্ল। রাস্তা দিয়ে একটু অপ্রসর হয়েই দেখি, একদল লোক ব্যাপ্ত বাজিয়ে যাজে। তাদের পশ্চাতে অনেক লোক কালো কালো চিত্রিত পোবাক পরে বড় বড় বাঁশ নিয়ে যাজে। বাঁশের গায়ে চঙ্ডা কাপডের ফালি লাগান। তাতে চীনা অক্ষরে যা লেখা ছিল. তা আমার

ৰোধগম্য হয় নি। অনেক ছোট ছোট ছোত মেয়ে, যেমন স্বদেশেই হয়ে থাকে, বাজনার শব্দ শুনে পিছনে পিছনে চলেচে।

এখানেও বেশ শীত। তবে ষাঙ্হাইদের মত নর। রাস্তার ত্থারে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী। সেথানে জিনিবপতা বিক্রী হচেচ। স্থানটা বড় বেজি ব'লে বোধ হ'ল। এ রাস্তা সে রাস্তা অনেকক্ষণ বুরে বুরে জাহাজে কিরে এলুম। এসে শুন্লুম দ্বিপ্রহরের খাওয়া হয়ে গেছে। 'বর্' কিছু রুটি ও 'জ্যাম' দিল, তাই থেয়েই তথনকার মত চুপ করে থাকতে হ'ল।

বৈকাল বেলা কয়েকথানা কয়লা বোঝাই নৌকা ভাহাজের গায়ে এসে লাগ্ল। নৌকায় অনেক জাপানী মজুব ছিল। তারা জাহাজে কয়লা বোঝাই কয়তে লাগ্ল। এরা সকলেই ফুডুকায়, দেখুতে কদাকার তার উপর গায়ে কয়লা মাথা। অনেকজন দাঁড়িয়ে পাঁড়িয়ে এদের কয়লা তোলা দেখুলুম। তাদের কথার একটাও ব্রতে পায়লুম না, বড়ই ফ্রতিকঠোর বোধ হ'ল। এই প্রথম জাপানী নিয়শ্লেণীর লোক দেখুলুম।

বাটী ছেড়ে প্রাপ্ত মাথার চুলও কাটা হয় নি, দাড়িও কামান হয় নি। স্বহত্তে দাড়ি কামান, এই অতিপ্রয়োজনীয় বিছাটা তথনও শিথি নি। দেশে থাক্তে সব বিষয়েই পরেব মুখাপেক্ষী হতে শিথে ভবিষ্যুতে অনেক কট্ট পেতে হয়। একে ত এই চেহারা, তার উপর পোষাকের কি বাহার! পোষাকটি প্রায় ছুই বৎসর আগে তৈয়ারি হয়েছিল,ও বর্তমান সময়ে ছোট হয়ে যাবার দক্ষণই হোক্, কি আমার শরীরের র্দ্ধি হেডুই হোক্, আমাকে এমন দৃঢ় আলিঙ্গন পাশে বদ্ধ করেছিল যে

ইচ্ছামত অক্ষসঞ্চালন কর্তে পারত্ম না। ইংরাজি পোষাকের কোন্থানে কি পরতে হয় তথন তাই জান না। তারপর বাটা থেকে এ পর্যাস্ত পাগ্ডিরপ একটা বৃহৎ বোঝা বইতে বইতে প্রাণ বেরিয়ে গেছে। মনে পড়ে, কলিকাতায় ইণ্ডিয়ান ষ্টোর্সে যথন বাবার সঙ্গে সওদা কর্তে গিয়েছিলুম; এক স্থপুরুষ বাক্তি জোড়হাত করে বাবাকে বল্লেন, "মশার এ অদেশীর দিনে ছেলেকে আর টুপি কিনে দেবেন না। আমরা জানি জাপানে আমানের ছেলেরা সকলেই পাগ্ডি বাবহার করে, ওঁকেও তাই কিনে দিনা" আমি ভাবলুম তা যদি হয়, তা হ'লে আমিও পাগ্ডিই বাবহার করে । এর জল্পরে অনেক কট্র প্রেছিলম।

এক বন্ধু, লখা কাপডখানা মাথায় জড়িয়ে কেমন করে তাকে পাণ্ডির আকার দান কর্তে হয় তা দেখিয়ে দিয়েছিলেন। প্রতাহ অনেক চেষ্টা করে মাথার উপর পাণ্ডির মত একটা কিছু দাঁড় করাই, ও এত বড় একটা কাঞ্জ করে ফেল্লুম ভেবে নিখাস ছাড়ি, অমনি ফদ্,—সর খলে বাহা। আবার পনেব মিনিটের ধাকা।

হতাশ হয়ে নাগাশাকিতে এসে পাগ্ডি বাজে বন্ধ কর্ন্। আনক দিনের একটা টুপি বাজের তলায় পড়েছিল, সেটি ব্যবহার কর্তে আরম্ভ কর্ন্ম। এতে চেহারার যে বিশেষ পরিবর্তন হ'ল তা নয়, তবে অনেকটা আরাম পাওয়া গেল। ঘাড় থেকে "ভূতের বোঝা" নামিয়ে স্বাধীন হলুম।

সে দিন রাত্রে কয়েকজন আরোহী এলেন। তার মধ্যে একটি জাপানী ভদ্রলোক তাঁর স্ত্রীও শিশুকে লইয়া এলেন। আরে একজন কশিয়ান। সেই রাত্রে জাপানী ভদ্রলোকটির সঙ্গে আলাপ হ'ল। তিনি হাওরাই যাচেন। লোকটি ক্রিপ্টিয়ান্। অল্ল অল্ল ইংরাজি বল্তে পারেন। আমি জাপানে শিক্ষা কর্তে যাচিচ শুনে খুব আহলাদিত হলেন। সেঁরাত্রে তাঁর স্ত্রীর সহিত দেখা হয় নি, তিনি রমণীদের জন্ম নির্দিষ্ট কক্ষেছিলেন। প্রদিন তাঁর সহিত আলাপ হ'ল। তিনি স্কন্দর ইংরাজিতে কগাবান্ত্রী কইতে লাগ্লেন। এই প্রথম জাপানী মহিলার সহিত আলাপ। মনে হ'ল জাপানে সকল মহিলাই যদি এর মত ইংরাজি বলেন ত আলাপ করবার বড় স্ক্রিধা হবে, ও জাপানে থাকা কষ্টকর হবে না। তিনি অনেক কথা জিজ্ঞাসা কর্লেন, মাতাপিতার জন্ম মন কেমন করে কিনা? কেমন করে মা আমাকে ছেড়ে দিলেন গু তাঁর সম্লেহ প্রশ্নগুলি শুনে তাঁকে বড়ই আপনার লোক ব'লে মনে হ'ল। শিক্ষিতা মহিলার সঙ্গে আলাপ করে কত স্কুগ তা এই প্রথম বর্ষ লম।

মহিলাটির স্বামী বড়ই গো বেচারি, সে জন্ম তাঁকে বড় কট পেতে হত। আহারের সময়ে তাঁর আস্তে একটু বিলম্ব হত। তিনি তাঁর স্ত্রীকে সাহায্য কর্তেন। ইত্যবসরে যেই টেনিলে থাবার দিয়া যেত, অমনি চীনা যাত্রীরা নিজেদের মধ্যে থান্ম দ্বায় করে নিতেন। থাবার যে সকলের জন্ম দেওয়া হয়েচে ও সেই অনুসারে সকলেরই ভাগ করে নেওয়া উচিত, তা শিক্ষাভাববশত তাঁদের মনেই হত না। জাপানী ভদ্মলোকটি, আলুসিদ্ধ, রুটি ও কফি ছাড়া বড় একটা কিছু পেতেন না। তাঁর ছরবস্থা দেখে তাঁর প্লেটের উপর প্রত্যেক জিনিষ কিছ কিছ রেখে দিতম!

আমার পার্শে কশিয়ান্ ভদ্রলোকটি বস্তেন। তিনি ইংরাজি বল্তে পারতেন না, কিন্তু ইসারায় তাঁর সঙ্গে অনেক কথা হত। আহােরের সময় কটি, চা, চিনি প্রভৃতিব কশীয় নাম শিথাইতেন। চীনা যাত্রীদের অভ্যানেত ব্যবহারে বত বিরক্তি প্রকাশ করতেন।

নাগাশাকি থেকে ছটি বিদেশিনী স্থন্দরী উঠেছিলেন। চেহারার সাদৃশু দেথে ছই ভগ্নী বলেই মনে হয়েছিল। তাঁরা আমেরিক্যান; জাহাজের আমেরিক্যান কর্মচারীদের সঙ্গে তাঁদের ধুব আলাপ হ'ল। আমারও বড় ইচ্ছা হত তাঁদের সঙ্গে আলাপ করি। ইচ্ছাটাকে কার্য্যে পরিণ্ড করা বড় শক্ত বাগোর।

ভোরের বেলা জাহাজ ছেড়েচে। বৈকাল বেলা, সন্ধা হতে আর বিলম্ব নেই, দেখি সকলে ডেকের উপর ছুটে চলেচে। আমিও বাাপার কি দেখবার জন্ম উপরে গেলুম। ক্লাস্ত হুর্ঘা তথন পশ্চিম গগনে চলে পড়েচে। স্থির, অচঞ্চল, সমুদ্র বমণীর নীল বসনের মত ছড়ান রয়েচে। আনক ছোট ছোট দ্বীপ জাহাজের চারিদিকে ছড়িয়ে আছে। তু চার খানা পালতোলা নৌকা ইতন্তত ঘুরে বেড়াচেচ। নৌকার উপর মাঝিরা অর্দ্ধউলক অবস্থায় দাঁড়িয়ে আছে। হুর্ঘোর অস্তিমজ্যোতি তাদের রৌদ্রম্ম মুখ উদ্ধাসিত করেচে।

ণীর, মহর গতিতে, একটা বিশাল তিমি মাছের মত, আমাদের প্রকাণ্ড জাহাজ থানা দ্বীপপুঞ্জের মাঝ দিয়ে অগ্রসর হতে লাগ্ল। অন্তগামী সুর্ঘোর লোহিতাতা, মৃত্ সমীরণ, ও শাস্ত স্থানর জলধি আমা হেন বেরাসকের মনেও বেশ একটু কবিত্বভাব জাগিয়ে তুলিল। এমন সময়, পাঠকপাঠিকা অবহিত চিত্তে প্রবণ করুন,—বিদেশিনী স্থানরী হুজন, ঠিক আমি বেথানে দাঁড়িয়েছিল্ম দেইখানে এদে দাঁড়ালেন। বল্লে বোধ হয় বিশাস করবেন না. তাঁদের মধ্যে যিনি কান্ঠা তিনি আমার পার্থেই

একটা বেঞ্চে বদে পড়লেন। তারপর যা ঘট্ল তা কথনও স্বপ্নেও ভাবি নি; স্থানরী জিজ্ঞাসা করিলেন, কটা বেজেচে বলতে পারেন কি । ভাবলুম মস্ত স্থানো এসেচে, এইবার আলাপ হয়ে যাবে। ভাড়াভাড়ি পকেট থেকে ঘড়ি বার করে ব'লে দিলুম, চারটো স্থানরী কিছুক্ষণ আমার মুথের দিকে চেয়ে রইলেন, ভারপর ঈরও হাস্তা করে বল্লেন,—must be a funny watch indeed!—মজার ঘড়ি দেখিট! আমি ও মরমে মরে গেলুম। লজ্জায় আমার মুথ লাল,—না, না, ভূল করে কেলেচি, আমার মুথ যে মনের কোন অবস্থাতেই লাল হতে পারে না—ঘোরতর কালো হয়ে উঠল। আমার তথনকার মনের অবস্থা অনেকটা সীতাদেবীর মত, ইচ্ছা হ'ল ধবনী বিধা হউক, আমি তার মধ্যে চকে পড়ি।

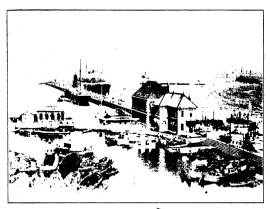
আর কিছু ভাল লাগ্ল না। তথনই ঘরে নেমে এলুম। ঘড়িটা বার করে দেখি, আনেকক্ষণ আগে থেকে সেটা বিশ্রাম করচে। যথন ফ্রন্সরী জিজ্ঞাসা করেছিলেন, তথন পাঁচটা বেজে গেছে। ঘড়িটা ত বুঝ্ল না, না ব'লে কয়ে থেমে গিয়ে কি অনর্থ ঘটালে। একে একে ফ্রন্সরীদের সঙ্গে পরিচয়ের পথে অন্তরায়গুলোর কথা মনে পড়ে গেল। আমার "ফ্রন্সর" চেহারা, অন্তুত পোষাক, অবশেষে "পচা" ঘড়ি! পাঠিকা মহোদয়ারা বোধ হয় হাদ্চেন। বিদেশিনীরা ত জান্তেন না, যে দেশে থাক্তে আমাকে ঠাকুরমা, পিশিমা, মাতাঠাকুরাণী সকলেই "শ্রামবর্ণ ফুটুফুটে ছেলে" ছাড়া কিছু বল্তেনই না। গায়ের রংটা আর একটুপাতলা হ'লে, আমি যে এমন কি "উজ্জল শ্রামবর্ণ" হতে পার্তুম, তা সাক্ষী ডেকে এখনও প্রমাণ করে দিতে পারি।

সেদিন সন্ধাতোজনের সময় মনটা বড় থারাপ ছিল, তাই "হতাশ ভাবে" অনেক থেয়ে ফেললম।

এর পর উল্লেখযোগ্য কোন ঘটনা ঘটেন। কোবে বন্দরেও মড়কের জন্ম নামৃতে পারি নি। বলা বাহুল্য এ কয়দিন বড় একটা ঘরের বাহির হতুম না, ভয়, পাছে বিদেশিনী স্থল্গীদের সাম্নে পড়ি। এ মুখ আর তাদের দেখাব না, মনে মনে স্থির করেছিলুম।

ষ্ঠ জান্বয়ারি প্রত্যুবে উঠে, ডেকের উপর দাঁড়িয়ে তীরে বাবার জন্ম নৌকার প্রতীক্ষা কর্ছিলুম। ডেকের উপর জাপানী মহিলাটি শীতবাতাস উপেকা করে, তার ছেলেটিকে নিয়ে বেড়াছিলেন। তথনও সুর্বোদ্য হয় নি; উবার অপ্পষ্টালোকে য়োকোহামার সমুক্ত তীরবর্তী বাড়ীগুলো অল্ল আল্ল দেখা যাছিল। দীর্ঘ একমাসের সমুদ্রযাত্রার পর অবশেষে যথন কুল দেখতে পেলুম, তথন যে মনে অমিশ্রিত হর্ষেরই উদয় হয়েছিল তা বল্তে পারিনে। পূজা ত্রিয়ে গেলে ছেলেবেলায় বড় কষ্ট হত; মনে হত যতদিন আশায় আশায় থাকা যায় ততদিনই ভাল, একবার এলে শীঘ্রই ত্রিয়ে যায়। যেখানে অনেকদিন হতে আসতে চেয়েছিলুম, সেখানে পৌছে আনন্দ হ'ল বটে, কিন্তু জাপানী মহিলাটি, তাঁর স্বামী ও তাঁদের ছোট ছেলেটিকে ছেড়ে যেতে কষ্ট বোধ হতে লাগ্ল। মনে হ'ল আর কিছুদিন বিলম্বে পৌছিলে ক্ষতি ছিল না।

নৌকায় জিনিষপতি তৃলে নিয়ে রওনা হলুম। যথন তীরে গিয়ে উঠলুন, তথন নবোদিত ত্র্যা উকিফুকি মার্চেন। গুলালয়ে বেশী বিলম্ভ হ'ল না। তুই একটাট্রাছ খলে দেখিয়েই থালাস পাওয়া পেল।



ষোকোহামা জেটি।

বিক্স চ'ড়ে বেলষ্টেসনের দিকে অগ্রসর হবাব সময় সমুদ্রের ধাবে অনেকগুলি পাকাবাড়ী দেখলুম। ছোট হলেও, পাকাবাড়ী। য়োকোহামা ছোট জায়গা কিনা, সেজন্ম বাড়ীগুলি ছোট; ভোকিও সহর অবগুই খুব জাঁকাল হবে! বিক্স বেলষ্টেসনে থাম্তেই একজন লালটুপিপরা মুটে এসে গাড়াল। ব'লান, তোকিও ? আমি উত্তর দিলুম তোকিও। সেকেও ক্লাস্ ?—সেকেও ক্লাস্। দশ মিনিটের মধ্যেই আমি ট্রেনে বসে। মুটে আমার টিকিট করে দিয়েচে। লাগেজগুলি তুলে দিয়েচে, ও যে কয়টি লাগেজ ছিল, সেই কয়্থানি পিতলের চাক্তি দিয়েচে। তোকিও পৌছে সেগুলি দেখালেই লাগেজ

একথানা লম্বা গাড়ীতে আমি উঠেচি। আরোহীরা সবই জাপানী। আনেকেই এক একথানা ধবরের কাগজ পড়্চেন। একথানা কাগজ্ঞও ইংরাজি অক্ষরে লেথা নয়, সবই চর্কোধা চীনা অক্ষরে চাপা।

টেনখানা ডাক্গাড়ী; তাই কোথাও না থেমে একেবারে "বিম্বাধি" এসে থাম্ল। ও হরি! এই ব্ঝি তোকিওর রেলষ্টেসন। এ যে আমাদের কোলগর ষ্টেসনের মত! রিক্স ভাড়া করে একথানাতে জিনিষপত্তর ও একথানাতে দেহ বিহাস্ত করে রওয়ানা হলুম। ভারতীয় ছাত্রেরা যেথালে,থাকেন, সেই ঠিকানার নিয়ে যেতে বলুম। রাস্তায় এসে, যা দেখ্ব ভেবে এসেছিলুম ও যা দেখ্লুম, তার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ। মনে ননে যে হেমমন্দির গ'ড়ে তুলেছিলুম, তা মুহুর্জে তাসের কেলার মত ওঁড়া হয়ে গেল। সবই যেন চোথে অস্কৃত ও অবাস্তব ঠেকতে লাগল।

প্রায় একঘণ্টা পরে একটা দেঁতদেঁতে গলির ভিতর এদে চুক্ল্ম।
ছধারে ছোট ছোট কাঠের বাড়ী। একটা বাড়ীর সাম্নে ল্যাম্পে
"ভারতীয় ছাত্র" লেখা ছিল। সেইখানে নাম্ল্ম। বাড়ীর ভিতর
চুক্তে গিয়ে দেখি, দোরগোড়ায় কে একজন জুতা পরচেন বা
খুল্চেন। তাঁকে বাংলাতে বল্ল্ম, বড় শীত। তিনি একটু হেসে
বস্লেন, আমি মারাটি। ইতিমধ্যে উপর থেকে গোঁফলাড়িবিশিষ্ট
একটি লোক নেমে এলেন। তিনি একখানা কম্বল আলোয়ানের মত
করে গায়ে দিয়েছিলেন। আমাকে উপরে উঠ্তে বলাতে আমি
সজুতা উঠ্তে যাছিল্ম, তিনি বাস্তভাবে বল্লেন জুতাটা খুলে
রাখুন। ভাব্ল্ম, এদেশে দেখ্চি সবই নৃতন। চিরকালটা জুতা

পরে ঘরে ঢুকে এলুম, এখানে তার বিপরীত ৷ ঠাকুরঘর ত আর নয় ৷

শীতে হাতের আঙুল জমে যাবার উপক্রম হয়েছিল, জুতা খুল্তে জনেক বিলম্ব হয়ে গেল। উপরে উঠে যে ঘরে গেল্ম, সেথানে দেখি আসবাব পত্র বিশেষ কিছু নেই। ঘরের মেঝে গদির মত পুরু মাতুরে মোড়া। চাকরাণী এসে একটা কাঠের চৌকোণা বালে, ছাইয়ের উপর কয়েক খানা জলস্ত কয়লা দিয়ে গেল। এতে হাত গরম করতে হবে। হাড়ভাঙ্গা শীতে এ কি বাবস্থা ? মনে করেছিল্ম, ঘরের ভিতর প্রকাও চুলোতে আগুন জল্চে, ঘরে চুকলেই শবীর গরম হয়ে যাবে। শবীর গরম হয়য়াদ্রে গাক হাতের আগুল কটাই গরম হয় না।

চাকরণী ছোট একটা বাটতে কি একটা জলীয় পদার্থ দিয়ে গেল। কম্বলগায়ে বন্ধুটি বল্লেন সেটা হচ্চে চা। হায়, হায়। এই চা পান করে কেমন করে এতগুলো বছর কাটাব ? সে হুধও নেই, চিনিও নেই, গোলাপী রঙও নেই; এত হংকংএ যে চা পান করেছিলুম সেই চা। এক কাপ্চাও পান করতে পাব না, কেন মরতে এলুম এমন দেশে।

এইবার চাকরাণীর একটু রূপ বর্ণনা করি। সে রন্ধা, কিন্তু "উচ্দিকে" একেবারেই বাড়ে নি। সমতল মুখের উপর নাক্টা আপনার
অন্তিত্ব জ্ঞাপন করবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করেও কৃতকার্যা হয় নি।
চোথ ছটো যেন মকভূমির মাঝে ক্ষুদ্র "ওয়েসিস।" ক্র কামান, দশন
ক্ষেবর্ণে রক্ষিত, অধরে মৃত্র হাসি, তাকে দেখে দারজিলিঙের পথে "ঘুম
ভাইনী"র কথা মনে পড়ে গেল।

দেধ লুম এথানেও এঁরা ভাত ডাল থান। "সাহেব" হবার সাধ লুচে গেল ৮ এরা দেথ চি বাঙালীরও অধম।

কয়েকজন বাঙালী যুবকের সঙ্গে দেখা হ'ল। তাঁদের মধ্যে অনেকেই আমাকে দেখে শরীরের উপরাদ্ধি স্কুইয়ে আমাকে অভিবাদন কর্লেন। এর অর্থ তথন বঝ লুম না।

আহারাদির পর বৈকালে প্রায় দশ বার জনে মিলে অন্তপ্রদর্শনী দেখাতে বেরুলুম। রাস্তায় যে পোষাকটা পরেছিলুম সেটা বদ্লে নৃত্ন পটুর পোষাক পূর্লুম। রাস্তায় পরি নি পাছে ময়লা হয়ে যায়। জাপানে পৌছে এ পোষাকটা পরে সকলকে তাক লাগিয়ে দেব ভেবেছিলুম। এ পোষাকটা ইপ্তিয়ান ষ্টোর্সের "কাটার সাহেব" যাতে আমি বৃদ্ধারশ্য পর্তে পারি, খুব সম্ভবত তাই ভেবে তৈরি করেছিলেন। যত মোটাই হই না কেন পোষাকের চেয়ে হতে পারব না। আমার এই "প্রশন্ত-দদ্য" পোষাকটি তার রহস্তময় ভাঁজের মধ্যে আমার মত ছটি লোককে আবদ্ধ করতে পারত।

বন্ধুদের মধ্যে তু একজন ব'লে দিলেন, অবশু গোপনে, "হাঁট্বার সময় লম্বা লম্বা পা কেলে চল্বেন। নির্জীবভাবে চল্লে এথানকার লোকে ঘূলা করে, তার সাক্ষী চীনা ছেলের। তারা নেহাত "হালছেড়ে" দিয়ে চলে ব'লে জাপানীরা তা'দিগকে মোটেই পছন্দ করে না।" বিনীভভাবে বল্লুম, যথাসাধ্য' চেষ্টা কর্ব; কি জানি যদি তাঁরা আমার পাড়াগেয়েমি দেখে বিরক্ত হন। তাঁরা যে কত বড় "সাহেব," তা কিছুদিনের মধোই…! কি বল্তে কি বলে ফেল্লুম, যাক আসে যায় না; এটা স্থগভভাবে বলা হয়েচে।

বৃক উচু করে যথাসাধ্য সোজা লখা চালে চলতে লাগ্লুম। কোটের ভারে স্কর্মদেশ টাটিয়ে উঠ্ল। ছেলেবেলায় একবার পশ্চিমে বেড়াতে গিয়েছিলুম। পিতাঠাকুরের জটনক বন্ধু আমার ছোট ছই ভাইয়ের জন্ম ছাট ওভারকোট তৈলারি করিয়ে দিয়েছিলেন। কোটগুলি হয়েছিল মন্দ নয়, কিন্ধু কোটেয় কাপড়টি, আমাদের দেশে পাহারাওয়ালারা শীতে যে কাপড়ের ওভারকোট পরে সেই কাপড়। ভীষণ ভারি। প্রথম প্রথম ভায়ারা, শরীরে তথন তাদের বিশেষ শক্তি ছিল না, কোট পরে হাঁট্তে গেলেই উল্টে পড়ে যেতেন।. আমি উল্টে পড়িনি বটে, কিন্ধুন।

যে বাড়ীতে প্রদর্শনী, তার সাম্নে প্রাঙ্গনে মনেক বন্ধুক, কামান প্রভৃতি সজ্জিত রয়েছে দেখুলুম। একটি প্রকাণ্ড কামান; সোট পোর্টু আর্থারের যুক্তে বাবজত হয়েছিল। কনীয় কেল্পার উপর কত গোলাই বর্ধণ করে থাকবে। কামানটি উচু নীচু করা যায় ও মুহূর্ত্ত মধ্যে যে ধারে ইচ্ছা কেরান যায়। কামানের মুখে গোলা পুরতে লোকের দরকার নেই; যন্ত্র সাহায়ে অতি ক্রত গোলা পোরা যেতে পারে।

বাটীর মধ্যে অনেক লোক। রমণীও অনেক দেখ্লুম। যুদ্ধে ব্যবহৃত নানা প্রকার অন্ধ্রাদি প্রদর্শিত হয়েচে। "টপীঁডো", "মাইন্," গোলা, তরবারি, বন্ধুক প্রভৃতি। আমাদের মধ্যে একজন কিছু কিছু বৃথিয়ে দিলেন। দেয়ালের গায়ে কয়েকথানি বড় বড় চিতে, ফশো-জাপান ও চীন জাপান যুদ্ধের বিষয় অভিত ছিল। একথানি লোহার খাট দেখ্লুম। এটি সাধারণ লোহার খাটেরই মত; তবে এথানির

উপর কশেদের সেনাপতি কুরোপাাট্কিন্, যিনি যুদ্ধে ছেরে পালিয়ে বাঁহবা পেয়েচেন, শয়ন করতেন।

যথন বাড়ী ফিরলুম, তথন শীতের ধুসর সন্ধা চারিদিকে একটা
নিরানন্দভাব ছড়িয়ে দিয়েচে। দোকানে পসারে আলো জালা হয়েচে।
সাম্নে একটু আগুন নিয়ে দোকানি হাত গরম কর্চে। বাস্তায়
লোকগুলো শীতে হিস্ হিস্ কর্তে কর্তে জতপদবিক্ষেপে গৃহাভিমুথে
চলেচে। মাঝে মাঝে পাহারাওয়ালা গলা পর্যাস্ত ওভারকোট দিয়ে
চেকে পায়চারি করচে।

নূতন দেশে এসে, নৃতন জিনিষ দেখে মনে কত নৃতন ভাবনার উদয় হ'ল। ভাবৃতে ভাবৃতে লেপের মধ্যে ওঁড়ি ভঁড়ি মেরে কথন বুমিয়ে পড়লুম জানি না।

রাজধানী।

জাপান সামাজোর রাজধানী, কথাটা গুনিলেই একটা বিরাট ভাব মনে জাগে। কিন্তু তোকিও সহবে আয়তন ছাড়া আরু কিছতেই বিরাটত্ব নাই। ইষ্টক বা প্রস্তরানিশ্বিত ধ্যান্ত্রশানী নাই: সহরের বাস্তা জনকোলাহল বা রথচক্র-শব্দ মথ্যিত নয়। ছিল্ল বস্ত্র বা বিবস্ত্র. পাতুকাহীন, ও অন্নাভাবে অন্তিসম্বল ভিক্ষক রাস্তায় রাস্তায় বেডায় না। বিভৃতিভৃষিত, লোটাকম্বলধারী, তিলককাটা পেষাদার "ভিক্ষক"ও নাই। কারণ, যার হাত পা আছে সে খাটিয়া থায়, ও ভিক্ষাবৃত্তিতে আস্মুসন্মানের লাঘ্ব হয় ইহাই এ দেশবাসীর বিশ্বাস। পুলিসে কা'কেও ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে দেয় না.—অন্ধ বা পঙ্গু, যারা নিতাস্ত নিঃসহায়, সরকার তাদের ভরণপোষণের জন্ম স্বতন্ত ব্যবস্থা করেন,— আর এদেশের লোকেরাও শিক্ষিত, তাই তথ্য সন্ন্যাসীকে আহারাদি করাইয়া বা অনাবশুক অর্থদানে পরিতপ্ত করিয়া "স্বর্গের পথ" পরিষ্কার করে না। আমাদের দেশটা ভিক্ষকের দেশ। কারণ হচেচ শিক্ষাভাববশত জনসাধারণের বাক্তিগত ও দেশগত স্বার্থে উদাসীন্ত, কর্ত্তব্য কর্মে আলস্ত ও অর্থকরী যাবতীয় বাবসায় বিদেশী কর্ত্তক পরিচালনা।

বস্তুত এথানে এমন একটা নীরবতা ও শাস্তি আছে যা গ্রাম্যোপযোগী, কিন্তু অঞ্চান্ত দেশের সহরে অবর্তমান।

চতুর্দশ শতাব্দীর শেষ পর্যান্ত এস্থান একটি স্থবিস্তীর্ণ অগভীর স্থানের প্রবেশ দ্বাবে কয়েকটি ক্ষুদ্রায়তন গ্রামের সমষ্টি মাত্র ছিল। এবং দেই হেতু এ প্রদেশ "রেদো" বা "এবেল র প্রবেশ রার" এই নামে প্রবিদ্যাত ছিল। ১৬০০ খৃঃ অঃ হইতে ১৮৬৮ খৃঃ অঃ পর্যান্ত এ আনটি তোকুগাওয়৷ যোগুনের রাজধানী ছিল ও প্রতাক "দাইমিও" বা ভূমাধিকারীকে এবানে এক একটি বাটী নির্মাণ করিয়৷ রাধিতে হইত। এখান থেকে বিভিন্ন প্রদেশ শাসিত হওয়াতে স্ব স্থামিদারের কার্যো নিযুক্ত সকল প্রদেশেরই লোক এখানে দেখা যাইত। ইহা হইতে প্রমাণ হবে ভোকিও বহু পূর্ব্ব হতে একটি সমৃদ্ধ নগরী।

সহরের জনসংখ্যা ১,৮১৮,৬৫৫। উত্তর হতে দক্ষিণ দৈর্ঘ্যে ৮ নাইল, ও পূর্ব্ধ হতে পশ্চিম প্রস্তে ৬ মাইল। আয়তন ২৮ বর্গ মাইল। সহরটি ১৫টি জেলায় বিভক্ত। ১৮৬৮ সালে যথন রাজসভা কিয়োতো হতে উঠিয়া আনসে তথন পুরাতন নাম "য়েদো" পরিবৃত্তি হয়ে "তোকিও" বা শপুর্বদেশীয় রাজধানী" হইল।

ভোকিওকে সহর না ব'লে বোধ হয় কতকগুলি রুহং গ্রামের সমষ্টি বলাই ঠিক। বসতবাটা, দোকানঘর প্রভৃতিতে সহরে বেঁসার্থেসি ভাব নাই। প্রায় প্রভ্যেক বাটীরই সাম্নে একটুখানি খোলা জান ও তাতে ছ চারটে গাছপালা আছে। রাস্তাগুলি বিস্তৃত, তবে অবস্থা বড়ই খারাপ। ফুটপাত নাই। রাস্তার উভয় পার্থে অতি দীর্ঘ কাঠের স্তম্ভ দপ্তায়মান। এগুলিতে টেলিগ্রাফ্ ও টেলিফোনের তার সংযুক্ত আছে। বৈচাতিক ট্রাম গাড়ীর স্তম্ভ বাতীত অন্ত কোন স্তম্ভই খাতৃ নির্মিত নয়। নানাজাতীয় বিপনিশ্রেণী, সমুথে বিচিত্র অক্ষরে লেখা বিজ্ঞাপন। বিদেশী সোখীন জিনিবের দোকান সর্ব্ধন্ন। "ফাট্", "কলার", "টাই", মোজা, ছড়ি, কখল, "সাট্", কমাল প্রভৃতি যাবতীয়

"গাহেনী" জিনিষ এই দোকানগুলিতে বিক্রয় হয়। এ গব দোকানের বিজ্ঞাপনগুলিও ইংরাজিতে লিখিত, তবে অধিকাংশ স্থলেই ভাষাটা একটু আজগবী ধরণের। কয়েকটি উদাহরণ দিই: Rugs and Bugs হবে Rugs and Bags, Mirk Hore হবে Milk Hall, Europe of Confectionary হবে European Confectionary, Kaks and Bisketts হবে Cakes and Biscuits.

অনেক দোকানেই রমণী বিক্রেত্রী, বিশেষতঃ পিক্টোরিয়াল্ বা চিত্রিত কার্ড্ ও সিগ্রেটের দোকানে। ডাকঘর, ধনাগার প্রভৃতিতেও অনেক রমণী কার্য্য করেন। ধরুন, কিছু খরিদ্ কর্বার জন্ম একটা দোকানে প্রবেশ কল্লেন। চারদিক পেকে দোকানের লোকগুলি সমস্বরে "ষাই-ই-ই" বলে চীৎকার করে উঠ্ল। আপনি যদি নবাগত হন ত এমন কি ভয় পেতে পারেন। কিন্তু ভরের কারণ নেই, কথাটা হচেচ "ইরাষ্যাই" অর্থাৎ আহ্মন। এই কথাটি সংক্রিপ্ত হয়ে পূর্ব্বর্ত্তী আকার ধারণ করেচে। জিনিষ কিনে বহিরাগমনের সময় আবার চীৎকার, "দোমাও পরেচা। জিনিষ কিনে বহিরাগমনের সময় আবার চীৎকার, "দোমাও গোজাইমাস্" অর্থাৎ ধন্তবাদ মহাশয় বা মহাশয়। জাপানীরা থুব কাজের লোক, কথাটাও বলা চাই সময় বাচানও দরকার। ভাই যার আকার ভিল সর্পের মত, এদের হাতে পড়ে হল কেঁচো।

উপবোক্ত কথাগুলো ব'লে ব'লে দোকানদার এত অভান্ত হয়ে গেছে যে অনিচ্ছাসত্ত্বও বেরিয়ে যায়। থবিদারও চুক্ল আর দোকানদাররূপ মানুষ কলের মুখ থেকে বেরুল "ধাই-ই-ই-"। সর্ব্বেই এইরূপ, নাপিতের দোকানেই যান বা ভোজনালয়েই যান। দোকানের কথা লিখ্তে "মিংসুকোষির" কথা মনে পড়ে গেল। এটি আমেরিক্যান্ আদর্শে পরিচালিত রাজধানীর শ্রেষ্ঠ দোকান। জাপানী রেশমই প্রধান বিক্রেয় দ্রবা। তা ছাড়া নিত্যপ্রয়েজনীয় সর্জ্বপ্রকার জিনিষই পাওয়া যায়। সম্রাস্ত মহিলারা এখানে স্বামীর বা পিতার অর্থ থবচ করতে আসেন। দোকানের অভান্তর অতি স্কল্ব ভাবে স্ক্রিভ। কার্যোর শৃদ্ধালাও প্রশংসাহ। আত দীন হীন বাক্তিরও দোকানে চুকিবার বাধা নাই। আনেকে কেবল বেড়াতে যান, ও দোকানের মধুর ঐকাতান বাদন শুনে পরিতৃপ্ত হন। এটি সহরের একটি প্রধান দর্শনীয় স্থান। আনেক শিক্ষিতা স্কল্বনী রম্পা বিক্রেত্রী আছেন। এই দোকানের মধ্যে কোটোগ্রাফারের দোকান, মুচির দোকান, স্টেসনারি বিভাগ, দর্জির দোকান, স্বর্ণ, রৌপা, জহরং প্রভৃতির দোকান আছে। ভদ্রশোক ও মহিলাদিগের যাবতীয় পোষাক পরিছেদ বা স্বের জিনির বিক্রিত হয়।

এদেশে দেখি সবই যেন ঘরোয়া কাণ্ড। বাস্তায় জল দিবার কোন বিশেষ বাবথা নাই। প্রায়ই দেখা যায় দোকানদার তার দোকানের সম্মুখে, বা গৃহস্থ তার বাটীর সাম্নে ছোট বাল্তি করে জল ছড়াচেট। সেই জল নিকটস্থ খোলা ড্রেন থেকে তথনি তথনি উঠিয়ে নিচেট। সহরের যে দিক্টা "ফাসোনেব্ল" সেখানকার রাস্তায় মার্কাতার আমলের গাড়ীতে জল ভ'রে একটা লোক টেনে নিয়ে বেড়ায়। কতক অংশে জল পড়ে, কতক অংশে পড়ে না। এই ক্রেপে কাদা ও ধূলা উভয়েরই স্ষ্টি হয়। বৃষ্টিপাত বা বরক পাতের পর রাস্তার অবস্থা অতি শোচনীয় হয়ে ওঠে। অনেকটা দধি বা ক্ষীর সমুদ্রের মত। তার উপর অবিরাষ

কাষ্ট্ৰপাত্ৰীৰ ধাতায়াতে কৰ্দমের আশু তিৰোভাবের আশা স্থনুৰ প্রাহত হয়। বৃষ্টিপাত বা বৰফপাতের প্রিমাপ হিসাবে জাপানীদের কাষ্ট্ৰপাত্ৰী উচ্চ হতে উচ্চত্তর হয়, তাওঁ তাদের কোন কষ্টই নেই, যত কষ্ট জুতাপরা "অসভা" বিদেশার।

রাস্তায় কিন্তু কথন ময়লা জমা করে রাখা হয় না।

রাস্তা নেরামতের উপায়টিও মনোবম । যেথানে মেরামত দরকার দেখানে কথেকটা লোকে একগাড়ী পোয়া ফোলয়া দিল। কোলালি সাহাযো সে গুলো একটু ছড়িয়ে দেওয়া হ'ল। বস্, থালাস। লোক হাঁটতে হাঁটতে গোয়াগুলো বসে বাবে। জুতার তলা ক্ষয়প্রাপ্ত হয় হোক না কেন, রাস্তা ত মেরামত হল। ছএকবার সহরে বিষম ছোট "গ্রীম রোলার" দেখেছিলুম, তার পর তারা যে কোথায় অনুশ্র হল কোন কিনারা হয় নি।

অথচ "ম্যানিসিপ্যাণিটি" আছে এমন কি লওনের মত "মেঘর" ও আছে! রাস্তায় অথবানের বড়ই মভাব। অথবান কেন, সর্বপ্রকার চতুম্পদ প্রস্তাবনেরই মভাব। থাহারা থুব ধনী তাহাদের অথবান আছে, কাহারও বা "অটোমোবিল" আছে। কিন্তু এওলির সংখ্যা নিজ্ঞান্ত আরা। রাস্তায় কচিং যথন একথানা গোড়ার গাড়ী বা মটোমোবিল দেখা যায়, পথিকেরা বিশ্বয় বিহল নেত্রে চেয়ে থাকে, ও স্বদেশের সমৃদ্ধি দেখে মনে বিপুল পুলকায়ভব করে। বাইসিক্ল্ বা বিচক্রযানের চল্তি খুব। রাস্তায় পাঁচ মিনিট দাড়ালে শত শত গাড়ী দেখা যায়। ব্যবসায়ীরা প্রত্যেকই এক একথানা গাড়ী বাথে। ভোট ছোট ছোক্রারা পুষ্ঠে গুকুভার বস্তা বেঁধে কেমন দক্ষতা সহকারে গাড়ীগুলি চালায় দেখ্লে

বিশ্বিত হতে হয়। অনেক সময়ে আরোহীর পদক্ষের থর্পতিহত্
পাছন্ট বা পাদানিতে পা পৌছায় না, এমন অবস্থায় ছোক্রারা গদিব
উপর না বদে নিমন্ত দণ্ডের উপর বদে গাড়ী চালায়। সহরটি সমতল
নয়। বেমন জাপানের সর্পতে, এথানেও তেমনি কোন অংশ পুব উচ্
আবার কোথাও বা নীচু। রাস্তা সমতল হলে বিশেষ কই নাই কিন্তু
অস্মান ভ্যানি উপর হিচক্র্যান চালান সমূহ কইসাধা। বালাকাল হতে
অভ্যাস করে এবা হিচক্র্যানাবোহনে অশেষ পারদ্শিতা লাভ করে।
পুক্ষের মধ্যে শুকুরা আশি ভন বোধ হয় হিচক্র্যান বাবহারে সক্ষম।

অখনানের অভাব হলেও মন্থ্যবানের অভাব নেই। কত রকম!
প্রথম হ'ল বিক্স, যাতে মাল্লয চড়ে বেড়ায়। বাটাতে একথানা বিক্স
রাবা পুর বড়মান্থী। ঘোড়ার বদলে একটি লোক নিযুক্ত করে রাগ্তে
হয়। প্রাওয়া পরা ও মাদিক পনের টাকা বেতনে লোক পাও্যা যায়।
বাবসায়ীদের, যথা গোয়ালা, তেলি, মুচি; বিগ্লেট্ ংলালা, শাকসবজিওয়ালা, চালওয়ালা প্রভৃতির প্রত্যাকেরই গাড়া আছে। এ গাড়ী
প্রশি প্রায় একই ধ্রণের। একটি চতুক্লান বাল্লের তথাবে ছইখানি
চাকা লাগান। বাল্লের ডালা আছে, চাবি কুল্পও আছে। বাল্লের
মধ্যে জিনিধ্পত্র ভবে এক একটা আহাম্মক ধ্রণের ছোক্রা টেনে নিয়ে
বিভাগ। গৃহস্ককে প্রভাহ প্রাতে এইরূপে যোগান দিয়া থাকে।

দিনের বেশায় যথন তথন বেখানে সেখানে বিটার গাড়ী দেখা যায়। ঐ গাড়ীগুলিও মালুহে টানে। এখানে ডেনের পাইখানার বাবজা নাই। মুসুয়োর মল এখানে অনির সারক্ষপে বাবজত হয়ে থাকে। ক্রকেরা সহর হতে বিটা লইয়া যায়। মেথবদের নিকট মূলা দিয়া ধরিদ করে। - এখানে পাইথানা পরিষ্ণারের জন্ম গৃহত্তের কোন খরচ নাই ! রাস্তান্ধ বাস্তান্ধ মেণ্ডেরা গাড়ী নিয়ে ঠেকে যায় যথন ইচ্ছা ডাকলেই হ⁸ল।

ট্রামগাড়ীর আজ কাল খুব চলন হয়েচে। ভাড়া বেশ সন্তা, এক টিকিটে যতবার ইচ্ছা গাড়ী বদল করা যায়। এখানকার টামগাড়ীতে শ্রেণীবিভাগ নাই: মটে মজর ভদলোক বমণী ও পুরুষ স্বাই একত্রে যাতায়াত করেন। সহরটি অতি প্রকাণ্ড, তাই স্বস্থ কন্মস্থানে যেতে সকলকে ট্রাম ব্যবহার করতে হয়। আমাদের দেশে ট্রামগাডীতে যেমন একটি লম্বা ফুটবোর্ড বা পাদানি আছে, এখানে সেরপ নয়। তিন চাবিটি প্রবেশ ছার্ও নাই। এখানে কেবল চটি প্রবেশ ছার. একটি পশ্চাতে যেখানে কঞাইর দাভায় ও অপরটি যেখানে টামচালক দাঁডায় সম্মথে। প্রত্যেক আবোহী নামিবার সময় এ ছটি ছারের কোন একটি দিয়া নামে ও ঐ সময় টিকিটথানি দিয়া যায়। এরূপ ব্যবস্থা থাকাতে টামকর্তপক্ষের টিকিট সংগ্রহ করিবার স্থাবিধা হয়, ও ক্সভন্ন টিকিট প্ৰীক্ষকের দ্বকার হয় না। ভোর হতে টাম চলতে আরম্ভ হয় ও রাত্রি ১২ট। পর্যায় চলে। প্রাতে যখন কার্যারেম্ভ হয় ও সন্ধায় দিবসের কার্য্যাবসানে ট্রানে অত্যধিক ভিড হয়। যত শোক বসিতে পারে বসে, বাদবাকী সকলে চামডা বা বেডের হ্যাণ্ডেল ধরে দাডায়।

নিদিষ্ট স্থানে গাড়ী থামে। দেখানে আবোহীবা ৬ঠা নামা করে। এসকল স্থানের স্তম্ভগুলি লোহিতবর্ণে চিত্রিত। অন্যান্ত স্তম্ভগুলির সবুদ্ধ রঙ্। রাত্রে লোহিতবর্ণে চিত্রিত স্তম্ভগুলির উপর লোহিতালোক জলে। আবোহীদের ইচ্ছামত যেখানে সেধানে গাড়ী থামে না। গেকোহামা ও তোকিওর মধ্যে যে ট্রাম গাড়ী, তা খুব জত চলে।

আকারও সাধারণ ট্রামগাড়ীর চেয়ে বড়। তাড়া ট্রেনের চেয়ে স্তা।

এই প্রদক্ষে কয়েকটি কথা উল্লেখ করা কর্তব্য। ট্রামগাড়ীতে
জাপানী চারত্রেব বেশ একট আভাস পাওয়া যায়।

মন্ত্রীবর মাস। বেশ একটু শাত পড়েচে। প্রাতে আপনি টানে উঠুলেন। উঠে দেখেন টামধানি প্রায় পূর্ণ। একটা জায়গা ছিল দেখনে বসে পড়্লেন। চারি।দকে চেয়ে দেখেন অনেক হোম্বা চোম্বা জাপানী পুজ্য। এরি মধাে শাতবস্ত্র থা কছুছিল সব পরেচেন, ওভারকোট্টি বাদ দেন নি, গলায় একটা কদ্রেট্র্। ভয়, পাছে ঠাপ্তা লাগে! (এরাই আবার ভারতবাসী দেখ্লেই জিজাস। করেন, তোমাদের দেশ ও বঙ গরম। ঠাপ্তায় খুব কই পাও, নাং?) এরা প্রতিমানের দেশ ও বঙ গরম। ঠাপ্তায় খুব কই পাও, নাং?) এরা প্রতিমানি আহাবরের সময় যে মূলা ভক্ষণ করেচেন তার তুর্গদ্ধে গাড়ী পূর্ণ। আর একটা কারেশ আছে। অনেকেই এক একটা দাতথাটা বা বছুকে নিয়ে দাত গুট্চেন ও মধাে মধাে হিস্ হিস্ শক্ষ করে দশনরকু-প্রবিই ভূতাবশিষ্ট মূলার বসায়াদনে বাস্ত। ছেলেবেলা থেকে জানি গিলিচচকাণ বাংগা মহিমাদিরই স্ভাব। এগানে এসে একটু নূতন জ্ঞানলাভ হয়েচে।

হাত মধো মার এক দল মাবোহী উঠেচে। একটা বসিবাব স্থানের জন্ম তার। ইতস্তত দৃষ্টিনিক্ষেপ কর্চে। গাড়ী ছাড়িল। সেই ইয়ং হাচ্কা টানে দণ্ডাগ্রমানদের মধ্যে বিষম গণ্ডগোল উপস্থিত। এ উহার ঘাড়ে পড়ে, মাবার সে আর একজনের ঘাড়ে পড়ে। কারও হৈয়া নাহ, সকলেই অন্থিব। গণ্ডগোলের মধ্যে এক পুরুষ উপবিষ্টা এক সন্দ্রীর ঘাড়ে পড়্লেন, কার্চ পাছকার ঘর্ষণে তাঁব খেত পদাবরণ মলিন হটল। স্থন্দ্রী একবার উপবের দিকে চাইলেন, পুরুষটি তথন সামশিয়ে নিছেচে। এইথানেই শেষ।

পূর্বের্বেলচি এখানে সব ঘবোরা কাও। জাতিটি যেন একটি প্রকাপ্ত পরিবার, সকলেই সকলকে সাহায়া করিতে তৎপর। ট্রামে স্থান নাই, লোক ঠেসাঠেসি। তর্ও ন্তন আবোহী উঠ্চে। কেই কোনরূপ আপত্তি বা অস্থ্রিধা হচ্চে বলে অভিযোগ করিবে না। আর আমাদের দেশে গ কতবার দেখেচি ট্রেণ ছেড়ে যাছে, আমাদেরই দেশবাসী একজন ছুটে গাড়ীতে উঠ্ভে এসেচে, আর ঘারা গাড়ীর অভান্তরে, তাঁরা হুযার আগ্লে সেখান থেকে বলচেন, এ দেড়া মান্তলের টিকিট থাকে ত বলচেন, গাড়ীতে জায়গা নেই, অহা গাড়ী থুঁজে নাও। ইতাবস্বে গাড়ী ছেড়ে দিল, তার আর সে গাড়ীতে যাওয়া হল না। হয় ত ঘরে সেহমন্ত্রী মাতা বা প্রিয়ত্তমা পত্নীর বিষম বাবাম, সে গাড়ীতে বেতে না পেরে শেষ দেখা হল না। কিন্তু আমাদের পাষাণ কদম গলে কই। একটু আবাম একটু স্বচ্ছলতা বিস্কুলন দিয়ে আমারি দেশের একছনের একটু স্থাবিধা করে দিব, এ চিন্তা আমাদের নাই।

যাক। ট্রামগাড়ীতে জুকা প্রিকাব থাকা অসন্তব। ও চারবার কান্ত পাছকার শ্বারা মন্দিত হবাব বিশেষ সন্তাবনা। বসে থাক্তে থাক্তে দেখ্লেন, একটি বমনী গাড়ীতে উঠে আপনার সন্থান দাঁড়িছেচেন, জাপানী পুরুষেরা কেইট তাকে লক্ষা কবিলেন না। স্বার আসনে "গাঁটে" হল্পেবসে বইলেন। বমনী বই তান্য, দাঁড়িছে উঠে নিজের ভাষগাটি দিবাব দবকার কি ? পুরুষ প্রভু, রমণী ত তাব ভৃতা !
(ভাপানী রমণীর অধিকার কতক বিষয়ে ভারতবর্ষীয় রমণীর অপেকা
অধিক হলেও এখনও তাহাদের স্থান পুরুষের নিয়ে। মুরোপীয়েরা
যেমন রমণীমাত্রেরই স্থবিধার জন্ম বান্ত, এখানে সেরাপ নয়) দেপ্লেন
রমণীটি দাঁড়িয়ে কই পাচেচন, তাই দাঁড়িয়ে উঠে তাঁকে আপনার স্থানে
বিদ্বার ভন্ম অনুরোধ করলেন। রমণীরা স্থভাবতই শাস্তপ্রকৃতি,
বিশেষত এসিয়াবাসী রমণী। আস্তে একটু বিলম্ব হ'ল। ইতাবসরে
কোথা থেকে এক জাপানী পুরুষ ছুটে এসে জায়গাটি দবল করে
বস্লেন। মুথে তার মুছ হাসি ফুটে উঠ্ল, যেন এই ভাব, আঃ বাঁচা
গেল একটা ভায়গা পাওয়া গেছে।

এরণ দৃশ্য সহরহ দেখ্বেন। এ বিষয়ে জাপানী পুরুষ একাস্ত স্বার্থপর। এই মাজি ভদ্র জাতির নজবে এ বিষয় একেবাবেই পড়েনা, ইহা বড় মাশুলোর কথা। একবার জনৈক ভারতবাদী ট্রামণাড়ীতে একটি ব্যনীকে নিজের স্থান প্রদান করেন ও স্বাভাবিক নিজমে একটি স্থানাবেধী পুরুষ কর্তৃক উহা অধিকৃত হয়। তিনি ভাষা জানিতেন না, তাই ইংবাজিতে লোকটিকে বলেন—এস্থান রমণীটির জন্ম দিয়াছি ভোমার জন্ম নয়; ও তৎপরে লোকটকে উঠাইয়া দিয়া রমণীটিকে বদাইয়া দেন। আবোহীরা হান্ত করিতে লাগিকেন। উপযুক্ত শান্তি।

অনেক সময় দেখা যায় এক বৃদ্ধা উঠেচেন, পুক্ষের। কেউ উঠ্লেন না দেখে যুবতী রমণী বা স্থলের বালিকা উঠে নিজের জায়গাটি তাঁকে দিলেন। করুণ বমণী-সদয় কি না! ট্রামের কণ্ডান্তর্ প্রত্যেক ষ্টেসন আসিবার পুর্বেষ্ট উচ্চায়রে আগামী ষ্টেসনের নাম বলে দেয়। কতকগুলি বাধা গৎ আছে। বছদিনের মভ্যাদে দে কথাগুলি বলিতে কোন চিন্তা করিতে হয় না, আপনা আপনি বাহির হয়ে য়য়। টেসন থেকে গাড়ী ছাড়লেই ইহারা চীৎকার করিল: একটু আগে আগে ঢুকিয়া য়ান, পিছনের লোক ঢুকিতে পারিতেছে না, ঐ-ভ হ্যাণ্ডেল্ থালি রয়েচে, এগিয়ে গিয়ে ঐটি ধরণ নইলে পশ্চাতের লোক ঢুকিতে পারে না। গাড়ীর মধ্যে প্রেশ করিয়া: কার কার টিকিট নিতে হবে ৮ আরোহীর নিকট থেকে পয়সা লইয়া, দশ পয়সা; কোথায় গাড়ি বদল কর্বেন ৮ এই নিন ১ পয়সা কেরত। মগ্রবরী হইয়া, আপনার টিকিট ৮ ইতিমধ্যে পরের টেসন নিকটবন্তী হ'ল, ফ্রতপদবিক্ষেপে কণ্ডাক্টর ছারের কাছে এসে দাড়িয়ে ইাকিল, এইবার অমৃক জায়গা, সাড়া না দিলে গাড়ী থাম্বে না, তাড়াতাড়ি নেই গাড়ী থাম্লে অতে আতে নামূন, জিনিষ্পত্র যেন ভূলে যেবেন না। আরোহীরা নামিল, উঠিল। টিং টিং করে দড়িটেন হইবার ঘণ্টা বাজিয়ে কণ্ডাক্টর বালল, এইবার যাবে। গাড়ী চলিল।

সঙ্গে সজে দওায়মান জাপানীরা এ এব গায়ে থেশে পড়িল, এক**জন** তার ধূলাবৃত "গেতঃ" দিয়ে আমার চক্চকে জুতা মাড়িয়ে দেওয়াতে জোধে ও হঃপে অঞ্সংবরণ করা কটসাধা হয়ে উঠুল!

স্ত্রীলোকদিগের সমক্ষে পুরুষের বাবহার সংযত ও শিষ্ট হওয়া দরকার, অধিকাংশ জাপানী পুরুষ তাঁহাদের বাবহারে, বিশেষত ট্রামগাড়ীর মধ্যে, এ নীতি লজন করেন। অনেক সময়ে, গ্রীম্মকালে দেখা যায় ইহারা অঞ্চপ্রভাঙ্গ পরিধেয় বস্ত্রে যথাযোগ্য ভাবে আর্ত রাথেনা। সর্ব্যপ্রকারে রম্পীর অগ্রবর্ত্তী হতে হবে এ ভাবটা মন থেকে বিদায় দিতে পারেন নি।

পত্নীকে লইয়া হয় ত গাড়ীতে উঠিতেছেন, কোথায় পত্নীর একটু কট লাঘবের 65টা কর্বেন তা নয়, তাঁহার হস্তেই প্লিকা বা শিশুকে দিয়া আপনি ভাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠে পড়লেন। পত্নী পশ্চাতে ভিড় ঠেলিয়া উঠক না কেন!

এই প্রদক্ষে আর একটা কথা মনে পড়্ল। ট্রামে বসে আছি, পার্শেই এক জাপানী। মুখ দেখে লোকটা বৃদ্ধিনান কি নির্কোধ কিছুই বোঁঝা যায় না। মুখে মনের ভাব প্রকাশ, এ জাপানীর শাস্ত্রে লেখেনা। ববং বিপরীত ভাব প্রকাশেই ইহারা বাল্যকাল হতে শিক্ষিত। ক্রোই হইলে মুখে হাস্তু কৃটে উঠ্বে, ক্রোধের কোন লক্ষণই প্রকাশ হবে না।

পাৰ্থবৰ্ত্তী লোকটি জাপানী-ইংরাজীতে বলিলেনঃ "Sir, you Indian 9"—মহাশয় আপনি ভারতবাসী গ

আছে হাঁ।

"Where you go ?"—কোপায় যাচ্চেন ? অমক জায়গায় যাচ্চি।

মনে হয় বলি, আমি যেগায় যাই না কেন. তোমাব তাতে কি বাপু ? কিন্তু কিন্তুদিন এদেশে থাকিলে প্রায় প্রতাহই অজানিত লোকে এরপ প্রশ্ব কবে দেখে বিবক্তিব পবিবর্তে হাস্তোব উদ্রেক হয়।

তাহাব পর তিনি বলিলেন: "Teach me English," আমাকে ইংরাজি লিখান। তথনি তথনি ইংরাজি ভাষায় তাহাকে পণ্ডিত করে দিবার সামর্থা ও প্রবৃত্তির অভাবে মৌনাবলম্বন কর্লুম। তুই তিন মিনিড প্রে তিনি টুপি খুলে সেলাম করে বল্লেন: গুড বাই। জাপানীর জিহবা থেকে ড বাহির হওয়া ছঃসাধ্য। ইহারা ড স্থানে দ ও ল স্থানের উচ্চারণ করে। "লেডি"কে বলে "রেদি"।

ছেলে, বুড়ো, চাষা, রাজা সকলেই ইংরাজি শিথিতে পাগল।

শিক্ষা করিতে হইলে অন্তুসদ্ধিৎস্থ হওয়া দরকার স্বীকার করি, কিন্ধ এ দেশের লোক এ বিষয়ে বাড়াবাড়ি করেন। রাস্তা দিয়া তুইজনে চল্চি। কথাবার্তা বাঙ্লাতে চালাচি। কিছুক্ষণ পরে দেখি একটি ছাত্র আমাদের সঙ্গ নিষেচে। মূপের দিকে চেয়ে সে মাইল থানেক সঙ্গে সঙ্গে চল্গ, কেন না তাকে শুন্তে হবে আমরা কোন ভাষায় কথাবার্তা কইচি। কিছুক্ষণ পরে হয়ত টুপি গুলে সেলাম, সঙ্গে সঙ্গে প্রশ্ন: Do you know Mr. Lao? আপনি মিঃ রাওকে জানেন গ ভিনি আমার "বেশতো ক্রেন্দ্র," অর্থাং Best friend বা থনিই বন্ধ।

উত্তর দিলুম, ভামি। জিজ্ঞাসা কর্লুম, তাঁর ফ**লে কেমন করে** আলাপ হ'ল ?

"একদিন টামের মধ্যে দেখা হয়েছিল।"

"তারপর ?"

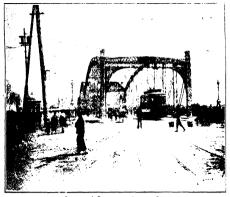
"তারপর আর দেখা হয়তি।"

হঠাৎ ট্রামের মধ্যে দেখা হয়েছিল তাই একেবাবে "বেশ্ভো ফ্রেন্দ্।" কথাটা আর কিছুনয়। ছাত্রটি সম্প্রতি ইস্কে Best friend, এ ছটি কথা শিধেচেন তাই একবার বাবহার করে "ঝালিয়ে" নিলেন।

হ'লই বা অপবাবহার।

এক চাষা নাকি কোন পণ্ডিতের কাছে "কতিপয়" এই শুদ্ধ কথাটি শিখেছিল। কিছুদিন পরে কোন লেখাপড়া জানা লোককে দিয়া পিতা- ঠাকুরকে একথানি পত্ত শিথাইল। পত্ত শেষ হলে বলিল—মশায়, শেষে "কভিপয়" কথাটা লিথে দিন ত। পত্ত লেথক বলিল, "কভিপয়" কথাটা লেথা এথানে নিম্পায়োজন। উত্তর হইল, হোক্না কেন, লিখে-দিন কথাটা ভাল।

এইবার সহরের কতকগুলি বিশেষ স্থাবিধার কথা উল্লেখ করি। রাস্তার মধ্যে মধ্যে পুলীদের কন্টেবলদের কুদ্র কুদ্র কাঠের কুঠ্,রী আছে।



পুলীদের কুঠ্রী। (ছবির বামদিকে)

লাতে কুঠ্বীব সমূথে লাল আলো জলে। তাহার মধ্যে একথানা সেই অঞ্জলের মানচিত্র, বাসিন্দার নাম ও ঠিকানা থাকে। প্রত্যেক কুঠ্বীতেই টেলিফোন আছে। কন্টেবলেবা সর্বপ্রকাবে জন সাধারণের সাহায়ে প্রস্তুত। পুলীশ জন সাধারণের কর্মচারী, (Public servant) সেহেতু সর্কাল জনসাধারণের প্রতি তাদের বাবহার শিষ্টাচার সন্মত। আছে,
মিরাল্ তোগোর তোকিও প্রতাবিত্তন সময়ে, প্রিক্ষ্ ইতোর শব-যাত্রায়,
ও হিরোশের প্রস্তরমূত্তি উল্মোচনের সময় ২-৩ লক্ষ স্ত্রী পুরুষ, বালক
বালিকা একত্র হলেও পুলীসকে জনতার প্রতি কথনো কোনো প্রকার রুক্ষ
ব্যবহার করিতে দেখি নাই। তারা কর্ত্তবা পালনে স্তাাধুরাস, বিচক্ষণতা,
ও সন্থিবেচনার পরিচয় দেয়। এখানে ইংগার কলের পরিবর্ত্তে তরবারি
বালাইলেও উচা সর্কালা কোষ নিবছই থাকে, কপনে বাবহৃত হয়্বনা।

বিগত কশো-জাপান যুদ্ধের অবসানে পোট্ স্নাউথে সন্ধি সাক্ষরিত হলে এগানকার জনসাধারণ অতাস্থ কুক হলে ওঠে। কারণ তাহারা সন্ধির ধাবাগুলির অস্নাদন করে নাই। কারণে জাপানের সন্ধান লাঘ্র হয়েছিল ব'লে তাদের বিখাস ছিল। এ সময়ে পুলীস কিছু অস্তায় অতাচির করাতে জনসাধারণের কোস পলীসের উপর নিপতিত হয়। একরাথে তাহারা পুলীসের যাবতীয় কুঠ্বীগুলি খন্নি সংযোগে জালাইয়া দেয়। তাহার পর পুলীস সরকার কত্ক বাধা হয়ে জনসাধারণের সহিত্ত সংযত বাবহার করে।

এখানে পুলীদের নিকট যে কেচ বাস্তা বা কাহারও বাটীর অন্তুসন্ধান করে তাহাকে ইহারা যথাসম্ভব সাহায্য করে, প্রকৃত বাস্তা বা বাটী দেখাইয়া দেয়। রাস্তা বা বাটী সে অঞ্চলে না হইলে টেলিকোন্যোগে অন্তুকোথাও জিল্লামা করে থবর সংগ্রহ করে দেয়।

এখানে ঘরে ঘরে লোকে বৈচাতিক আলো বাবহার করে। প্রায় সর্ব্বত্রই কলের জলের বন্দোবস্ত আছে। রাজধানীর কথা ছাড়িয়া দিই, অতি কুন্তপল্লিতে গিয়া দেখেচি কুন্ত জাপানী হোটেলগুলি বৈচাতিক আলোকোন্ত্রাসিত। মধ্যবিত গৃহস্থের বাটীতে প্রায়ই টেলিকোন আছে। ইহাতে কাজকবোর পুব স্থবিধা হয়। প্রত্যেক দোকানে, অতি নগণ্য দোকান ছড়ো, টেলিকোন সংগুক্ত আছে। গৃহস্থ ঘবে বসিয়া, টোলকোন যোগে কথা ব'লে, পাগ্যদ্রবাদি ও অক্তান্ত নিত্য প্রয়োজনীয় পদার্থ আনাইয়া লইতে পাবেন।

া যাদের বাটাতে টেলিফোন নাই তাদের জন্ম প্রতি রাস্তায় সাধারণ টেলিফোন আছে। ছোট ছোট কুঠ্বী অনেকটা পুলীশ কুঠ্বীর মত। প্রয়েজন কলে বে কেই ভিতরে গিয়া যয়ের নল কানে লাগাইয়া, টেলিফোন সংলগ্ধ স্থাতেও ঘূরাইয়া ঘণ্টা বাজাইয়া দেন। প্রধান টেলিফোন আফিস থেকে তথন !ওজাসা করে, কি চাও

ত্ আপনি যে নম্বর টেলিফোন চান তা উল্লেখ কর্লে টেলিফোন সংস্কু বায়ের মধো এক টুকরা "ব পয়সা" কেলিয়া দিতে বলিবে। বায়ের অভান্তরে "পাচ পয়সার" টুক্রা পাড়লেই আফিসে যয় সাহায়য় ব্রুতে পারে আপনি পয়সা দিলেন। তৎপরে পাচ মিনিট অভীই বায়গায় ক্যা কইতে পারেন। পাচ মিনিট প্র হলে সংযোগ কেটে দেওয়া হয়। প্রথম বলতে চাইলে আবার "ব পয়সা" দিতে হয়।

প্রায় প্রত্যেক বাস্তাতে বেটোবাং বা ভোজনালয় ও ফোটোগ্রাফ্ বা আলোকচিত্রের দোকান। দিন দিন এদেশে যুরোপীয় থাজের আদের বাড়িতেছে। স্ত্রী, প্রুষ সকলেই মধো মধো যুরোপীয় থাজে মুথ বদ্লাইয়া থাকেন। আমাদের দেশের তুলনায় এথানে মুরোপীয় থাজ বড়ই মহার্ছা। "বাইস্ কারি" ভারতব্যীয় জিনিষ ইহা সকলেই জানেন; ও ভারতীয় থাজ দ্বোর প্রসঙ্গ উঠ্লেই, তোমাদের "রাইস্ কারি" থেয়েচি ও থুব পছল করি ব'লে আনাদের চিত্তবিনোদনের চেষ্টা করেন। উৎসবের দিন বাছুটির দিন সংরের প্রধান ভোজনালয়গুলি স্ত্রী পুরুষে পূর্ব থাকে। অনেক স্থলে পুল্কী প্রিচাবিকাবা ৰাখাদি পরিবেষণ করে।

ভোজনালয় ছাড়া Milk Hall, Beer Hall প্রভৃতি সব গণিছুঁ জি-তেই বিভানান। এখানে অপেকাকত অল মুলো ছগ্ধ, বীয়াব ও পিটকাদি পাক্ষা যায়।

আমেরিকান্ধরণে সজিত নাপিতের দোকান হাছে। আমাদের
কেশের মত বাটাতে নাপিত আসিরা চারি প্রধায় কেশ ও নথ্ কর্তন
ও ক্ষোরকার্যা সম্পন্ন করে না। নাপিত কাহারও বাটাতে আসে না।
সকলকে নাপিতের দোকানে যেতে হয়। একটু ভাল দোকানে কেবল
কেশ কর্তে আমাদের দেশের প্রায় চারি আনা প্রচ। কোন
নাপিতের দোকানেই নথ্ কর্তন করে না। এ কার্যাটা বাটাতে স্বহত্তেই
করতে হয়। নাপিতের দোকানে যেনন প্রচ দেশা, তেমনি যথেই
আরাম পাওয়া যায়। নাপিতেরা মুরোপীয় পোবাকে সজিত, অতি
পরিষ্কার পরিষ্কার। আপনি চেয়ারে বসলেন, সম্মুথে প্রকাণ্ড আয়না।
গলা হইতে পাপ্রয়ন্ত এক থপ্ত শ্বেত বল্পে আপনার শ্বীর চাকিয়া,
যাহাতে গায়ে একটি কেশও না পড়ে, অতি সাবদানে আপনার কেশ
কর্তন কর্বে। তাহার পর গ্রম জলে সাবনি ছারা মাপা উত্তমক্রপে
ধৌত করে স্থান্ধি জলে কেশ মন্দিত কর্বে। তংপারে টেড়ি কাটিয়া
দিবে। এই অবসরে আপনি বেশ একটু গুনাইয় লাইতে পারেন।
বাল্ডবিক্ট সময়ে সময়ে এত আরাম হয় যে না যুমাইয় থাকা যায় না।

্ এ দেশের লোকের প্রিকার প্রিছ্রতা লোক-প্রসিদ্ধ। প্রায় প্রত্যেক গৃহস্থের বাটাতে স্নানাগার আছে। তা আর কিছু নয় একটা অনতিপ্রশাস্ত ঘরে একটা কাঠের চৌরাছ্যা, তাতে জল গ্রম হয়। ইহারা গ্রম জলে স্নান কর্তে বড় ভালবাদে, এমন কি প্রায়ে যথন গলদ্ঘর্ম হয় তথন ও ইহারা অভ্যুক্ত জলের মধ্যে গা ডুবাইলা বসিয়া থাকে। ক্রমে যথন জলে বসিয়া থাকা আর কঠকর বোধ হয় না, অথাৎ শ্রীবের তাপ জলের তাপের সঙ্গে স্মান হয়ে যায়, তথন একটা অবসাদ আসে। বেশ আরাম পাওয়া যায়।

প্রতি রাস্তায় সাধারণ সানাগারে আছে। এখানে সাধারণত দরিদ্র লোক, ও যাহাদের বাজীতে সানের বন্দোরন্ত নাই, এমন লোকই আসে।
প্রাত্কোল হতে অনেক রাত্রি প্রায় এই সানাগারগুলি থোলা থাকে।
প্রত্যেকের জন্ত তুই, তিন প্রস্থালাগে। একটা অতিরুহৎ চৌরাচ্ছার
জল গ্রম রাথা হয় তাতে একই স্ময়ে বছলোক একতে গাত্র ছুবাইয়া
বিষয়া থাকে । এনিয়ম স্বাত্যকর ব'লে বোধ হয় না। বলা বাছলা
সকলেই উলঙ্গ হয়ে সান করে। মানের ঘরে চুকিবার পূর্কো সকলেই
প্রিধেয় বন্ধানি ছোট ছোট নিনিই রুছিতে বেথে যায়। গ্রম জলের
চৌরাচ্ছা হতে বাহির হয়ে ছোট ছোট টুলের উপর বসে গা রগ্ডাইতে
হয়। কয়েকটি চৌরাচ্ছায় শীতন জলও বাথা হয়। যাহার ইচ্ছা সে
বাবহার করে। উপ্রি ওই এক প্রসা দিলে মানাগাবের ভূতা গা
রগ্ডাইয়া দেয়।

অন্ত একটি ঘবে স্ত্রীলোকদিগের জন্ত বাবস্থা। কয়েক বংসর পূর্বের একট ঘরে স্ত্রী পুরুষ একত্রে স্থান কবিত। আজকাল সহরে সে প্রথা উঠিয়া গেছে। তবে এখনও কোন কোন গ্রামে ও স্বাৃত্বানিবায়ে হোটেলে মধ্যে মধ্যে এরুপ দৃশু দেখা যায়। জাপানীরা স্বাত্যের জ্ঞু যা প্রয়োজন তাহা করিতে অনাবশ্যক লভ্যাবোধ করেন না।

এইবার সহবের দর্শনায় স্থানগুলির কিছু উল্লেখ করিব। প্রথমেই মনে হয় সমাটের প্রাসাদ। সাধারণ লোকে এ প্রাসাদের কিছুই দেখিতে পায় না। প্রাসাদ পরিবাবেষ্টিত, সহবের বক্ষোপরি মধিষ্টিত। বয় হংস প্রভৃতি পরিথা মধ্যে মানন্দে বিচরণ করিতেতে। কেন্ত ভাগাদের কোন ক্ষতি করে না। প্রাসাদ-প্রায়ণ স্থবিস্তার্ণ, মধ্যে মধ্যে মৃত ভাগানী মহাত্মাদের প্রস্তরমূর্ত্তি দপ্তায়মান। দেবদাকরক্ষের হবিশ্বণ প্রাবৃদ্ধি প্রায়ণের ভাগাবিস্তার করে শান্তি ও সৌন্দর্যা এনে দিয়েচে।

এই স্থানের নাম "মাকনোউটি"। বিস্তুত ময়দানের মত, মধ্যে মধ্যে "বামন" গাছ। আড়্মড্হীনতা হেডুই স্থানটি এত স্থানর দেখায়। কশ্যুদ্ধের অবসানে এইখানে যুদ্ধে অধিকৃত বন্দুক কামান প্রাকৃতি অক্তান্ত প্রদাশিত হয়েছিল।

একটি পরিথা উত্তীর্ণ হলেই প্রাসাদে প্রবেশ লাভ করা যায় না। পরিবার উপর উচ্চ প্রাচীর, তাহার পর প্রবৃহৎ প্রাঙ্গণ, তাহার পর পরিথা, তত্পরি উচ্চপ্রাচীর, তাহার পর লোক চক্রর অন্ধরালে প্রাসাদ ও তন্মধ্যে সমট্। ছেলেবেলায় গর শুনতুম পৃক্ষরিণীর মধ্যে ছোট বাল্ল, তার মধ্যে লাল কেটা, তার মধ্যে আবার কোটা, এইরূপ অনেকবার, সর্ব্বলেধে সকলের মধ্যে এক কালো ভোম্বা। এথানকার সম্রাট্কে এই ভোম্বার সহিত তুলনা করা বেতে পারে। বাল্যকালে উপক্ষার বহন্তাবৃত ভোম্বা আমাদের মনে যেমন একটা

অনিকাচনীয় বিশ্বয় জাগিয়ে তুল্ত, এথানেও সম্ভবত প্ৰজাবৰ্গ হতে বিচ্ছিন্ন ভাবে থেকে, তুৰ্ভেজ পাষাণ প্ৰাচীব ও স্থগভীব পৰিধাবেটিত সমাট জনসাধারণের অশেষ ভক্তি জাগিয়ে তুলেচেন ও মানবজাতির বছ-উল্লে দেবতাদেব সঙ্গে একাশন প্ৰাপ্ত হয়েচেন।

সহবেব মধাভাগে রাজপ্রাসাদের চতুদ্দিকস্থ পল্লী "কোজিমাটি" নামে থাতে। প্রাকৃতিক দৃশ্রে ও সংস্থিতিতে এটি সহবের শ্রেষ্ঠ পল্লী। এথানে সন্ত্রাস্ত জাপানীরা বাস করেন। বিদেশীয় দৃতনিবাস, জাপানের পার্লামেন্ট্ বা মহাসভা, বিচারালয় ও সরকারী আফিসাদি এই অঞ্চলে অবস্থিত।

"মাজাবু" ও "মাকাশাকা" এ এটি পল্লীতেও অনেক ভদ্ৰ জাপানীর বাস। তা ছাড়া এথানে সহরের সৈঞাবাস গুলি অবস্থিত। সকাল হতে সন্ধা পর্যন্ত সৈতোর কুচ্কাওয়াজ্ করে, কথন কথন সমন্বরে বিকট চীৎকার করে ও সকলসময়েই বিউগল্ বাজায়। আমরা অনেকদিন এ অঞ্চলে ছিলুন। গাতের দিনে ভোবের বেলায় যথন বিছানার আকর্ষণী শক্তি অতাধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত ২ত, ঠিক তথনই বিউগলের শব্দে ভ্রেত যেত। মনে মনে নিদ্রার বাাঘাতকারীদিগকে অভিসম্পাত করে উঠে পড়তুম।

সহরের পূর্ব্ধাদক দিয়া "স্থামিদা" নদা প্রবাহিতা। এদেশায় লোকেরা আগ্রহাতিশ্যাবশত এটিকে "নদী" বল্দেও ইহাকে "নালা" বা "থাল" বলাই উচিত। আমাদের দেশের একপ ক্ষীণাক্ষী "নদী"কৈ পূর্ব্বোক্ত ছটি নামের একটিতে অভিহিত করে, কিন্তু এখানে উণ্টা, "নিরন্ত-পাদপে দেশে এবংগুছিপি ক্রমায়তে।"

স্থানিক পূর্বাদিকে "হোন্জোঁও "ফুকাগাওয়া" নামক জেলা। এখানে সহরের অধিকাংশ কলকারখানা অব্ছিত। সাধারণত দ্রিদ্র লোকের বাস। এই স্থান খুব নিয়ে অব্ছিত বলিয়া কয়েকদিন বৃষ্টির পর "ডোবা" তে পরিণত হয়। চিম্নির ধোঁয়া, এঞ্জিনের শব্দ, ও "বিচিত্র" জাপানী মন্ত্র ছাডা আবু কিছুই নাই। বছুই নীরস।

ভূল বল্লুন, এ পল্লীতে "বদ" যে একেবারেই অবস্তমান তা. নর স্থানিবারধারে "মুকোজিনা" নামক স্থান । এপ্রিল্ মাদে, অর্থাৎ বসস্ত সমাগমে নদীর ধারের গাছগুলিতে 'চেরি' ফুল ফুটে চারিদিকে একটা গোলাপী আভা ছডিয়ে দেয় । তথন গাছতনায় ভাবি মেলা বসে যায়, আর সৌন্দর্যা ও কোমলতায় 'চেরি' পুলেবই মত, অসংখা স্থানরী সমাগমে স্থানটা জীবস্ত হয়ে ওঠে । এপানেই বাজকীয় বিশ্ববিভাশয়ের ও অন্তান্ত ভূই একটি ইন্থলের "বোট্ হাউদ্"। পতি বংসব এই সময়ে নদীতে নৌকার বাচ হয়।

কলকারপানাগুলি মানুষের মন পাগিব বস্তুতে আরুষ্ট করিতে সহায়তা করিলেও তাদের মনে আধ্যাথ্যিকভাব জাগিয়ে তুল্বাব বাবস্থাও অবর্ত্তমান নয়! নিকটেই প্রসিদ্ধ "একোয়িন্" মান্দর। ইহা কিন্তু বলা আবশুক, কোন দেবদেবীর জন্ম এ স্থান প্রসিদ্ধিনাভ করে নি। এ স্থান বীর পূজার জন্ম প্রসিদ্ধা। প্রতি বংসর বড় বড় বিখ্যাত পালোয়ানদের কুন্তি হয়। জাপানীরা বীরজাতি, বীরস্কট এদের ধর্ম।

সমাটের প্রানাদের পরেই, "নিকাদো"র উত্তর্গধিকারী রাজপুত্রের প্রানাদ। ইহাও উচ্চ প্রাচীব বেটিড। প্রাচীরের বহির্ভাগে পরিখা নাই, তবে ভিতরে থাকিলেও থাকিতে পারে। রাজকুনারের জন্ বিদেশীয় ধরনে সম্প্রতি একটা প্রাসাদ নির্মিত হয়েচে। ইহাই নাকি জাপানের শ্রেষ্ঠ অট্টালিকা। রাজকুমার কিন্তু এতাবংকাল যেথানে বাস করিতেছিলেন সেইখানেই আছেন। নৃত্ন প্রাসাদটি নাকি তাঁর পক্ষে অভাস্থ বিরাট।

বিচারালয়, ধনাগার, বিশ্ববিজ্ঞালয়ের অট্টালিকা ও কয়েনটি সরকারী আফ্রিসাদি বাতীত বসতবাটী, দোকান পাট প্রভৃতি সবই কেবল কার্চনির্মিত। ইছার ছইটি কারণ, প্রথমত, এদেশে কার্চ থুব প্রচুর পরিনাণে, জন্মে ও কার্চছারা বাটী নির্মাণে অল্প বরচ। আর একটা স্থবিধা এদেশে উই পোকা নাই, আমাদের দেশ হলে কয়েক দিনের মধ্যে বাটী-গুলো ধরাসাথ হত। ইত্রর যথেই আছে, তবে তারা কাঠও কাটেনা, বস্ত্রও কাটেনা; কেবল রাত্রিকালে ঘবের ছাদের উপর ও দোতালার মিষে ও একতালার ছাদের মধ্যবত্তী ছানে দলবেঁধে ছুটাছুটী করে ঘূমের খুব বাগাত করে। বিতীয়ত, এখানে ভ্রুম্পন এতই নিরস্তর যে ইইক বা প্রস্তরে নির্মিত বৃহদায়তন বাটী নিরাপদ নয়। আর ক্ষুক্রকায় জাপানীদের পক্ষে কার্চনির্মিত বাটীই উপযুক্ত ব'লে বোধ হয়। বড় বাটীতে থাক্তে হলে তারা হাঁপিয়ে ওঠে।

তোকিও সহরে বংসরে গড়ে ৯৬ বার ভূকপান হয় ইহা স্থিরীকৃত হয়েচে। কাষ্ঠনিশ্বিত বাটীগুলি ভূকপান থেকে রক্ষা পেলেও অগ্নি হতে রক্ষা পায় না। আগ্নি প্রায় প্রতাহ ই কোন না কোন অংশে দশ, বিশ কোন সময়ে বা শতাধিক গৃহ ভশ্মবাৎ করে।

আজ কাল নবোদ্ধাবিত প্রথায় ইষ্টক বা প্রস্তর নিশ্মিত সট্টালিকা নিশ্মিত হচ্চে, তা ভূকম্পনের আঘাত সহু করতে পারে। এত বড় সহর, কিন্তু অগ্নি নির্বাপণের কোন স্থব্যবস্থা নাই। অগ্নি এন্ধিন গুলি সেকেলে ধরণের। যে ঘোড়াগুলি এঞ্জিন টেনে নিয়ে যায়, সে গুলি আক্তিতে ও বেগে অনেকটা রঞ্জের ভারবাহী বৃদ্ধিহীনতার জন্ম প্রসিদ্ধ জন্তর মত। তাই "ভোড়জোড়" কবিতে প্রাম পুড়িয়া ভারখার।

কোথাও আগুন লাগলে পাড়ার লোকের মহাকুত্তি। আগুনের কাছে দাড়িয়ে সকলেই মঞা দেখতে বাস্তা। অগ্নি নির্বাপণে সহায়তা করা দূরে থাকুক বরঞ্জনাট বাধিয়া দাড়ানতে তাহাতে বাধা প্রদান করা হয়। রাত্রে কোথাও আগুন লাগ্লে বিচিত্র দুখা দেখা যায়। পাড়ার লোক সকলে বংশ্যষ্টির সামনে কাগজের লগ্ন বেধে অভিনব লগ্নন-যাত্রার স্কৃষ্টি করে।

অষ্ঠানের কিন্তু ক্রটি নেই। প্রতিবংসব হিবিয়া পার্কে অগ্নি-এঞ্জিন গুলির একটি প্রদর্শণী হয়। একটা উচ্চ মঞ্চ তৈয়ারি করে তাতে অগ্নিসংযোগ করা হয়। এবং এঞ্জিন দারা সেই অগ্নি নির্বাপণ করা হয়। কয়েক শত লোক উচ্চ মইয়ের উপব উঠে নানারূপ কস্বৎ দেখাইয়া দর্শকের বিশ্বয় উৎপাদন করে। কস্বৎ দেখাতে মজবৃত হলেও অগ্নি নির্বাপণে প্রায়ই ইহার বিপ্রীত।

প্রতাহ রাত্রি কিছু অধিক হলে একটা লোক রাস্তাদিয়ে হ্থানা কাঠ বাজিয়ে চলে যায়। এটি বছ পূরাতন প্রথা, গৃহস্থকে স্থিয় সাবধানে রাখিতে বলা ইছার একটি উদ্দেশ্য। স্কাগ্থাকিতে বলাও উদ্দেশ্য।

সহরে আমোদ প্রমোদের স্থানের মধ্যে প্রথমেই থিয়েটারগুলি উল্লেখযোগ্য। কয়েকটিতে পুরাতন জাপানী নাটক অভিনীত হয় ও ক্ষেকটিতে আধুনিক নাটক অভিনীত হয়ে থাকে। দিবা ছুই তিনটায় আৰম্ভ হয়ে অনেক রাত্রি প্যাস্ত চলে। জাপানী থিয়েটারের বিশেষত্ব অবকেট্রা বা ঐক্যতান বাদন নাই ও নাটকের মধ্যে নৃত্যগীত আদৌ নাই। অভিনেত্রী থুব কম, অনেকস্থলেই স্তীলোকের অংশ পুরুষে অভিনয় করাতে বড়ই অস্বাভাবিক ও হাপ্তকর হয়ে ওঠে। নাটকের পুরুষেরা সকল সময়ে পুরুষোচিত উচ্চৈঃস্বরে অভিনয় করে আর স্তীলোকেবা কাছনে স্বরে কথাবার্ত্তা চালায়। তাহাদের এতদবস্থা দশনে বড়ই করুণার উদ্যেক হয়।

জ্ঞাপানী অভিনেতা দেখে আমাদের দেশের যাত্রার ভীমদেনের কথা মনে পড়েযায়। তিনি যে স্থারে প্রণয়িণীকে 'প্রিয়ে' ব'লে সম্বোধন করেন, তা প্রেমনিক্সকে সমর প্রান্ধণে পরিণত করে।

জাপানী দর্শকেরা পুরুষ ও বমণী উভ্রেট রক্ষালয়ে যেন "সংসার" পাতিয়াবদে। স্ব স্ব আসনে উপবিষ্ট থাকিয়াই আহারাদি চলিতেছে, ও হ্রপ্পর্করা বিরহিত সর্ক্রবাদী "ওচা" পান ও তৎপরে সেই অপরিহার্যা হিন্ হিন্ শক্ষ্। চেয়ার বাবজত হয় না, এথানেও "ত্তন্" বা চতুকোণ ত্লার আসন বাবজত হয়ে থাকে। এই "ত্তন্" গুলির জ্ঞা আলাদা ভাড়া লাগে। প্রবেশ করিবার সময় জ্তা বা কাঠ-পাহ্লা রঙ্গালয়ত্তরে জিল্লায় রেথে যেতে হয় এবং তার জ্ঞাও ভাড়া লাগে। হাত গ্রম করবার জ্ঞা "হিবাচি"ও ভাড়া কর্বে হয়্। টিকেট থানা কিনেকেবল এক টুকরা কাঠের উপর বন্ধার অধিকার পাবেন, আর

যবনিকা গুটাইয়া উপরে উঠে যায় না একটা লোক একধার থেকে

অন্তধারে টেনে নিয়ে যায় ও যবনিকা খোলবার পূর্ব্বে ঘণ্টার পরিবর্ত্তে তুই থানা কাষ্ঠথণ্ডে আঘাত করে শব্দ করা হয়। নাটকের স্থায় কোমল-কলায় এক্লপ কর্কশ শব্দ একান্ত অন্তথ্যক্ত।



"কোতো।"

তা ছাড়া বছসংখ্যক "টি হাউস্" আছে, দেখানে ধনী যুবকেরা পানাহার ও নর্ত্তকীদের নৃত্যগীতে তৃপ্তি অসুভব করেন। এই রূপ বাটাগুলি জাপানী হোটেলের ধরণে তৈরারী। ঘরগুলি প্রশস্ত, মেঝেতে জাতিগুল্ল মাতুর বিছান। এখানে জাপানী যাবতীয় থাজদ্রবাদি, মতা ও সর্কপ্রকার পানীয় বিক্রয় হয়। স্নানেরও বন্দোবন্ত আছে। "গেইবা"রা "সামিসেন্" বা "কোতো" বাজাইয়া নৃত্যগীতাদিতে অভ্যাগতের মনোরঞ্জন করে, আচারাদি পরিবেষণ করে ও হান্ত পরিহাসে আসর জনাইয়া তুলে। অনেক সম্যয়-"নি-হান্দে" জাপানী সভা ও ভোজ হয়ে থাকে।



"যোষিওয়ারা।"

১৯০৬ সালের গণনায় স্থিবীকৃত হয়—তোকিও সহরে ৩,৫২৬ জন "গেইষা"র বাস। তোকিও মানিসিপ্যালিটি এদের কাছ থেকে ১৬০,০০০ ইয়েন্∻ টাারু আদায় করে।

> ইয়েদ (কাগজ) = প্রার এক টাকা নয় আনা।

নর্ত্তকী ছাড়া এ সহরে বহুসংখ্যক স্ত্রীলোক ছণিত ব্যবসায় অবলম্বন করে আছে। উহাদের সংখ্যা ৬,৩৭৯। প্রত্যেক পদ্লীদ্রেই এদের বাস। তবে সহতের বাহিরে "য়েদিওয়ারা" নামে যে পদ্লী সেখানেই এদের সংখ্যা সর্কাপেকা অধিক। এ স্থানটি একটি ছোট খাট সহরের মত। দোকান পদার, হাঁসপাতাল, প্রভৃতি সুবই আছে। এখানে



য়োষিওয়ারাবাসিনী।

মাঝে মাঝে মেলা বদে, তথন জনেক লোক সমাগম হয়। এমন জনেক জাপানী ভদ্ৰলোক আছেন যাঁবা স্ত্ৰী পূক্ত সমভিবাহারে মেলা দেখতে যেতে কুঠা বোধ করেন না। রাস্তার হু'ধারে প্রশস্ত ঘরে হতভাগিনী-দিগকে প্রচুর সাদা রঙ ও রঙিন কাপড়ে সজ্জিত করে বসাইয়া রাধা হয়। ঘরগুলি লোহার গরাদে দিয়া ঘেরা। রাস্তা থেকে ইহাদিগকে খাঁচার মধ্যে অনেকটা হিংস্ৰ জল্পর মত দেখায়। রমণীতে যা কিছু মহৎ ও ক্রনীয় তা•বিসৰ্জ্জন দিয়ে এরা পঞ্চতলা হয়ে উঠেচে।

পুরাকাল থেকে এরা ক্রীতদাসীরূপে বিবেচিত হয়ে আস্চে।

৫,৬ বংসর বয়সে ক্রয় করে ইহাদিগকে এই ব্যবসা শিখান হত।

রাপানে মসুষ্য ক্রয় বিক্রয় প্রথা বিক্রমন না থাকলেও পুলাশ এ বিষয়ে
কোনও আপত্তি উথাপন করেনি, কারণ, এথানে বদ্মায়েস্ লোকের
আনাগোনা হত গলে পুলীশের চোর ডাকাত প্রভৃতি ধরবার বেশ স্থবিধা
হত। ১৮৭২ সালে এই ব্যবসায় আরম্ভ করবার সময় স্ত্রীলোকের
বয়স বাল বংসর হওয়া দরকার এই মর্মে এক আইন হারি হয়। পরে
ঐ বয়স বাড়িয়ে আঠার করা হয়েচে। ঐ আইনে ইহাও বলা হয়,
য়ে স্ত্রীলোকের অন্ত কোন উপজীবিকা নাই কেবল সেই এই ব্যবসা করিতে
পাইবে ও পিতা মাতা বা অভিভাবকের লিখিত অমুমতি পত্র চাই। কিন্তু
ইহা সম্বেভ ছোট ছোট মেয়েকে এই ব্যবসা শিখাইবার রূল্য নেওয়া হয়।
ব্যবসা আরম্ভ কবিবার মত বয়স হইলে স্ত্রীলোক তার কর্ত্তার নিকট হতে
প্রায় ১০০০ ইয়েন্ তাহার পোষাক পরিচ্ছদ ও প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি ক্রয়
করিবার রন্থ কর্জ্জ করে, এবং এই টাকা পরিশোধ দিতে সে বুদ্ধা হয়ে
যায়। তাই এখনও পূর্বের মত সে ক্রীতদাসী!

জনসাধারণের কয়েকটি বিশেষ আদরের নাটক হতে ইহা অনুমিত হয় যে অনেক সাধারণ, মধাবিত্ত অবস্থাপল জাপানীর মতে কুলটা-বৃ**ত্তিতে** দোষের কিছুই নাই, বরং তাহা মাননীয় !

সহরের লোকের বায়ু সেবন ও আমোদ প্রমোদের জন্ত যে উত্থানগুলি আছে তন্মধো চারিটি বিশেষভাবে উল্লেখ যোগা। "আশাকুশা" ক্রন্তির ন্ধায়গা। "উদ্যেনো" ইহাব বিপ্রীত। ইহা জ্ঞানের দিকে, জীবনের গন্তীব ভাবের দিকে, হেলিয়াছে। "হিবিয়া" যুরোপীয়, বিংশ শতাব্দীর প্রমোদোভানের আদর্শে গঠিত, ও "বিবা" শাস্তিময়—প্রাচীন ভারতের ভূগোবনের ছায়ার মত।

"ষিবা" উভানে ঢুকবার মুথে "জোযোষি" মন্দিরের সন্মুথে গাড়ী (টাম) থামে। লাল রঙের মন্দির, প্রকাণ্ড ফটক পার হলেই প্রশৃস্ত



८कार्यायि मन्दित ।

প্রাঙ্গণ। তার পর মন্দির মারস্ত হয়েচে। মন্দিরের উত্য পার্বে বিথাত "যোগুন্"দেরসমাধি। এ ঘরগুলি স্বর্ণ ও "ল্যাকার" নির্মিত সামগ্রীতে পূর্ণ। প্রস্তর ও কাঠের উপর স্থান্দের কারুকার্যা করা। প্রস্তর ও পিতল নির্মিত স্তর্হৎ লগ্ঠনও আছে। নিকটেই "বেস্তেন", (ইহাঁকে দেবী বলাই ঠিক কারণ ইনি রমণী) পুছবিণী, তন্মধো ক্ষুদ্র দ্বীপ ও মন্দির। ইনি অদৃষ্টের সপ্ত দেবদেবীর একজন। তাই প্রাণময়ী "দেবী"রা ইহাঁর নিকট তাহাদের ক্ষুদ্র বৃহৎ আকাজ্জা নিবেদন কর্তে আসেন। জাপানে রমণীর অদৃষ্ট মন্দ, দেবী-সন্নিধানে কত অপূর্ণ আকাজ্জা নিয়ে আদেন, কে জানে দেবী তার কতগুলি পূরণ করেন।

নগানে বেড়াতে বেড়াতে ক্ষার উদ্রেক হওয়া অসম্ভব নয়।
নিকটেই তার বাবলা আছে। প্রথমেই বিদেশী ধরণের ভোজনালয়,
এথানে সব বকম বিদেশী থাজই পাবেন। যদি বিদেশী বাঁাসা না হন
তাহলে হয়ত বল্বেন, ভারতবাসী হয়ে, জাপানে এসে বিদেশী থাজ
থেতে যাব কেন গুবেশ, পরের বাড়ীতে যান। এটি হচ্চে বিখ্যাত
"কোয়োকান", ইংরাজি নাম "মেপল্কুর্।" সম্পূর্ব জাপানী ধরণে
সজ্জিত। জাপানী থাজ সবই পাওয়া যায়। স্থানরী নপ্তকী নিগ্জা
আছে, ইচ্ছা করিলে নতা দেখিয়ে আপনার চিত্ত বিনোদন কর্ব।
কিন্তু প্রস্তুত হয়ে যাবেন জুতা খুলে চুক্তে হবে, চেয়ার নাই সে জন্ত মেঝের উপর পা মুড়িয়া বসিবার বাবলা। স্থান্দরী পরিচারিকা অল পরিবেষণ করবে। এখানে মধ্যে মধ্যে জাপানী সম্লান্তলোকেদের পানভোজনাদির সভা হয়ে থাকে। বিদেশী সম্লান্ত আভাগতকেও জাপানীধরণে অভার্থনা করা হর। মাকিনের বর্জনান প্রেসিডেণ্ট্ ট্যাফট কে এখানে অভার্থনা করা হয়েছিল।

এই "তপোৰনে" কেবল যে "অসতা হিদেনের" মন্দির আছে তা নয়, মন্দিরের অনাতদুরে "হুসভা ক্রিষ্টিয়ানের" একটি গির্জ্জাথর আছে। সহরের অধিকাংশ যুরোপীয়ান রবিবার এই গির্জ্জায় উপাসনা করেন। "সেন্ট্ এণ্ডু চার্চে" কয়েকজন ইংবাজ ও আইবিষ পাদ্ধি থাকেন।
এঁবা বেশ মিশুক। আমাদের অনেকেই নিমন্ত্রিত হয়ে এঁদের সঙ্গে
অনেক স্থেবে সন্ধাা কাটিয়েচেন। তাঁরা বাইবেলের তর্ক ভূলে কথন
আহারে বাধা দেনান, সে জন্ম তাঁদের বৃদ্ধির প্রশংসা না করে থাকা
বায় না।

আসাকুসা ক্রির স্থান হলেও উন্থানের প্রবেশপথেই একটি মন্দির।

ঐ মন্দিরের প্রধান বিগ্রহ "থানন্ সামা", করুণার দেবী। যেন সহস্র
হক্ত বিক্তার করে ইনি সর্কাদা গুংখিজনের গুংখ বিমোচনে প্রস্তুত।
কথিত আচে ৭০৮ খুগ্লীকে এক শীবরের জালে স্কামিদা নদী হইতে এই
মৃত্তি উঠে। দেবার নিকট গুংখ নিবেদন করবার জন্ম প্রত্যাহ আমনক
দরিদ্র লোক আসে। আসে পাশে অনেক দরিদ্রের ধাস, আর গুংধের
বোঝা দরিদ্রেই বেদা বহন করে।

এই মন্দিরের "বিন্জুরু সামা"র গুণ অনেক। কাবও শরীরের কোন অংশে বেদনা হলে বিগ্রহের শরীবের সেই অংশে হাত বুলাইয়া নিজের শরীবের বেদনাস্ক্ত অংশে হাত বুলাইলে নাকি বেদনা সারে। সন্ডা হলে মন্দ নয়, ডাক্তার খরচ বেঁচে সায়! মন্দিবের ছাদের নীচে অনেক কপোত বাস করে। এবা সাধারণদ্ভ অল্ল পেয়ে বেশ নিভাবনাম্বাদিন কটিচচেচ।

মন্দির অতিক্রম করে উছানে পড্লেন। ছাত্র প্রসাথরচ করে সারাদিন বেশ আনন্দে কাটাতে পারেন। এথানে সবই আছে। কোথাও বা পশুপ্রদর্শনী, ছচারটে জানোয়ার ছাছে। কোথাও জাপানী মেয়ে পুরুষে কসরুহ দেখাচেচ, কোথাও বায়স্কোপ বা "চঞ্চল চিত্র" প্রদর্শিত হচেত। এই থানেই বেশী লোক হয়, একবার টিকিট কিনে যতক্ষণ ইচ্ছা দেখা যায়। জাপানে "চঞ্চল" চিত্রের খুব আদর, সহরের অনেক স্থানে খুব শস্তা দামে দেখান হয়। এইরূপে ঘরে বদে জগতের অনেক জিনিষ দেখা যায়। জনসাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম ভারতে এ প্রথা অবলম্বিত হওলা উচিত।

উষ্ঠানে ভ্রমণ করবার সময় সাবধান হবেন নচেৎ আপনার পকেট থেকে মনিব্যাগটি কথন অন্তর্হিত হবে টেরও পাবেন না । এ অঞ্চলে গাঁটকাটার বড়ই প্রাত্নভাব । কয়েক বংসর আগে গাঁটকাটাদের সর্ফার এই পল্লীতে থাকতেন । তুর্ভাগাবশত বা সৌভাগাবশত তিনি এখন "স্বর্গে"। তার মৃত্যু হলে শবের পশ্চাতে নাকি এত লোক অন্থগমন করেছিল যে অনেক রাজারাজ্ঞার মৃত্যুতেও এত লোক যায় না । এই ঘটনা থেকেই বুঝা যায় সহরে গাঁটকাটার সংখ্যা কত।

এথানে একটি বার তালা "টাওয়ার" আছে, ইহাই তোকিওর "মন্তমেণ্ট"। এর উপর উঠে সহরের সমস্তটা দেখা যায়।

হিবিয়া ব্র্রোপীয় ধরণেব উন্থান। গ্রীয়াকালে সন্ধায় মধ্যে মধ্যে বাণ্ড্ বাজে। বাণ্ড্র মঞ্চের সম্মুপেই অনেকটা থোলা জায়গা। এখানে ইন্ধুলের চেলেরা থেলা করে। ঘৃড়ি উড়োয়, "বেস বল" থেলে, সম্প্রতি আবার "হকি" ও "ফুট্বল" ও আবস্তু করেচে। জমিটি আমাদের দেশের মন্ত তৃণাক্ষাদিত নয়, সাদা কাঁকরে তরা। জমির একধারে একটি ভোজনালয় আচে, গ্রীয়ের সন্ধ্যায় অনেকে এখানে "আইস্ ক্রিম" থেতে আসেন। ভোজনালয়ের পার্থে একটি ক্ষুদ্র পৃক্রিণী। ভার মাঝে একটা মঞ্চের উপর এক ধাড়ুনির্শ্বিত বক উদ্ধৃন্ধ অবিরাম জল উদ্পীরণ কচেত।



হিবিয়া পার্ক।

বেচারা বকটিকে দেখে বড় কট হয়, তার ঘাড় নামাইবার উপায় নেই,
মুখও বন্ধ কর্তে পারে না। যারা বেশা কথা কয় তাদের এরপ শান্তি
দেওয়া বিধেয়।

ক্রশ্-জাপান যুদ্ধের শেষে আ্যাড্মিবাল তোগোও মার্যাল ওয়ামা তোকিও প্রত্যাবর্ত্তন কর্লে এই উল্লানের মধ্যে জনসাধারণ তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনাকরে। আবার সন্ধি স্বাক্ষরিত হবার পর এই স্থান হতেই হাস্থানা আরম্ভ হয়ে সহরে অরাজকতার সৃষ্টি করে।

হিবিয়া সহবের মধাভাগে অবস্থিত ও যে কোন অংশ চইতেই অতি সহ**তে** আসা যায়।

উল্লেনো উন্থানের সহিত বহু ঐতিহাসিক স্মৃতি জড়িত আছে। তৃতীয়

তোকুগাওয়া যোগুন ইয়েমিংস্থ এ স্থানটির সহিত বিশেষরূপে জড়িত ছিলেন। ইনি কঠোর হত্তে খুইধর্ম দমন করেছিলেন ও স্বদেশের উপর জামগির-প্রথা-উদ্ভ ঘোর অত্যাচার মূলক শাসনপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন। এথানে তিনি একটি মন্দির নির্মাণ করান। মন্দিরটি নাকি জাগানের অত্যাত্ত সকল মন্দির অপেকা প্রেষ্ঠ ছিল। সেই হেতু কিয়োতো-বাসী মিকাদোর পূত্র এ মন্দিবের প্রধান পুরোহিত নিযুক্ত হয়েছিলেন। ১৮৬৮ খুটাকে অন্তযুদ্ধের শেষ একটি যুদ্ধ এখানে হয়েছিল। যোগুনের সৈন্তাক্ত বিশেষরূপে পরাজিত হয়ে মঠাধ্যক্ষের সহিত পলায়ন করে ও পরে উহাকে সম্রাট বলিগা ঘোষণা করে। যুদ্ধের সমন্ন আগুন লাগিগা স্থানর মন্দিরটি ধরংশ প্রাপ্ত হয়।

উপানের এক সংশে ষোগুনদের কবর আছে। যে জারগাটির উপর বিথাত মন্দিরটি ছিল, আজ কাল দেখানে মিউসিয়াম্। অনতিদ্বেই সঙ্গীত-বিগালয়, এখানে যাবতীয় আধুনিক সঙ্গীত ও যম্ত্রবাদন শিক্ষা দেওয়া হয়। রাজকীয় পুস্তকাগার ও চিত্রাঙ্কনের ইস্কুলও নিকটে। এই তিনটিই সহরের মধ্যে শ্রেষ্ঠা। পুস্তকাগারে নানা ভাষায় অনেক পুস্তক আছে। বৎসরে কয়েক দিন ব্যতীত প্রতাহ এস্থান পোলা থাকে। পাঁচ পরসার টিকিট কিনে সমস্ত দিন পড়া যায়। পড়িবার ঘরগুলি প্রশন্ত, আলোক ও বায়ু প্রবেশের বেশ স্থবন্দোবস্ত আছে। পুস্তকাগারে পুস্তক সংখা প্রায় আড়াই লক্ষ্ক, ও প্রতি দিন গড়ে পাঠক সংখ্যা প্রায় সাড়ে চারি শত। সহরের শ্রেষ্ঠ পঞ্জশালাও এই খানে। প্রশালাটি, জাপানের অস্তান্ত অনেক জিনিষেরই মত কুন্ত, নগণা। একটি হস্তী দেখেছিলুম, সেটি যে বিশেষ বৃহৎ তা নয় কিন্তু এদেশের

লোকের হস্তীকে বড় ভয়। বেচারা হাতীটির বড়ই চুরবস্থা। তার চরণে "কঠিন নিগড়," চলাকেরা করবার উপায় নেই। দর্শকেরা সভর্মে দুর থেকে দেখে চলে যায়।

উন্থানের মধ্যে একটি স্থন্দর যুরোপীয় ধরণের ছোটেল ও ভোজনালয় আছে। হোটেলের সন্মুথে সারি সারি "সাকুরা" গাছ। বসস্তে ফুল ফুটলে অনেক লোকের সমাগম হয়।

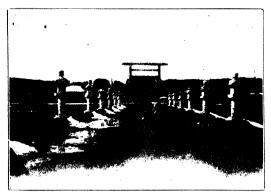
এখানে, যেমন যিবা উচ্চানে, মনুয়াগস্ত স্বভাবকে থকা করে নি। বাত্রিকালে স্থানটি বড় নির্জ্জন। বড় বড় গাছের ছায়া জ্বমাট স্বন্ধকারের স্পষ্টি করে স্থানটিকে ভৌত আকার প্রদান করে।

১৯০৭ সালে এই থানে একটি বৃহৎ প্রদর্শনী বদেছিল। জ্ঞাপান-জাত যাবতীয় দ্রবা প্রদর্শিত সম্মেছিল। নানা বক্ষ আমোদ-প্রমোদেরও ব্যবস্থা ছিল। উজানের বাহিবে আসিলেই একটি বাজার। বাটীর মধ্যে বোরান পথ দিয়া বুরিতে হয়। সহরে স্থানে স্থানে ঐরূপ অনেক "কাতকোবা" আছে, নিতা প্রয়োজনীয় দ্রাদি বিক্রয় হয়।

উদ্ৰেনোর অন্তিদূরেই বাজকীয় বিশ্ববিভাগয়। এই পল্লীটির নাম হোঙ্গো। নিকটেই দাঙ্গোজাকা "ক্রিসন্থিম্ম" ফুলের জন্ম প্রাসিদ্ধ।

কোইবিকাওয়। নামক পল্লীতে ছটি হুন্দর উজান আছে। একটি গভর্ণমেন্টের আয়ুধাগারের মধ্যে, অপ্রটি বট্যানিকাল গার্ডেন। রুমণী-বিশ্ববিভালয় এই পল্লীতে অবস্থিত।

সহবে অনেকগুলি বিজ্ঞা ও বৌদ্ধ মন্দির আছে, তথাধো "বোকোন্ধা" বা অনেশের জন্ম মৃত বীরাত্মাদের নামে উৎসগীকত মন্দিরটি বিশেবক্রণে. উল্লেখযোগ্য। বেটোরেসনের যুদ্ধের পর, ১৮৬৯-১৮৭৪ খুটানের মধ্যে



ষোকোন্ধা।

যে সকল যোদ্ধা সমাট ও দেশের জন্ম প্রাণিসজ্জন করেছিলেন, জাঁদের আত্মার উদ্দেশে জাপানের বিভিন্ন সামরিক কেল্লে ঐরপ অনেক-গুলি মন্দির নির্মিত হয়। মে মাসে ও নভেম্বর মাসে, বংসরে তুইবাব এই সব কোকাস্তরিত আত্মাদের পূজার জন্ম উৎসব হয়। এদেশের লোকের বিশ্বাস থারা দেশের জন্ম মরেন তাঁরা মৃত্যুর পর দেবত্ব প্রাপ্ত হন, ও তাঁদের আত্মা সর্বাদা দেশকে বিপদ থেকে রক্ষা করেন, ও যুদ্ধের সময় যুদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত হয়ে স্বদেশের সৈন্ত্যগণকে উৎসাহিত করেন। তিন দিন উৎসব হয়। প্রথম দিন প্রাতে স্মাট-পরিবারের অস্তর্জুক্ত ব্যক্তিবা বা তাঁহাদের প্রতিনিধিরা পূজা করেন। দ্বিতীয়, দিন প্রাতে নৌ বিভাগীয় লোকেরা ও সৈন্তেরা পূজা করেন, ও শেষ

দিন জনসাধারণ, ও মৃত যোদ্ধাদের সন্তানসন্ততিরা পূজা করেন। কয়দিনই মন্দির প্রাঙ্গণে তরবারি ক্রীড়া, উল্লন্ফন, ধাবন, যুগিংক্স, কুন্তি প্রভৃতি বীবোচিত ব্যালাম প্রদর্শিত হল। দূর প্রদেশ হতে পালোলানেরা আসিল উৎসবে যোগদান করে।

মন্দিরটি উচ্চভূমির উপর অবস্থিত। নিকটেই অন্তর্জাদর্শনী।
পূর্ববর্ত্তী পরিচ্ছেদে ইহার বিষয় লিখিত হয়েচে। নীচে নামিয়া এলেই
অনেক পুরাতন পুস্তকের দোকান। অনেক সময় এখানে মূলাবান
ভাল ইংরাজি পুস্তক আধাদরে বা তদপেকা সন্তায় পাওয়া বায়। অনুনক
পুস্তক একেবারে নৃতন বলিতে পারা বায়। জাপানী ছাত্র হয়ত কোন
ইংরাজ বা আমেরিকাানের সহিত আলাপ করলেন, উদ্দেশ্ম ইংরাজি
শেখা। ছ চারখানা ভাল ভাল ইংরাজি পুস্তকের নাম জেনে মগ্রপশচাত কিছু না ভেবেই কিনে কেল্লেন। বই কিনে তার ছ পাতা
উন্টে দেখেন কিছু বোধগমা হয় না, আর হবেই বা কেমন করে
প্পড়েচেন বোধ হয় "ইশপদ্ ফেবল্স্" তারপরে একেবারে পড়্তে গেছেন
"মেকলে"। বাহা হউক যে পুস্তক কয়্রখানি কিনেছিলেন সেগুলি
প্রাতন পুস্তকের দোকানে বিক্রয় করে দিলেন, আর আমরা, যাদের
পয়দা কম অথচ জ্ঞানলাভেচ্ছা প্রবল, সেগুলি অল্প দবে ক্রয় কর্লুম।

আমাদের দেশে থুম ভাঙে পাথীর ডাকে, বিশেষত কাকের ডাকে।
এখানে কাকের সংখ্যা খুব অল্ল এবং তাদের ডাক প্রায় শুনা যায় না।
খুব্ শীতের সময় দীড়কাকগুলো একপ্রকার অভূত শব্দ করে। বোধ
হয় শৈতাের প্রাবিশ্য তাদের স্বর বিক্লত হয়ে যায়।

ভোরের বেলায় জাপানী বাটার বারান্দা বা জানালার তক্তা

ঠেলিবার হড্হড়ানিতে বুফ ভেঙে যার। দিনেরবেলার জানালা ও বারান্দা গৈলা থাকে, সন্ধাগনে পার্যবর্ত্তী বোপ হতে "আনাদো"গুলি বাহির করে সব বন্ধ করে দেওয়া হয়। বারান্দার প্রাস্তে থাজকাটা আছে এবং ঘরের ছাদের নিচেকার কড়িতেও থাজ আছে, তক্তাগুলি ইহার মাঝে বেশ দাঁড়িয়ে থাকে ও এক প্রাস্ত হতে অপর দিক পর্যাস্ত ঠেলিরা দেওয়া যাইতে পারে।

স্ধাোদয়ের কিছু পরেই ফিরিওয়ালা হেঁকে যায় "নাজো, না—জো।"
এটি দুরিদের থায়, এক প্রকার সিম। তার পরেই টুন্ টুন্ শব্দ পাবেন।
থবরের কাগজওয়ালা কোমরে ঘণ্টা বেঁধে ছুটোছুটি করে কাগজ বিলি
কর্চে। আর ছ একটা ফিরিওয়ালার হাঁক শুন্তে পাবেন। "ভোফু"
ওয়ালা সকালে বিকালে ছ্-বেলাই ভেঁপু বাজিয়ে ফিরি করে। এ
জিনিষটিও সিম থেকে তৈয়ারি, অনেকটা ছানার মত। জাপানীরা এ
দিয়ে স্প তৈয়ারি করেন। ধুমপানের নল পরিকার করবার জয়
ফিরিওয়ালা ছোট একথানা গাড়ী হাতে টেনে বেড়ায়। এ ফিরিওয়ালা
কিছু হাঁকে না। গাড়ীর উপরে একটা ছোট নল উঠেচে, সেটার
ভিতর থেকে বাম্প বেরিয়ে অবিরাম পী পী শব্দ কর্চে। বাম্প বারা
যথন নল পরিকার করে কেবল তথন শব্দ থামে।

বাটীর দামনে যে দব তেলের আলো আছে মিউন্থিসিপালিটির লোক
এদে দ্বিপ্রহরের পূর্ব্বে একবার তেল ভত্তি করে দিয়ে যায় ও সদ্ধার সময়
এদে জালিয়ে দেয়। এজন্ত গৃহস্থকে মাসিক কিছু কিছু দিতে হয়।
দদ্ধার সময় আবার খবরের কাগজ বিলি করে। বিশেষ সংবাদ কিছু
থাকলে কাগজওয়ালারা চীৎকার করতে করতে বাস্তা দিয়ে ছুটে যায়।

ত্মনেক সময় কেবল ফাঁকি, সামান্ত একটা ধবর বার করে অনেক পন্নসা বোজকার করে। প্রভাহ হাজার হাজার কাগজ বিক্রি হয়। তামের জংসনে নগদ বিক্রি হয় অনেকে কন্মপ্রানে বাইবার পথে কাগজ কিনে পড়েন। দাম থ্ব সন্তা, তুই পয়দার বেশী নয়; অনেক কাগজ এক প্রসা।

বাত্রে যথন অনেকে বিছানার আশ্র নিয়েচেন, কেহবা ঘুনোবার উত্তোগ কর্চেন তথন একটি করণ বাশির আওয়াল শুন্তে পাবেন। যে লোকটি বাশি বাজিয়ে যাচেচ সাধারণত দে অন্ধ, লোকের সা হাত পাটিপে পয়সা উপার্জন করে। অনেক স্তীলোকও এই কাজ করেন।

ভিনটি বড় বাজাব সহরের লোকের আহারীয় জ্রুঞ্চাদি সরবরাহ করে। তল্মধো নিহোমবাষির মংস্তের বাজারটি বিশেষরূপে উল্লেখ-যোগা। এ অঞ্চল দিয়ে হাঁটিয়া গেলে "ভূঁটকি" মাছের তুর্গদ্ধে অস্থির হতে হয়। বাজারের পাশ দিয়ে থাল, সমুদ্র থেকে নৌকাযোগে থালের ভিতর দিয়ে মাছ আসে। প্রাতঃকালে বাক বা টানাগাড়ী লইন মাছওরালারা উপস্থিত থাকে, এখান থেকে মাছ কিনে গৃহস্থের বাটীতে গিয়া বিক্রম্ন করে।

আগাপ্ল, পীচ, ট্রবোর, নাশপাতি প্রভৃতি ফল যথেষ্ট পাওয়া যায়। তবে কলা, আমা, আনারস, পেঁপে প্রভৃতি গ্রীয়দেশস্কভ ফল এখানে ছম্পাপা।

সন্ধ্যার সময় মাঝে মাঝে কোন মন্দিবের পাশে মেলা বসে। বৈকালবেলা থেকে দোকানদারেরা টানা গাড়ীতে তাদের পুরাতন ও শস্তা মাল লইয়া আসিতে আবস্তু করে, ও সন্ধ্যা নাগাদ "এন্নিচি" বা "মাৎস্থানী" দোকানদারে ও থরিদারে পূর্ণ হয়ে যায়। অনেকে কেবল সময় কাটাবার জন্ম পুরে বুরে বেড়ায়। ছেলেদের থেলনা, ঘরকরার জিনিষ প্রভৃতি বিক্রিত হয়। কোথাও এক জাপানী তার থেলো জিনিষের গুণকীর্ত্তনে গলদবর্ম হয়ে উঠেচে। জাপানীরা বাগ্মীর জাতি, প্রতাকেই যেন একটি ছোটখাট "স্থরেন বাড়্যো"! একবার দাঁড়ালে খুব থানিকটে গড়ু গড়ু করে বলে যেতে পারে। মেলায় অনেক রক্ম ক্লের গাছ ও চাবা গাচ বিক্রিত হয়।

রাতি প্রায় ১০টার সময় মেলা ভাঙে। দোকানদারেরা তাদের অবশিষ্ট জিনিষপত আবার গাড়ীতে তুলে ফিরে যায়। মেলা ভাঙবার সময় যতই নিকটবর্তী হয়, জিনিসের মূলাও সেই হারে কমিতে থাকে। দোকানদার একবার যে জিনিষ বিক্রেয় করবার জন্ম বয়ে এনেচে অভাবতই সেগুলি ফিরাইয়া লইয়া যাইবার ইচ্ছা হয় না।

সহরের মধ্যে অনেক থাল। তার উপরদিয়ে নৌকা করে জিনিষপত্র নিয়ে যাওয়া হয়। থালের জল ভারি অপরিক্ষার ও তুর্গন্ধ তাই কোন কাজে লাগে না। চারিটি রেল প্রেসন আছে সেগুলি সব ছোট ছোট। আঞ্চকাল সহরের মধ্য দিয়ে উন্নত (elevated) রেল নিশ্মিত হচে, তার উপর দিয়ে রেলগাড়ী ও ইলেক্টিক-কার যাতায়াত কর্বে।

তোকিও হতে বেলে ছ'বণ্টার রাস্তা, সছ্ততীরে অবস্থিত "কামাকুরা" বেশ স্বাস্থাকর স্থান। শাঁতকালে তোকিও অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত
গরম, ও গ্রীয়ে অপেক্ষাকৃত শাঁতল হওয়াতে কথনই সন্দর্শকের অভাব হয়
না। গ্রীয়ে অনেকেই সমুদ্রে স্থান করেন, পুরুষ ও রমণী সকলেই
জলে সাঁতার দিতে ভালবাসেন।

স্থানটি ক্ষুদ্র, নিস্তব্ধ । ঠিক সমুদ্রের উপর একটি স্কন্দর যুরোপীয় ধরণের হোটেল আছে। এথানে তোকিও ও গ্লোকোহামা হতে সপ্তাহ শেষে অনেক যুরোপীয়ান আসিয়া তু এক দিন কাটিয়ে যান।

হোটেলের পশ্চান্তাগে বালুকাময় ওউভূমিতে গিয়া বসিলে ক্রেলেরে মাছ ধরতে দেখবেন। সমুদ্রের শুক্ষ মিঠে বাতাস ও উজ্জল রৌদ্রের মধ্যে ক্রেলেরে গান বেশ একট মনে আনন্দ এনে দেয়।

তোকিওর সহিত তুলনায় স্থানটি নগণা হলেও চিরদিন এমন ছিল না। এমন কি যথন তোকিওর নাম কেচই জান্তনা তথন এস্থান সুমৃদ্ধ নগর ছিল, ও আজিকার নিওন্ধতার পরিবর্তে অস্ত্রের ঝন্থনা স্থানটিকে মুথবিত করে রাখ্ত। বোগুন ও সমাট তথন কিয়োতোর বাস কর্তেন ও প্রকৃত শক্তি কামাকুরাবাসী হোজো বংশীয় সামরিক কর্মাচারীদের হস্তেই গুস্ত ছিল। স্থানটি "সামুরাই" ও যোদ্ধায় পরিপূর্ণ ছিল। হোজোবংশীয়েরা তরবারী গাবাই শাসন করতেন।

কিছুকাল পরে এই স্থান বিলাসিতার স্রোতে ভাসিল, সেই দিন হতে কামাকুরার অধঃপতনের আরম্ভ।

অনেকেই প্রতিবাদ কর্লেন। চতুর্দ্দিক হতে অভিযোগ শ্রুত হতে লাগ্ল। মোস্গোলেরা দেশ আক্রমণ কর্বে গুনা গেল। বৌদ্ধ সংস্কাবক ভারীবাদী নিচিরেণ প্রতিনিধির শাসন প্রণালীর মূর্থতা জ্ঞান সমক্ষেপ্রচারিত কর্তে লাগলেন। এই হেতু স্বভাবতই তিনি শাসন সম্প্রদারের চক্ষুশূল হয়ে উঠ্লেন। কয়েকবার তাঁর প্রাণনাশের চেষ্টা হয়, কিন্তু প্রত্যেকবারেই তিনি আশ্চর্যারূপে রক্ষা পান। একবার তাঁর শক্রমার রাত্রে তাঁর বাটী আক্রমণ করে, কিন্তু উত্তানের বানরেরা তাঁর নিল্রা ভঙ্গ

করে হাত ধরে তাঁকে নিরাপদ স্থানে নিয়ে যায়। তারপর এক গুণ্ডা মাঝিকে তাঁকে কোন এক স্থানে নির্বাসনে নিযে যেতে বলা হয়। রাত্রিকালে তাকে নৌকা থেকে সমুদ্রে ফেলে দেওয়া হয়, কিন্তু তিনি সম্ভরণ করে তীরে উঠেন ও পুনরায় প্রত্যাবর্ত্তন করে শাসক সম্প্রদায়ের কার্যো বাধা দিতে উন্নত হন। এই বার তার শিরশ্ছেদের হকুম হ'ল। হাঁটু গাড়িয়া নিয় মুথে তিনি থড়েগার ঘা প্রতীক্ষা করতে লাগ্লেন। বার



হাচিমান মন্দির।

বার তিন বার ঘাতক চেষ্টা কবিল, তিন বারই এক বিছাতপ্রভা ঘাতকেব উথিত হস্ত বোধ করিল। স্বশেষে প্রতিনিধি নিজ সভিসন্ধি পরিবর্তনে স্বপ্লাদিষ্ট হয়ে নিচিবেণকে জ্বাচিতি দিলেন।

এখানকার হাচিমানের মন্দির থুব বিখ্যাত। হাচিমান যুদ্ধের দেবতা,

স্থানের উপযুক্ত দেবতা বটে। এই মন্দিরটির মধ্যে তথনকার বীরদের প্রাতন বর্মা, উরস্তান, ধ্বজা, ধনুর্কান প্রভৃতি মন্ত্র শস্ত্র ক্ষিত 'আছে। এ এগুলি বিগতবিভ্রের ধ্বংশাবশেষ।

এক দিন যে স্থান তববাধির ঝন্ঝনা, ধন্থত টকার ও রণ অধ্যের পদশক্ষে শব্দায়মান ছিল আজ দেখানে নিঝুম শান্তি বিরাজ কর্চে। সংগ্রামের জন্ম যে স্থান প্রদিক্ষ ছিল আজ দেখানে শাস্তির বার্তাবহ গোতম বৃদ্ধের বিবাট ধাত্নির্মিত মর্তি দশকের মনে শ্রদ্ধা ও বিশ্বর জাগাইয়া দিতেছে।

এত বড় মৃতি কথন দেখি নি। উচেচ ৪৯ দিট ৭টঞা, বেড় ৯৭ দিট ২টঞা, মুখের দৈখা ৮ দিট ৫ টঞা, এক কণ হতে অন্ত কণ পর্যান্ত বিস্তৃতি ১০ দিট ৯ টঞা, এক ঠাটু হতে অন্ত হাঁটু প্রান্ত, ৩৫ দিট ৮ টঞা।

মন্তকে কৃষ্ণিত কেশ, গাতে উত্তরীয়, বোগাসনে উপবিষ্ঠ। প্রশন্ত বক্ষ, স্বন্ধদেশ উন্নত, বিরাট্ দেহ, কিন্তু প্রশাস্থ নির্বিকার বদন মণ্ডলে শিশুজনস্থলত শাস্তি ও সরলতা। তার সাংখ্যার বিমল ক্ষোতি মুখে পরিক্ষুট হয়ে উঠেচে। পুণাভূমি ভারতবর্ষে স্তদ্ধ অতীতে রাজার ঘবে জন্মে, তিনি রাজ্যৈখ্যা, স্ত্রী পুলু, পিতামাতা সকল ত্যাগ কবে, জগতের বিশাল প্রান্ধণে পাড়িয়ে শাস্তির বান্তা ঘোষণা কবেছিলেন, আপনার জনকে ত্যাগ করে তিনি বিশ্বমানবকে আপনার করে নিয়েছিলেন, কৃদ্ধ একটি পাথীর জন্মও তার প্রাণ কাদিত! কত শত রাজা উঠেচে, পড়েচে; কত রাজা কিছু কালের জন্ম জেগে উঠে আবার নিবে গেছে। কাল তাদের উপর বিশ্বতির যাবনিকা কেলে দিয়েচে, কিন্তু এই যে রাজা যাধর্মের উপর, পুণার উপর, প্রেমাণ্ডির প্রতিষ্ঠিত তা উন্তর্যন্তর বিস্তার



কামাকুৱার বৌদ্ধমূর্ত্তি।

লাভ কৰেচে, আৰু যে বাজপুত্ৰ-ভিধাৰী এই বাজোৰ প্ৰতিষ্ঠাতা, "আজিও জুড়িয়া আজিজগুড় ভক্তি পুণত চৰণে তাঁৰ!"

১২৫২ খৃষ্টাব্দে এই মৃত্তি নিম্মিত হয়। মন্দির গৃহ জুইবার ১৩৩৫ ও ১৩৬৯ সালে ঝটিকাবেগে সম্পূর্ণক্রপে ধ্বংশপ্রাপ্ত হয়। মন্দিরটি পুননিম্মিত হয়, কিন্তু ১৪৯৫ দালের ভীবণ বঞা ভাগা ভাগাইয়া লইয়া যায়। সে অবধি মূর্তিটি মুক্ত আকাশ তলে অবস্থিত। মূর্তিটির অ**ভ্যন্তর** ফাঁপা. ভিতরে সিঁডি আছে তা দিয়ে মাথা পর্যান্ত উঠা যায়।

কামাকুরা হতে চার মাইল দ্বে এনোষিমা। এটি একটি বীপ,
প্রাকৃতিক দৃশ্য বড় স্থলর। দর্শনীয় পদার্থ একটি গহরর। বেস্তেন্,
বিনি এই ক্ষুদ্র বীপের অধিষ্ঠাত্তী দেবা, তাঁর নামে উৎসর্গীকৃত। এখানকার বাসীনদা খুব কম। কয়েকটি দোকানে ঝিমুক, প্রবাল প্রভৃতি নানাবিধ সামান্তিক দ্রবা বিক্রম হয়।

সমাজ।

সকল দেশেই স্ত্রী ও পুরুষ লইয়া সমাজ গঠিত। সমাজে সকলের অধিকার সমান নয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে সামাজিক নিয়মাদি ভিন্ন। কোথাও বা সমাজের সকলকেই সমান অধিকার দেওয়া হয়: কোথাও বা স্ত্রী ও পুরুষের সামাজিক অধিকারের মধ্যে একটা দাঁডি টেনে দেওয়া হয়েচে: এবং সমস্ত স্থযোগ তাহারই প্রাপ্য, এই স্বার্থপর চিস্তা পুরুষের চিন্তকে অহন্ধারে আচ্ছন্ন করেচে। ফলে অনেক দেশেই বিশেষতঃ যে সমাজের জাতীয় স্বাধীনতা নাই. বহুদিন অপহৃত হয়েচে,— ন্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে সামাজিক ব্যবধান বেশ পরিস্ফট। কেবল জাতীয় স্বাধীনতার অভাবই এক সমাজের লোকদের মধ্যে পার্থক্যের সৃষ্টি করে এমন নম্ন: অন্তান্ত অনেক কারণ আছে। জাপান কোন দিন স্বাধীনতা হারায় নি, অর্থাৎ বিদেশীর দ্বারা শাসিত হয় নি ; তবুও স্ত্রী ও পুরুষের আসন সমাজে সমান নয়। এথানেও পুরুষ আপনাকে প্রধান মনে করে. ও স্ত্রীলোকের সন্তান পালন করা ব্যতীত সমাজে অন্ত কোন কাজ আছে এমন মনে করে না। এবং তাকে নতমস্তকে পুরুষের আদেশ শিরোধার্যা কর্তে হবে, ইহাই বহু পূরাকাল থেকে বিধিবদ্ধ হয়ে আজ পর্যান্ত চলে আসচে।

যে সমস্ত নিয়মের মধ্যে থাকিয়া জাতি বর্দ্ধিত হয়, তদমুসারে সমাজ-জীবন গঠিত হয়ে থাকে। আজকালকার জাপানকে বৃষ্তে হলে, প্রাচীন জাপানের সামাজিক নিয়মাদির একটু আলোচনা আবশ্রক। জাপানীরা সমর-বিভাগ খুব পারদশী, তা থারা চীন-জাপান, ও সম্প্রতি কশো-জাপান যুদ্ধের ইতিহাস অন্ধাবন করে দেখেচেন, তাঁরা জানেন। বরাবরই এদেশীয়েরা যুদ্ধপিয়। জাতিকে কফাসহিষ্ণু ও আদেশের বস্তু করবার জন্ম অহরহ সামাজিক কঠোর নিয়মের অধীনে প্রত্যেককে থাক্তে হত। এই সব নিয়মাবলী আমাদিগকে প্রাচীন স্পাটার সমাজের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

কেমন করে পোষাক পরবে, কথা কইবে, বেড়াবে, আহার কর্বে, অভিবাদন কর্বে, জীবনযাত্রা কিরপে নির্দাহ কর্বে; সবই নিয়্মাধীন ছিল। লোকের অবস্থা অমুসারে, বিশেষতঃ ঐশ্ব্য অমুসারে, বাটার দৈব্য ও প্রস্থ নির্দাপত হত। এমন কি বাটার ছাদ থড়ের হবে, কি পাকা হবে, তাও গৃহস্থের অবস্থা ও ঐশ্বর্যের অধীন ছিল। বন্ধুবান্ধবকে উপহারাদি দিবার সময় সামাজিক নিঃমের বশ্বতী হয়ে চল্তে হত! সদয়ে ক্রোধের উদ্রেক হলে, ক্রোধ দমন করে মুথে ক্রোধের পরিবর্গে আনন্দের ভাব প্রকাশ কর্তে শিক্ষা দেওয়া হত; যথন বৃক ভেঙে কারা বেরোবার উপক্রম হত তথন মুথে হাস্তের বিকাশ কর্তে হত! আজও জাপানী সে শিক্ষা ভুল্তে পারে নি। আপনি উটেচঃস্বরে থুব গালাগালি কর্চেন, জ্বাপানীর মুথে কিন্তু মুগুহাস্ত, সে বারবার আপনাকে অভিবাদন কর্চে! গালাগালিগুলো তাকে আঘাত কর্চেন। ভেবে আপনি যতই উন্তরোত্রর কুদ্ধ হবেন, জাপানী ততই মোলায়েম হবে। যথন থুব আন্তে চাপা গালায় কথা কবে, তথনই জান্বেন জাপানী থুব রেগেচে।

মুখের হাসিটিও কঠোর শাসন প্রণালীর হাত থেকে রক্ষা পায় নি; কথন কি ভাবে হাসতে হবে ও কতটুকু হাস্তে হবে তারও একটা বিশেষ নিয়ম ছিল। কারও মৃত্যু হলে শবাধার মৃতের অবস্থা অনুসারে নিয়মাতু যামী ক্লপে ভৈয়াবি করতে হত।

তথনকার দিনে, "সামুরাই" বা ক্ষজ্রেরের। সর্বাদা সঙ্গে তুই থানা তীক্ষণার তরবারি নিয়ে গুর্তেন, ও কেউ সামাগু শিষ্টাচার বিরুদ্ধ কাজ কর্ণে তথনই তার শিরশ্ছেদ কর্তেন। তাঁদের নিজেদেরও আত্ম-স্থান জ্ঞান অতি প্রথর ছিল, তাই কর্ত্রেন কর্মে অবহেলা ছিল না; কথনও যদি কর্ত্রেন কর্মে করিতে অপারক হতেন, তা হলে স্বহস্তে নিজ পেট চিরিয়া পাপের প্রাথশিত্ত কর্তেন। সাম্বাই বমণীদিগকে সুদ্ধে নিহত স্থামী বা পুলের মৃত্যুতে কিছুমাত্র বিচলিত না হয়ে আনন্দ প্রকাশ কর্তে হজ।

প্রাচীনকালে, দোষের শান্তি অন্যান্ত দেশের মত অতি কঠোর ছিল। সামান্ত জরিমানা হতে মৃত্যু পর্যান্ত হতে পার্ত। প্রকাঞ্চে কেহ ঝগড়া বিবাদ কর্লে গুরুতর শান্তি দেওয়া হত।

একই ভাষা পুৰুষ একভাবে বল্ত, স্ত্ৰীলোক অন্থভাবে বল্ত। এখনও একই ভাষা পুৰুষের মুখে ও স্ত্ৰীলোকের মুখে কত বিভিন্ন! পুৰুষের কথায় যেন সংক্ষেপ করবার ইচ্ছা ও কাঠিগোর ভাব দেখতে পাই; রমণীর কথা অতি সামান্ত হলেও, তাতে স্বভাব স্থলভ কোমলতার অভাব নেই।

এখনও "তুমি" ও "তুই" এর বোলটি প্রতিশব্দ আছে। শিশু, ছাত্র ও ভৃত্যদের সম্বোধন কর্বার জন্ম আটটি ভিন্ন ভিন্ন কথা আছে। "পিতা" ও "মাতা"র নয়টি করিয়া প্রতিশব্দ, "পত্নী" ও "পুত্রে"র একাদশট, "কন্মা"র নায়টি ও "সামী"র সাতিটি প্রতিশব্দ বিভ্যান।

এইবার আধুনিক জাপানী সামাজিক-জীবনের কথা বলি। মানুষ . যে দিন জন্ম গ্রহণ করে, সেই দিন থেকেই তার সামাজিক-জীবনের আরম্ভ। সে জন্ম শিশুর জন্ম থেকে আরম্ভ করে তার মৃত্যু প্র্যাপ্ত; যে দিন থেকে তার আশা আকাজ্ঞার আরম্ভ, সেই দিন হতে সেইগুলির অবসানের দিন পর্যাপ্ত, আমাদিগকে তার সঙ্গে যেকে হবে।

শিশুর জন্মের পর, সপ্তম দিনে তার নামকরণ হয়, এবং সেই উপলক্ষ্যে বাটাতে ভোজ হয়। একুশ দিনে শিশুর মাতা আঁতুড়ঘর থেকে বাহিরে আসেন, ও এ দিনও শিশুর কল্যাণে অনেকে স্থান্থ থেয়ে পরিতৃপ্ত হন। শিশুট পুত্র হলে ত্রিশ দিনে ও কল্যা হলে একত্রিশ দিনে, মাতা তাকে নিয়ে পারিবারিক মূলিরে যান। সেথানে দেবতাকে অর্পিত "সাকে" হইতে শিশুকে কিছু দেওয়া হয়, ও শিশুর মঙ্গলকামনা করে তার কপালে ঐ মছ্ম স্পর্শ করান হয়। শিশুর মাতামহী তার জন্মের কথা শুনেই, তথনই তার জন্ম একটি পরিছেদ পাঠিয়ে দেন। সর্ব্ব প্রথম শিশুটিকে সাধারণত বহুমূল্য "কিমোনো" দেওয়া হয়।

বাবসায়ী লোকেরা শিশুকে থুব আড়ম্বরের সহিত মন্দিরে নিয়ে যায়। বোধ হয় তাদের বাবসা থুব লাভজনক, ইহাই দেখাবার উদ্দেশ্য।

শাপানী স্ত্রীলোকের। আমাদের দেশের ধাঙড়, ভূটিয়া ও অস্ত্রান্ত পার্ব্বতা স্ত্রীলোকের মত পিঠে শিশু বাধিয়া বেড়ান। আশ্চর্যা এই বে, যেই শিশু কন্তার বয়স ৪।৫ বৎসর হয়, অমনি সে তার কনিষ্ঠ শিশু ভাই বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়। অনেক সময় দেখা যায়, যে সব মেয়ে পিঠে চড়ে বেড়াবার বয়স পার হয় নি, তারাই আবার ছোট শিশুকে পিঠে বেঁধে বেড়াচেচ!



"শিশু ভাই বা বোনকে পিঠে বেঁধে বেড়ায়।"

জাপানীদের পরিচ্ছেদ, বিশেষতঃ রমণীদের, অতি স্থানর। ইছা তাদের বেশ মানায়। কিন্তু আজ কাল অনেক সম্রান্ত পরিবারের মহিলারা বিদেশীর মেমসাহেবের পরিচ্ছদে সচ্ছিত হয়ে বড়ই হাস্তাকর আকার ধারণ করেন। এর প্রধান কারণ হচ্চে রাজ পরিবারের মহিলারা সকলেই বিদেশীর পরিচ্ছদ পরেন ্তার স্যাট্ট হচ্চেন সমাজের নেতা

ও তাঁর পরিবারস্থ লোকেরা যা করেন, সাধারণ লোকে তাই করে চরিতার্থ হয়। যুরোপীর পরিচ্ছদ কেবল যে রমণীদের মানার নাঁ তা নর, পুরুষদের সম্বন্ধেও একথা থাটে। সকল জাপানী পুরুষেরই এক একটা যুরোপীর পরিচ্ছদ আছে, এটি পরে তিনি কর্ম্মপ্রানে যান। কেমন করে কোথার কি পরতে হয় তা কিন্তু জানেন না, ও জানবার যে ইচ্ছা আছে তাও বোধ হয় না। একে ত থর্মারুতি, তার উপর মেঝের উপর ইাট্নগেড়ে বসে বসে পাগুলি বাকা হয়ে গেছে। এক বাঙ্গপির বিদেশা পর্যাটক জাপানে এসে তাঁর বন্ধকে এক পত্রে লেখেন, এখানকার সকল পুরুষই দেখ্চি স্থামলেটে স্থার হেন্রি অর্ভিঙ (বিখ্যাত ইংরাজ অভিনেতা)! স্থার হেন্রি অর্ভিঙ বক্রপদ ছিলেন। জাপানী পরিচ্ছদে জাপানী পুরুষের বক্রপদ ঢাকা পড়ে, কিন্তু প্যাণ্টালুন পর্লে বক্রতা বেশ পরিক্ট্ট হয়ে ওঠে।

বিদেশী পোষাকে এঁদের দেগ্লে বাধ হয়, পোষাকের সঙ্গে শরীরের এবং পোষাকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে নিরস্তর বিবাদ চলেচে। পোষাক, শরীরের সঙ্গে সকল সধ্য যেন বিচ্ছিন্ন করতে ইছুক; আবার পোষাকের কুত্র কুত্র অংশগুলি কেন্স কাহারও সঙ্গে মিলিত হতে অনিছুক। "কোট" বল্চে আমি স্বাধীন, "ওয়েই কোট" পাাণ্টালুনের সঙ্গে সধ্যা রাধাতে চায় না, তাই প্রভুর পেটের উপর উঠে রয়েচে। "টাই," বাধবার দোষে বোধ হয়, "কলার" ছেড়ে উপরে উঠতে চাইচে। জাপানী "সাহেব"কে দেগ্লে বোধ হয় যেন একটা প্রাণহান পুত্লের উপর পোষাকগুলো চড়িয়ে বাধা হয়েচে।

জাপানী ছোকরার উচ্চাভিলাষ হচ্চে, "সাহেব" সাজা। প্রায়

প্রতোক জাপানী পুরুষেরই এক একটা "ফ্রক্কোট" আছে। এটা পরণেই, 'যেমন করেই পরুক না কেন, সাহেবীর চূড়ান্ত হ'ল বলে বিশ্বাস। তাই ছুটির দিনে, বা পর্কেব দিনে জাপানী একটি "ফ্রক্কোট" পরে বাহির হয়। এই "ফ্রক্কোট"গুলি কতকাল আগে তৈয়ারি হয়েচে তা কেউ বলতে পারে না।

"ফ্রক্কোট" একটা পর্বেই চ্ড়াস্ত হ'ল। সাধারণ একটা প্যাণ্টা-লুন, পায়ে সাধারণ জুতা, রৃষ্টি হলে উঁচু কাঠ-পাছকা, গলায় "টাই" "কলার" বিষম কলহে প্রবৃত্ত, পরস্পার পৃথক্ হবার চেষ্টা কর্চে; মাথায় একটা টুপি, অভাবে মেয়েদের "বনেট"।

হে "ফ্রক্কোট," জাপানীদের জিহ্বার দোষে তুমি এথানে "হুরাকু কোন্তো" নামে পরিচিত! তোমার অসীম সন্মান। তুমি সাধারণ মুটে মজুর হতে, যারা বোজ আনে রোজ থায়, "বাারণ," "ভায়কাউণ্ট," "কাউণ্ট" পর্যান্তা, যাদের সংখ্যা আকাশের তারকার মত অগণ্য, ও পকেট মকুত্বমির মত শৃত্য,—সকলেরই স্কল্পে চড়ে বেড়াও! তোমাকে পরিধান করে এদেশে যাওয়া যায় না এমন স্থান নেই। তুমিই প্রাতঃকালে মর্ণিকোটের কাজ কর, দ্বিপ্রহরে "ফ্রক্কোট" হও, সন্ধায় "ঈভনিংকোট" হয়ে "সাহেব"দের সঙ্গে খানা থেতে যাও, থিয়েটার দেখ্তে যাও! তুমি গরীব লোকের কত পয়সা বাঁচিয়ে দাও, কারণ তুমি থাকলে আর কাকেও দরকার নেই। তুমি নিজে ধন্তা, যাদের কাছে থাক ভাদেরও ধন্ত কর। তোমাকে গায়ে তুলেই ত এদেশে লোকে "হাইকারা," অর্থাৎ "হাই কলার" কি না উচু "কলার," বা যে উচু "কলার" পরে, এককশার সৌধীন বাব নামে পরিচিত হয়।

বুরোপীয় পোষাকের সঙ্গে জাপানীরা প্রায়ই জুতা পরেন, তবে বুটি হলে অনেক সময় ফ্রাককোটধারী জাপানীকে "গেতা" পরতেওঁ দেখা যায়: নইলে জুতা থারাপ হয়ে যাবে। ফিতা বাধ। জুতা থুব কম লোকেই



"হাইকারা।"

পরেন, কেন না ফিতা বাধ্তে কট, আর এসিয়ার লোকের বলা অভ্যাস—কাজ কি ঝঞাটে ? জুভা পরলে এ দের বড়ই কট বোধ ছর, স্থবিধা পেলেই জ্তাটি ধূলে পা মুড়ে জাপানী ধরনে বদেন। টেনে প্রায়েই একপ দেখা যায়।

পুরুষদের দৈহিক গঠন ভাল নয়। জ্ঞাপানী পুরুষের মূথে বৃদ্ধিমস্তা বা বিভার কোন পরিচয়ই পাওয়া যায় না। ইংরাজিতে যাকে বলে "একাপ্রেসন্", ইহাদের মূথে তাহার একান্ত অভাব। সকলের মূথেই একটা নির্বোধ, কঠোর, অমার্জিত ভাব পরিলক্ষিত হয়। এদের অফুচ্চ নাসিকা, ক্ষুদ্র চকুও উচ্চ গণ্ডান্থি মোকোলীয় উৎপত্তির পরিচয় দিতেছে।

কিছুকাল আগে এদেরও চীনাদের মত মাথায় লখা বিহুনী (pigtail) ছিল। বর্ত্তমান সমাট একদিন ছকুম দিলেন, সকলকেই লখা টিকি কাট্তে হবে। সমাটের ছকুম। সকলেই দিলিলন, সকলকেই লখা টিকি কাট্তে হবে। সমাটের ছকুম। সকলেই দিলিলন না করে টিকি কেটে ফেল্লেন। এক বৃদ্ধার মুথে শুনেচি টিকি কাটার দিন, অনেক লোক এই বংশপরম্পরাগত সম্পত্তি নাশের শোকে অনাহারে থেকে প্রচুর ক্রম্পন করেছিলেন। ও তিন দিন খুমুতে পাবেন নি। হবেই ত; কত শত সহত্র বংশরের বীতি একদিনে উৎপাটিত হলে কার না কই হয়। আজকাল এবা খুব ছোট ছোট করে চুল কাটেন। মাথা শীতল রাখবার জন্ম এমন করেন তা বল্তে পাবি না; করেণ, এখানকার দারুণ শীতে মাথা বেশ ঠাওা থাকবারই কথা; তার জন্ম অন্তন্ত্র উপায় অবলম্বন নিম্পান্ধান্ধন। এবা খুব মিতাচারী, পর্মা বাঁচাবার জন্ম করেপ করা অসম্ভব নয়। গাঁরা বড় বড় চুল বেথে টেড়ি কাটেন, তাঁবা "হাইকারা" আখা লাভ করেন। দাড়ি গোঁফ প্রায় সকলেই কামান। শুধু দাড়ি গোঁফ বল্লে সম্পূর্ণ হবে না, কপাল ও জর কতক অংশও কামান। খুব কমলোকেই স্বহন্তে কামাতে পারেন. সেজভ্

বিরল সলিবিষ্ট থোঁচা থোঁচা দাড়ি গোচে মুখখানি কদম প্লের আকার ধারণ করবার আগে কামান না।



श्रुक्तदी।

ধারা গোঁফ বাথেন, কেশেব অল্পতাতে তু তাঁদের গোফ অক্ষাভাবিক বলে বোধ হয়। যাত্রার দলে গুদ্দগীন ব্যক্তি তৈয়ারি "গোঁফ" পর্লে যেমন হয়, তেমনি। যেন আঠা দিয়ে লাগিয়ে রাথা হয়েচে। নাক, চোপ, মুথ ও দেহের গঠন, সব বিষয় ধরলে জাপানী রমণীর মধ্যে নিপুঁত স্থলবীর সংখা অল্প। তবে এঁদের প্রত্যেকের মুথে এমন একটা কমনীয় ভাব আছে, যা বড়ই মনোহারী। এঁদের প্রতি কথায় স্থান্ধাও স্থান্ধিত অঞ্জলবার পরিচয় পাওয়া যায়। প্রতি অঞ্জলান সহজ স্থলর ও শাস্ত। তাতে বাস্ততা নাই, অথচ জড়তারও সম্পূর্ণ অভাব। কবি জাপানী স্থলবীর যে নিপুঁত ছবি এঁকেচেন, তা পাঠক পাঠিকাকে উপহার দিবার লোভ সম্বাব করতে পারলুম না।

মূল-পাপড়ির জড়িমা-জড়িত আধ বিকশিত আঁথি, উজ্জ্বল যেন ছুরির মতন, শাস্ত যেন গো পাখী! স্থান্দর কিবা দীর্ঘ ও গ্রীবা, বদন ডিঘাকার, বক্ষ ও উক্ষ নহে নহে গুরু, ক্ষীণ পানি পাদ তার; পাধু বদন, পাধু বরণ, মাথায় কেশের বাশি, অত্ন শিল্প ওষ্ঠ-অধ্বে আধ-বিকশিত হাসি!*

সতা সতাই এঁদের "মাথায় কেশের রাশি।" ঘন রুষ্ণ কেশ এলাইয়া দিলে কটিদেশের বহু নিয়ে পৌছে। এত প্রচুর স্থানর কেশ জাগতের আর কোনো দেশের রমণীর মতক ভূষিত করে কি না জানি না! এই কেশই জাপানী-রমণীর শ্রেষ্ঠ ধন। এবং ইহা পরিত্যাগ করতে জাপানী-রমণীর যত কট্ট এমন আর কিছুতে নয়। গভীর বিশাস, বা বুকভরা প্রেমের তাড়নাতেই তিনি এই অম্লা নিধি স্বতঃ-প্রস্তুহ হেরে বিস্ক্তন দিতে পারেন। প্রাচীন প্রথাম্পারে রমণী বিধবা হলে, তার কেশের কিয়দংশ কর্তন করে স্থামীর শ্বাধারে রাথেন;

^{*} শ্রীসভোক্রনাথ দত্তের "তার্থ-সলিল"।



हु**ल**देशा ।

শবের সহিত তাহা প্রোথিত হয়। এই কেশের পরিমাণের কিছুই স্থিরতা
নাই, সাধারণত য সামান্ত। কিন্তু আমরণ যিনি মৃতস্বামীর শ্বৃতি বুকে
ধরে রাখ্বার জন্ত স্থির করেচেন; জীবনে যিনি প্রিয়তম ছিলেন, মৃত্যুর
পরও তাঁকেই একমাত্র আরাধা দেবতা বলে পূজা করবার ইচ্ছা
করেচেন, তিনি সর্বাধ্ব তাগে করেন। স্বহস্তে দীর্ঘ, স্কুলর, চিক্কণ
কেশ্রাশি কেটে ফেলে, এই অতুলনীয় প্রেমের দান তাঁব দেবতার
পদে রেখে দেন। আর কেশ বৃদ্ধিত হতে দেন না।

অন্তান্ত দেশের রমণীর মত, এঁবাও কেশের পারিপাট্য সাধনে যথেষ্ট যত্ন করেন। নানারকম চুলবাধা আছে। জ্ঞাপানী ধরণের চুলবাধাগুলি অতি অপরূপ; সেরপ চুল বাধাতে সময়ও যথেষ্ট লাগে। স্বহন্তে এরপ চুল বাধা অসন্তব; তাই চুল বাধিবার জন্তু স্বতন্ত্র লোক (রমণী) আছে। তাহারা গৃহত্বের বাটাতে বৈকালে এসে মেরেদের চুল বেঁধে দিয়া যায়। একবার চুল বাধালে তিন চার দিন থাকে। প্রত্যাক্ষরার চুল বাধার জন্তু ও হইতে ৫ পয়সাথরচ। কেই কেই মাদিক বেতনেও কেশবিভাগকারিণীকে নিগ্তু করেন। এরা বেশ ছ পয়্তমা উপার্জন করে। এরপ চুল বাধ্লে বালিসে মাথা দিয়া শ্রন করা যায়না, সেজন্তু রমণীদের জন্তু স্বতন্ত্র বালিস আছে। বালিসটা আর কিছু নয়, দৈর্ঘ্যে এক বিঘৎ, উচ্চে প্রায় ৬ ইঞ্চ, প্রস্তেও ইঞ্চ একথণ্ড কাঠি। কাঠ থণ্ডের উপরার্দ্ধ ইণ্ডিক মেরে হ'লন করে নিজা যান। মাথা শৃত্যে থাকা হেতু চুল বাধানই হয়না।

কেশবিভাসকারিণী সঙ্গে ক্ষুর লইয়া আসে, কারণ জাপানী স্ত্রী-

লোকের। মুথের সর্ব্জিট কামান ! ইহার প্রয়োজন কি তা ব্বতে পারি না। আজ কালকার নেয়েরা বিদেশী ধরণ ও জাপানী ধরণ মিশ্রিত করে চুল বাঁধ্বার এক নুতন ধরণ উদ্ভাবন করেচেন। অল্বয়স্কা বালি-



বালিকা।

কারা অনেকটা আমাদের দেশের মেয়েদের মতই বিম্নি বেঁধে ঝুলিয়ে দেন। ইহারা চুলে ফুল পরেন, সাধারণত ক্ততিম। জ্বাপান, রেশম বা মধনল থারা ক্রন্তিম জুল তৈয়ারি বিষয়ে অশেষ পারদর্শিতা লাভ করেচে।
রিবন বা রঙিল ফিতাও কেশের সৌন্দর্য্য সাধনে ব্যবহৃত হয় । ফিতা
চুলের উপর জড়ান হয় না, ছুলের মত কেশের সঙ্গে কাঁটাথারা সংযুক্ত
করে রাখা হয় । যে চিক্রণি বাবহৃত হয় তা বমণীর অবস্থা অনুসারে
স্বর্ণমিতিত বা মূলাবান্ প্রস্তরে মতিত থাকে । অনেক সময়ে স্বর্ণমিত্তি
পূষ্পা বা প্রজাপতি কেশের শোভাবদ্ধন করে । চুলের কাঁটাগুলিও স্বর্ণ,
বৌপা বিষয়ক বা "লাকার" নিশ্বিত হয় ।

বলা বাছলা আজ কালকার শিক্ষিতা মেয়েদের সাজসজ্জা, চুণবাঁধা প্রভৃতি দেখে সেকেলে বৃদ্ধারা বড় ছংখ প্রকাশ করেন। এ ছংখ যে নিংস্বার্থ তা বল্তে পারিনা। নিজে যা কর্তে পারিনা বা করবার উপায় নাই, তা পরে কর্চে দেখ্লে স্বভাবতই ছংখ হয়। অনেকেই, ধারা পরের ভাল দেখ্তে পারেন না, আজ কালকার মেয়েদের "হাইকারা" ব'লে থাকেন।

জাপানী-বমণীর পবিচ্ছদ এদেশের অহা সব পদার্থের মতই অপুর্বা।

এ পরিচ্ছদে স্থন্দরীদের অনেকটা প্রজাপতির মত দেখা যায়। মনে হয়

তাঁরা এত কোমল ও ক্ষণস্থায়ী যে অল্প আঘাতে বা করে প্রজাপতির
মতনই ধরাপৃষ্ঠ হতে লোপ পাবেন। কিছুকাল এদেশে থাক্লে এ ধারণা
যে ভাস্ক তা বুঝ্তে পারা যায়। ভারতবর্ষ বাতীত আর কোথাও এঁদের
মত কইসহিন্ধ রমণী আছেন কি না সন্দেহ।

রমণী ও পুরুষের পরিচ্ছদ প্রায় একই রকম, কেবল বস্ত্রের রং ও অক্সান্ত সামান্ত প্রভেদ। একটি লম্বা আল্থেলা, হাতা আছে; এবং ঠিক হাতের নিচে থানিকটা কাপড় বুলে পড়ে ছুইটা বুহুৎ বগুলির স্থায়ী করেচে; এই বগলি ছটিব নাম "সোদে"। স্ত্রীলোকের "সোদে"
পুরুষের অপেক্ষা কিছু বেশী দীর্ঘ। এই "সোদে" পকেটের কাজ করে;
তার ভিতবে স্ত্রীলোকেব প্রয়োজনীয় ছোট থাট জিনিষ সবই থাকে।
একথানি কুলু আয়ুনা, ছোট একথানি চিরুণি, চিঠি পত্র ক্ষাল ও পাতলা
কাগজ, যা নাক পরিদার করতে, মুগ পুঁছতে, নানান্ কাজে বাবহৃত হয়।
সকলের উপরের যে আল্পেল্লাটি সেইটিই প্রধান পোষাক, ও রেশন,
"ক্রেপ" বা ফ্ডার কাপড়ে নির্মিত। ভিতরের কাপড়গুলিও সবই
আল্পেল্লার মত তৈয়ারি এবং খুব রঙিল; গোলাপী, লাল, সবুজ,
সোনালী, নানা রকম রঙ। সে গুলি সাধারণত রেশমনি্মিত। শীতের
পোষাক হন রঙের; বসস্তে ও গ্রীল্লে অপেক্ষাকৃত ফিকে রঙের পরিছন্দ
বারক্ষক কয়।

শীতের "কিমোনো"র মধ্যে থুব পাতলা করে তুলা ভরে দেওয়া হয় ব'লে একে "ওয়াতা ইরে" বা তলাভরা পোষাক বলে।

রঙিল কাপড়ের গলবন্ধ দিয়া গলদেশ ঢাকা থাকে। একটি পিন দারা গলবন্ধটি আটকাইয়া রাখা হয়। সন্মুখদিকে কিমোনোর মধ্যভাগ গলা হতে পা পর্যান্ত খোলা। দক্ষিণদিকের অংশ দেহের উপর রেখে, বাম দিকের অংশ ভাব উপর দিয়ে একটি কোমরবন্ধ দারা বন্ধ করা হয়। মেয়েদের কোমরবন্ধটি প্রায় এক কুট চওড়া ও কল্পেক হাত লখা। কোমরে বেশ করে জড়িয়ে শেষে পশ্চান্তাগে একটি কাঁস দিয়ে বাধা হয়। প্রথম প্রথম, মেয়েরা বিনা কারণে পিঠে কেন যে একটা বোঝা বয় তা কিছুই ব্যান্ত পারতুম না!

এই "ওবি"টি সাটিন, মধ্মল, "ক্রেপ" বা সাধারণ কাপড়ে নিশ্মিত।

একটি ভাল "ওবি"র মূল্য অনেক। অনেক সময় "ওবি"টির মূল্য বাদবাকী সমস্ত পরিচ্ছদ অপেক্ষা অধিক। "ওবি"র উপর একটি সক রেশমী
ফিতা জ্ঞড়ান; সামনের দিকে সক ফিতাটির মূখ স্বর্গ নির্মিত বা অবস্থা
বিশেষে মূল্যবান্ প্রস্তর মণ্ডিত আংটা দ্বারা মাট্কে রাখা হয়। এই
উপারে "ওবি"টিকে স্ক্লান ল্রন্ট হতে দেওয়া হয় না। এই ফিতাটিকে
"ওবিতোমে" বলে, এবং ইহা জ্ঞাপর্মণীর স্কল্পংথক অল্ফারের মধ্যে
একটি।

পুরুষের "ওবি" স্ত্রীলোকদিগের অপেক্ষা প্রছে অনেক কম। মেরের। বোল সতের বৎসর পর্যাস্ত থুব রঙিল "ওবি" পরেন। বয়দের বৃদ্ধির সহিত উজ্জ্বল, রঙিল "ওবি"র স্থান, বহুমূলা হলেও সরল, সাধারণ, অরঞ্জিত "ওবি"র হারা অধিকৃত হয়।

এঁরা আমাদের দেশের মেরেদের মত থালি পারে থেকে নানা প্রকার বাারাম ডেকে আমানেন না। এঁরা মোজার পরিবর্ত্তে "তাবি" পরেন। "তাবি" আকারে মোজারই মত, তবে উচ্চতায় পায়ের গাঁটের উপর পৌছায় না। এ গুলি তুলার কাপড়ে তৈয়ারি, ও পায়ের পশ্চায়ারে গোড়ালি হতে ছ তিন ইঞ্ উপর পর্যান্ত তিন চারটি আংটা ধারা বদ্ধ থাকে। পায়ের বুড়া আঙ্লুল ও অহ্য চারটি আঙ্লের মায়ে একটি থাজ আছে। কাঠ পাছকা পরবার সময় ঠিক থড়ম পরার মত বুড়া আঙ্লাট একধারে, ও অহ্যাহ্য আঙ্ল অন্তথারে থাকে। ভদ্র ঘরের মেয়েদের পক্ষে "তাবি" না পরে বাহির হওয়া নীতি বিরুদ্ধ। এঁরা সকল সময়েই খেত "তাবি" পরেন। পুরুষেরাও সাধারণত তাই পরেন, তবে সময় সময় কালো রডের "তাবি"ও বাবসত হতে দেখা যায়।

"গেতা" বা কাঠপাছকা নানা প্রকার আছে। সাধারণ গেতা প্রায় ২ ইঞ্ উচু। রৃষ্টিবাদল ও বরফ্পাতের সময় বাবহারের জন্ম সাধারণ গেতা অপেকা দ্বিগুণ উচু গেতা আছে। এই গেতাগুলির সমুখাজের উপর অফেল্কতের একটা ঢাক্নি আছে; এ থাকাতে "তাবি" ভিজ্তে পায় না। এ ছাড়া "জোবি" আছে, যা রৃষ্টিহীন উফ্চ দিনে বাবহৃত হয়। এ গুলি মাটিতে লেগেই থাকে ও পায়ে দিতে বড় আরাম। ইহা থড় বা চাপ ছাবা একটাকত পশ্যে (felt) নিম্মিত হয়।

জাপানী বন্ধীব অলকার বংশানান্ত। এঁবা সমস্ত দেহ ভাবি ভাবি দোনা রূপাব তালে চেকে কুক্চি প্রবিচয় দেন না। দৈহিক যন্ত্রণা সহ্ করে অলকার পরবার সাধ এঁদের নাই। মন্তকে চিক্লি, কুত্রিম, রেশম বা ধাতু নির্ম্মিত প্রজ্ঞাপতি বা পূজ্প, কুদ্র দোনার ঘড়ি ও চেইন ও অঙ্গুরীয়, ইহাই সমস্ত অলকার। কত আড়েম্বরীন, অথচ কত স্কুন্দর। এঁদের পোষাক পরিচ্ছল ও অলকারাদির নির্ম্বাচন দেখলে এঁদের কচি ও সৌন্দর্যাজ্ঞানের প্রশংসা না করে থাকা যায় না। বড়ই পরিতাপের বিষয়, আমাদের দেশে আজকাল অলকারের ওজনের প্রতিই লক্ষ্য, কাককার্যোর প্রতি কারও লক্ষ্য নাই। দিন দিন আমাদের সৌন্দর্যাজ্ঞান লোপ পাচ্চে।

এঁদের বমণীরা দকল অলম্কাবের মধ্যে আংটীই বেশী পছন্দ করেন। সে জন্ম প্রত্যেক রমণীর আঙ্ক লে আংটি দেখা যায়।

রমণীর জীবন এখানে আমাদের দেশের মত একংখেরে নয়। "কুট্না কুট্তে" ও "বাট্না বাট্তে" ও রন্ধন কর্তে সমস্ত সময় কেটে যায় না। এঁরা বেশ একটু বিশ্রাম করবার সময় পান। বহির্জগতে বেরিয়ে বিধাতার মুক্ত বায়ুতে নিখাস ফেলবার ও স্থা কিরণ গায়ে লাগাবার অধিকার তাদের আছে। তাই দিনের মধ্যে অক্তত একবার বৈড়িয়ে এসে, ভাত হজমের বাবস্থাকরে, অন্নধোগ ও অকালমূত্যুর হাত থেকে বক্ষা পান।

প্রাতে প্রায় ৫ টার সময় বমণী গাতোখান করেন, বিশেষতঃ তিনি বদি বাটার গৃহিণী বা বিবাহিতা হন। স্বামীর নিদ্রাভঙ্গের পূর্ব্বেই গাপানী স্ত্রী প্রাতঃক্রত্যাদি সম্পন্ন করে প্রাতঃকালীন আহারাদি প্রস্তুতের তত্ত্বাবধান করেন। তাঁহার নিদ্রাভঙ্গের পূর্ব্বেই পরিচারিকা রম্ভুন-শালায় উননে আগুন দিয়াছে, ও বারান্দার "আমাদো" গুলি পুলে দিয়েচে। জাপানী পরিবারে, গাঁদের অবস্থা পূব ভাল, অনেক চাকরাণী প্রাত্তি হয়। বাটার মেয়েদের প্রত্যাকের জন্ম এক একটি চাকরাণী পাকে। সাধারণ গৃহস্থের বাটাতে একজন বা ছইজন থাকে। জাপানে পরিচারক প্রায় কেইই নিযুক্ত করেন না। তবে অবস্থাপন্ন লোকের বাটাতে "কুক্রমা" চানবার জন্ম একটি পুরুষ নিযুক্ত থাকে, সে তার অবসর সময়ে অন্যান্ত কাই-ক্রমাইস ও থাটে।

"আমাদো" খুল্বার শব্দে, ও ঘরে স্থাকিবণ প্রবেশ করাতে ছেলে, বুড়ো, বিবাহিত, অবিবাহিত, স্ত্রী, পুরুষ, সকলেই উঠে পড়েচে। তারপর মুথধোয়ার জায়গায় খুব ভড়াছড়ি পড়ে যায়। মুথ প্রকালনাদির পর যে যায় ঘরে এসে দেখে ইতিমধ্যে বিছানাগুলি তুলে "তোদানা"র মধ্যে রাথা হয়েচে, ঘরের চতুদ্দিক খোলা, বেশ বোদ এসে পড়েচে। ঘরে আসবাব পত্র কিছুই নাই, তাহা শৃভ বল্লেই হয়। মাঝখানে কেবল একটি "হিবাচি"তে তুথানা জলস্ত অছার বেশ করে ছাই দিয়ে ঘেরে রাথা

হয়েচে, ও তার উপর একটা ছোট লোহার কেট্লিতে জল গরম হচেচ। নিকটেই একথানা ছোট নীচুটেবিলের উপর ভাপানী চায়ের সরঞ্জাম; মুখ ধুয়ে এসে চায়ের সঙ্গে খাবার জন্ম কয়েকটা জুনে 'মজান' কুল। "তিবাচি"র পাশে একটা চোট রাডিতে ক্যলা।

গৃহিণী কর্ত্তার পরিজ্ঞদাদি পরবার সময় সাহায়া করেন, ও চছরে হাজির পাকেন। এধারে বাটার ছেলে মেয়েরা পাশের ববে মহা কলরণ করে থেতে বসে গেছে। কর্ত্তার কাপেড় পরা হলে, যে তাকের উপর পারিবারিক দেবতা আছেন, গৃহিণী সেখানে ধূপধূনা জালিয়ে দেন ও সল্ল চালের নৈবেছা দিয়ে কিছুক্ষণ তাঁর সারাধনা করেন। ওগারে ছেলে মেয়েরা আহার সাঙ্গ করে ইন্ধুলে বাবার একা বাতিবাস্ত হয়ে উঠেচে। মাতাকে মেয়েদের সাঞ্চসজ্ঞা করিয়ে, তাদের চুলে বিস্থানি বেঁধে সব ঠিক করে দিতে হবে। ছেলেরা নিজেরাই কাপেড় প্রচে, তবে তাদের ও থাতা বই প্রভৃতি বেঁধে দিতে হবে, আরে "ওবেছো" বা দ্বিপ্রহরের একা ঝাবারের বাক্স ভুল্লেও চল্বে না। প্রাত্তাকালে এই সমন্ন, যথন ছেলে মেয়েরা ইন্ধুলে বান্ধ ও কর্ত্তা আপিষে বেরোন, গৃহিনা ও চাকরাণী প্রভৃতি বড়ই বান্ধ থাকেন। বেলা ৭ টা ৭২ টার মধ্যেই ছেলে মেয়েরা ইন্ধুলে রওয়ানা হ'ল।

তারপর কর্ত্তা ও গিল্লীর আহার। আহারের পর গিল্লী কর্তৃক কর্ত্তার "সাহেবী" পোষাক পরিধানে সহায়তা করণ, ও কর্ত্তার "কুরুমা" চড়ে আপিরে প্রস্থান। গিল্লী হুয়ারের কাছে হাঁটুগোড়ে মাথা হুইয়ে প্রণাম করে বল্লেন, "ইত্তে ইরাম্বাই মাধি" বা গিল্লে আস্থান। কর্তা বেরিয়ে যাবার পর প্রায় হু' ঘণ্টা ঘর হুগার ঝাঁট দেওয়া, বিছানা রৌদ্রে দেওয়া.



"ইত্তে ইরাঘষাই মাষি"

কাঠের বারান্দা বেশ করে বাঁট দিয়ে ভিজা কাপড়ে ঘরে মস্থা করা প্রভৃতি কাজে কেটে যায়। (প্রতাহ ঘর ছয়ার পরিষ্কার কর্লেও, অনেক ময়লা কাঠের মাঝথানের কাঁক দিয়ে বাটাব তলায় পড়ে। অনেক ধুলা নেঝের মাছরের মধ্যে প্রেশ করে। সে জন্ত মধ্যে মধ্যে পুলীসের তত্ত্বাবধানে সমস্ত বাটা পরিষ্কার কর্তে হয়। সে সময়ে মেঝের "তাতামি" বা মাছর উঠিয়ে রৌজে দেওয়া হয়, ও তৎপরে যাইপ্রহারে ধুলিকে মাছর পরিত্যাগে বাধ্য করা হয়। বাটার তলার সমস্ত ময়লা বার করে দিয়ে চুণ ছাড়য়ে দেওয়া হয়। এক এক দিন এক এক পাড়ার যাবতীয় বাটা পরিষ্কার করা হয়। এব নাম "ওগোজি।") তারপর ছিপ্রহর পর্যান্ত গিয়ীর অবকাল। তিনি সে সময়ে প্ররের কাগজ পড়েন, দৈনিক

হিসাব লেখেন, জিনিষ পত্রের জন্ত সদাগরকে বলে দেন। চাকরাণীরা সে সময়ে কলের কাছে বা কুয়ার কাছে খুব জটলা করে; চাল ধোওয়া. কাপড় কাচা, বাসন ধোওয়া প্রভৃতি কাজে বাস্ত থাকে। কর্তাকে আপিষে পৌছে দিয়ে "কুরুমায়া" এই সময় স্লানাগারের চৌবাছল ঠাওা জলে ভর্তি করে।

জাপানীরা যে যেথানে থাকুক্ না কেন, ঠিক দ্বিপ্রহরে মধ্যাহ্ন ভোজন করে। ছুটির দিন না হলে এ থাওরাটা খুব সাধারণ গোছের হয়, কারণ ছেলে মেয়ে কর্দ্ধা সকলেই বাহিরে; বাটাতে লোক খুব কম। আহারের পর', বিশেষতঃ গ্রীম্মকালে, গৃহিণী ও বাটীর অন্তান্ত স্ত্রীমকালেরা একটু মুমিয়ে নেন। তারপর তাঁরা একটু বেড়িয়ে আসেন। হয় দোকানে গিয়ে জিনিষ পত্র থরিদ করেন, না হয় বন্ধুর বাটীতে যান। সন্ধ্যায় কর্দ্ধার প্রত্যাগর্মনের আগেই গৃহিণীকে ফ্রিল্ড হবে, কারণ স্বামীর প্রত্যাগর্মনের সময়্ব দরজার কাছে বসে তাঁকে অভ্যর্থনা করা জাপানী স্ত্রীয় একটি অবশ্র কর্ত্ত্রা কর্ম্ম। এ প্রথাটি অতি স্থানর। সারাদিন খেটেখুটে মায়ুষ যথন প্রান্ত হয়ে বাটী ফেরে, তথন গৃহিণী কর্ত্ত্ব অভ্যর্থিত হতে কার না ইচ্ছা হয়।

যে দিন গৃহিণী বাাচরে কোথাও না যান, সে দিন হয়ত পরিচারিকাদের সঙ্গে সেলাইকার্য্যে ব্যস্ত থাকেন। জাপানী স্ত্রীলোকেরা সকলেই সেলাই জানেন ও নিজেদের "কিমোনো" প্রভৃতি বাটাতে প্রস্তুত করেন। ছেলেদের পোষাকও মেরামত করে দেন।

বিকাল বেলা ৩টা ৩২টার মধ্যেই ছেলে মেয়ের। ইস্কুল থেকে ফিরে আদে। নিস্তব্ধ বাটী আবার তাদের হর্ষ কোণাহলে মুখরিত হয়ে ওঠে। ঐ সময় কেশবিভাসকারিণী এসে বাটীর মেয়েদের চুল বেঁধে দিয়ে যায়।

ছেলেরা বাটীর উভানে ছুটাছুটি হটোপাটি করে। মা মেয়েদের "কোতো" ও "সামিসেন" বাজাইতে শেখান; কেমন করে চলতে হবে, কি ভাবে প্রণাম করতে হবে ইত্যাদি আদব কায়দা শিক্ষা দেন। ছেলেরাও যাতে ইস্কুলের পড়া মুখন্ত করে, সে দিকেও নক্ষর বাথেন।

কর্তা প্রত্যাবর্ত্তন কর্লে তাঁর আপিষের পোষাক ছেড়ে আরামদায়ক "কিমোনো" পরবার সমন্ত্রও গৃহিণী সহায়তা করেন। তারপর কর্তার সান। জাপানে সকলেই সন্ধান্ত দিনের কাজ শেষ হলে সান কংখন। স্থবিধা অমুসারে আহারের পূর্ব্বে বা পরে করেন। কর্তার সান সমাপন হলে সকলে আহারে প্রত্ত হন। জাপানী পরিবারে সন্ধান আহারই প্রধান। এ সময়ে বাটার সকলেই উপস্থিত থাকেন, তাড়াতাড়িও থাকেনা; কাজকর্ম্ম সেরে এসে মনটাও সকলেরই স্থস্থির থাকে। সাম্নেদীর্য রাত্তি নিত্রা ও বিশ্রামের জন্ম সকলেক আহ্বান করচে।

জাপানীরা সন্ধ্যা বেলায় বড় সকাল সকাল আহার করেন। বেলা ৬টার মধ্যেই আহার শেষ হয়। বৈকালে কিছু থান না বলেই বোধ হয় এমন করেন। দিনে কেবল তিনবার থান; সকাল ৬ টায়, দ্বিপ্রহরে ও সন্ধ্যা ৬টায়। ছটি আহারের মধ্যের বাবধান বড় দীর্ঘ ব'লে বোধ হয়।

গ্রীশ্বকালে, সন্ধ্যাতোজনের পর প্রায়ই সকলে মিলে একটু বেড়িয়ে আসেন। (জাপানী তার স্ত্রীকে সঙ্গে নিয়ে যথন বেড়াতে বেরোর, তথন কথন কথন অতি অদ্ভূত দৃশ্য দেখা যার। স্ত্রী পিছনে পিছনে আস্চেন, আর স্বামী তাঁর কয়েক হস্ত আগে, যেন কিছুই জানেন না, এইরূপ ভাব

দেখিয়ে যাচেন। স্ত্রীর সঙ্গে পাশাপালি হাঁটতে এখনও অনেকে কুঠা
বোধ কন্তরন। স্ত্রীর পুঁটুলিটি বয়ে নিয়ে বেতেও "কিন্তু-কিন্তু" করেন।
অনেক স্থলে বহিবার ইচ্ছাসন্তেও পাছে লোকে স্ত্রী ঘেঁষা ব'লে ভাবে এই
ভয়ে বহেন না! এক জাপানী পরিবারে মহিলাদের নিকট শুনেছিলুম যে
অনেক লোক আছে, যারা অন্ধকারে, বা যে রাস্থায় লোক চলাচল হয়
না এমন স্থানে স্ত্রীর পুলিন্দাটি বয়ে নিয়ে যান; কিন্তু অদ্রে যেই কাকেও
আসতে দেখেন অমনি বঁচকিটি স্ত্রীর হাতে কিরিয়ে দেন।

আজকাল অনেক উচ্চশিক্ষিত বা বিদেশ-প্রত্যাগত জাপানী স্ত্রীকে
পাশে নিয়ে বেড়াতে বাহির হন। কোন পরিহাসপটু মুরোপীয় বন্ধ্ বালফেলে বলেছিলেন:—আজকাল জাপানীদের ধৃষ্টতা দেখলে অবাক্ হতে হয়। এদের সমাটের একমাইল পশ্চাতে সমাজী যান, আর এরা কিনা স্বামী স্ত্রীতে পাশাপাশি বেড়াতে বেরোয়।

জাপানী সমাট ও সমাজী কথনও এক সঙ্গে এক গাড়ীতে বাহির হন না সমাটের গাড়ীর বহুপশ্চাতে সমাজী একথানা ঢাকা গাড়ীতে চড়েযান। কারণ সমাট্ হলেন ঈশ্বর, আর সমাজী ? সামান্ত স্ত্রীলোক মাত্র!)

শীতের সন্ধ্যায় কাজ না থাক্লে কেহ বড় একটা বাহিরে যান না।
সন্ধ্যার কয়েক ঘন্টা গল্প গুজবে, ও সেদিনকার ঘটনার আলোচনায় কেটে
যায়।

ক্রমে রাস্তায় চলাফেরা বন্ধ হয়ে যায়; ক্লাস্তিবশত, বুমে ছেলেদের চোথ জুড়ে আসে; অবশেষে তাদের কোলাহলও থেমে যায়।

রাত দশটার সময় বারান্দা ও জানালার "আমাদো" গুলো বন্ধ করে

দেওয়া হয়, যে যার ঘরে লেপের মধ্যে চুকে ঘূমিয়ে পড়ে। বাহিরে গভীর নিস্তর্কতা প্রহরীর মত সর্বতে বিরাজ করে।

বেদিন ভারতবর্ষ ছাড়ি, জাপান সম্বন্ধে মনে মনে একটা প্রকাণ্ড ধারণা গ'ড়ে তুলেছিলুম। জাপানের অন্তত উন্নতির কথা গুনে মনে ভেবেছিলুন বুঝি বা জাপানের রাস্তা, ঘাট, অট্টালিকা; ট্টামগাড়ী, বেল-গাড়ী, গরুর গাড়ী; উদ্যান ও উপবন থারাপ হলেও অস্তত কলিকাতা অপেকা ভাল। সেথানে অবশ্র সকলেই ইংরাজি বলে, অস্তত আমাদের মত। ইংরাজি না জেনে যে কিরুপে উন্নতি সন্তব, তা তথন ভারতের কন্ধ আকাশতলে থেকে, বাল্যকাল হতে ইংরাজ ও ইংরাজের যা কিছু তার উপর অন্ধ বিশ্বাস হাপনে শিক্ষত হয়ে ভারতেই পারিনি। মনে কর্লুম এখানে বড় বাড়ীও নাই, গাড়ী ঘোড়াও নাই; ইংরাজি জ্ঞানা লোক ত একজনও দেখ্লুম না, তবে কি উন্নতি করেচে গু লাস্ত আমি, পরাধীন জাতিতে জন্মগ্রহণ করে কেবল বাহাড়ম্বরকেই উন্নতির পরাকাষ্টা মনে করেছিলুম। ঘরের বাহির হতে দেখে ভিতর দেখা প্রয়োজন নাই ভেবেছিলুম। ছোট ছোট আড়ম্বরহীন কাঠের ঘরের ভিতরে কি উন্নতির স্রোভঃ প্রবাহিত, তা তথনও দেখিনি। আজ দেখে ভূল ভেঙে গেছে।

জাপানে পৌছিবার কিছুদিন পরে এক জাপানী ভদ্রলোকের বাড়ীতে গেলুম। তিনি বছ বংসর আমেরিকার যুক্তরাজ্যে শিক্ষালাভ করেন, ও তথন তোকিও বিশ্ববিভালয়ের বিজ্ঞান কলেজের অধ্যক্ষ। দেশে থাকতে এঁর সহিত চিঠি প্রাদি লেখা চল্ত এবং এইরপেই আলাপ।

বাড়ীর সম্মুথে একটি কাঠের ফটক। তার মধ্য দিয়া প্রবেশ করে আরও কিছুদুর অগ্রসর হলে বাটীর দরজা। এ দরজা আমাদের দেশের মত নয়। এগুলি কাঠের তৈরারি কিন্তু কোন রকম কক্সা লাগান নাই। কাঠের চৌকাটের উপর থাজ কাটা আছে, তাহার উপর দরক্ষাগুলি এক পার্ম্ব হতে অপর পার্ম্বে ঠেলে দেওয়া যায়। ভিত্তর দিকে দরজার গায়ে একটি ছোট ঘণ্টা লাগান আছে। দরজা ঠেল্লেই ঘণ্টার শব্দ হয় এবং গৃহস্ব বৃষ্তে পারেন কেহ প্রবেশ করিল। আমি প্রবেশ কর্তে একটি স্ত্রীলোক, পরে ব্যেছিলুম চাকরাণী, বাহির হয়ে এসে, সেই চুমারের উপর হাঁটুগোড়ে বসে বিনয়-নম্ম শাস্ত-মধুর স্বরে বল্ল "ইরাষ্যাইমাঘি।" কথাটার অর্থ তথন ঠিক বৃষ্ণিনি, পরে ব্যেচি; অর্থ হচে, আস্তে আক্রাহটক বা আম্বন। সব জাপানী বাড়ীতেই এই রকম। কার্ড্ পাঠিয়ে দিয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম, অনতিবিলম্বে চাকরাণী ফিরে এসে আমাকে প্রবেশ কর্তে বা উঠতে অনুবোধ করিল। পুর্বের্ব বলেচি জাপানী বাটীতে জ্তা পায়ে প্রবেশ করা যায় না। সাধারণত ভূমি হতে প্রায় এক জুট উচ্চে বাড়ী নিশ্মিত হয়। জমির উপর বড় প্রস্তর থপ্ত ইতন্তত বেথে তার উপর কাঠের মাচা তৈয়ারি হয়, তার উপর বাড়ী হয়। বাড়ীর মেঝে সর্ব্বের পুরু মান্তরে চাকা, চলতে বেশ নরম ঠেকে।

বৈঠকখানার প্রবেশ করে দেখি বেশ পরিকার পরিছের। মেঝের উপর কার্পেট পাতা। কয়েকটি আলমারিতে অনেক ইংরাজি পুস্তক সাজান। চেয়ার, টেবিল, বাঁধান ছবি, প্রভৃতি সবই ছিল। কিছুক্ষণ পরে উপরের ঘরে গিয়া দেখি সম্পূর্ণ বিপরীত। ঘরের মেঝে শুভ্র মাত্ররে ঢাকা। আসবাব পত্র কিছুই নাই। জাপানী ঘরের স্পষ্ট শৃস্ততা বিদেশী অভ্যাগতকে অভিভৃত করে ফেলে। কয়েকখানি তৃলাভরা চতুকোণ আসন পাতা, আসনের মাঝখানে পুর্বেষ উল্লেখিত "হিবাচি"।

ববথানি দেখে বৃষ্তে পার্লুম এ দেশীয় লোক কত পরিক্ষার পরিচছন।
ঘরের মেঝেতে এক কণা ধূলি খুঁজে পাওয়া যায় না। দরিজের গৃহঔী
এত পরিকার, ধূলিমলা বিহীন, যে তা দেখে আমাদের দেশের অনেক
পদত বাকি লভ্জিত হবেন।

কিছক্ষণ পরে মি: ম---, জাপানী কথার বলতে হবে ম সান, তাঁর ছোট কলা ও স্ত্রী সমভিব্যাহারে ঘরে প্রবেশ করলেন। স্ত্রী ও কলার সভিত আমাকে পরিচিত করে দিলেন। এই প্রথম বিদেশে এসে জাপানী বারীতে ভদ্র স্বীলোকের সঙ্গে পরিচয়। আমাদের দেশে ভদ্র স্ত্রীলোকের সঙ্গে আলাপ হওয়া দরের কথা, তাঁদের মথ 'দেখা ভার। দেশে কারও বাটীতে গেলে. অতিবড বন্ধু হলেও, বহির্বাটীতে বলে থাকতে হয় ৷ হয় হরে চাকর নমুবামা চাকরাণী (সাধারণত ময়লা কাপড পরা) একখানা ছোট বেকাবিতে গোটাছই রুসগোলা, একগেলাস জল ও ডিবাতে গোটাকত পান দিয়া যায়। ইহাই হইল চডাস্ত অভ্যর্থনা। ধমপায়ীদের জন্ম এর উপর হুঁকার ব্যবস্থা। বাটীর মেয়েরা ত বছিব্রাটীতে বেরোন না, যদি বা হঠাৎ কোনক্রমে সামনাসামনি পড়ে গেলেন ত সাত হাত ঘোষটা টেনে ছট! আমাদের দেশটা যেন পুরুষের দেশ, দেজতা বিদেশার পক্ষে, আমাদের পক্ষে যে নয় তাহা বলি না, অত্যন্ত নীরস ও মাধর্যাহীন। জাপানে কারও বাটীতে গেলে কথাবাৰ্ত্তা, আমোদ প্ৰমোদে স্থী পুৰুষ নিঃসঙ্কোচে যোগ দেন, এবং অভ্যাগত ইহাতে যেরূপ নির্মাল আমোদ পান, বহির্বাটীতে বসে রাশি বাশি মিহিদানা, মতিচুর, বোঁদে, রসগোলা থেয়ে সেরপ আমোদ পাওয়া অসম্ভব। আমাদের দেশে পেট-ভরান ছাড়া অন্ত উপায়ে যে কাকেও তৃপ্ত করা যায় ইহা ধারণাতেই আসে না। য়ুরোপ, আমেরিকার মত এখানেও খাওয়াটা প্রধান নয়, থাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সকলে মিলে মিশে আমোদ করাটাই প্রধান।

মিসেদ্ম—ভাল ইংরাজি বল্তে পারেন না, তবুও ইংরাজিতে জিজ্ঞাদা কর্লেন "এ দেশ কেমন লাগ্চে থু এখানে বড় ঠাও। না ?" তাঁকে ধহাবাদ জ্ঞাপন করে বল্লুম "বড় ফুলর দেশ।" তাঁর মুথ দেখে ব্র্লুম অনেক কথা ক'বার ইচ্ছা কিন্তু কি কর্বেন ইংরাজি জানেন না, আমিও ভাপানী ভাষায় "ন'য়ে আকার দিয়ে" পণ্ডিত।

চারজনে এক একথানি আসনে বসে "হিবাচি"তে হাত গ্রম কর্তে লাগ্লুম। চাকরাণী,—বামা চাকরাণীর মত ময়লা কাপড় পরা নয়, বেশ পরিকার পরিচ্ছয়,—একথানি "ট্রে"র উপর চারিটি ছোট ছোট চীনা মাটির পেয়ালা ও একটি ছোট কেট্লিতে জাপানী চা আনিল। "ট্রে"টি নাবিয়ে ইাটুগেড়ে বসে অভিবাদন করিল, তারপর প্রত্যেক বাটিতে অল্প অল্ল চা ঢেলে প্রত্যেককে এক এক পেয়ালা দিয়া গেল। অপর একটি 'ল্যাকাম' পাত্রে কিছু কাপানী মিটায় ও তাহা উঠাইবার জন্ম ছটি কাঠি। হাত দিয়া কোন থাবার জিনিস তোলা জাপানী নীতি বিক্রম।

পূর্বের একস্থানে বলেচি এ চা ছগ্ধ শর্করা বার্জিত। জাপানী বার্টাতে গোলেই, কি ইতর কি ভদ্র সকলেই এরূপ চা অভ্যাগতকে দেয়।

মিঃ মর সহিত নানা রকম কথাবার্তা হতে লাগ্ল। মিসেস্ ম কয়েকথানি চিত্রিত পোষ্টকার্ড জোটোগ্রাফ আল্বাম লইয়া আসিলেন। ফোটোগ্রাফ আল্বামে বন্ধুবান্ধবের ছবি ও নিজেদের নানা রকম ছবি ছিল। আমাদের দেশে শিক্ষিত লোকেও কালে ভদ্রে একথানা ছারে তোলান, কিন্তু এথানে ছবি তোলান একটা বাই। সহবের গলিঘু জিতে সক্ষত্র কোটোগ্রাফারের দোকান। ধনীর কথায় কাভ নেই, মুটে মফুরেরাও বছরে ছ একবার ছবি তোলায়। বন্ধুবান্ধবের মধ্যে ফোটোগ্রাফ গুলি দেখিয়ে থাকেন; ইহা সময় কাটাবাব বেশ উপায়। চিত্রিত পোই কার্ড্ গুলি এই প্রথম দেখলুম।। এমন পদার্থ যে আছে দেশে থাক্তে তাও জানতুম না। এখানে কুল্রোমেও চচাব থানা চিত্রিত পোইকার্ডের দোকান আছে, দেখানে ঐ স্থানের দশনীয় স্থান প্রাভৃতির ছবি বিক্রয় হয়। কোন একটি বিশেষ ঘটনা ঘট্লে তার পব দিন উহাব হাভাব হাজার ভবি বিক্রীত হয়।

অনেকগুলি সেণ্টুলুই প্রদশনীর ছবি দেপ্লুম। মি: ম প্রদশনী দেপ্তে গিয়ে সেধান পেকে নিয়ে আসেন। কথাবার্ত্তায় প্রায় দিপ্রহর হয়ে এল। জাপানী বাটীতে দিপ্রহর, ভোজনের সময় জানতুম তাই বিদায় চাইলুম। ওঁরা মধাাহ্ন ভোজনে নিমন্ত্রন কর্দেন, অগতা। থেকে বেতে হল। ব্রাহ্মনের পক্ষে নিমন্ত্রন প্রতাখ্যান করা কঠিন বাাপার।

থাবার ঘরে একটি স্থানর টেবিলের চারিধারে চেয়ার সজ্জিত।
টেবিলটি মুরোপীয় ধরণের। প্রকৃত জাপানী পাবার টেবিল খুব নীচু;
নাত্রের উপর আসন পাতা থাকে, তার উপর ইাটুগেড়ে বদে খাওয়া
হয়। জাপানী সম্পন্ন গৃহস্থের বাটীতে ছ প্রকার বাবস্থাই থাকে।
আমি সম্প্রতি জাপানে এসেচি, সেই জন্মই বোধ হয় আমার কট্ট হবে
মনে করে মুরোপীয় টেবিলে খাবার ব্যবহা হ্যেছিল। চাকরাণী নিঃশম্পে
পরিবেষণ করতে লাগল। জাপানীরা কাঁটা চামচের পরিবর্ধে ছটি কাঠি



আহার।

ব্যবহার করেন। কাঠি সামান্ত কাকেও হয় আবার বহুমূলা হস্তিদস্তেরও হয়ে থাকে। আমাকে কাঠি এবং কাঁটা চামচ তুইই দেওয়া হয়েছিল। আমি তথনও কাঠি বাবহারে অভান্ত ইইনি, তাই কাঁটা চামচ ব্যবহার করলুম; (কাঁটা চামচ ও প্রায় 'তথৈবচ') ওঁরা কাঠি ধারা ভাত, সংস্ত, প্রভূতি অতি স্কাকরণে আহার কর্তে লাগ্লেন। প্রথমেই একটা মংস্তুও শাক স্বজির হুণ া ঝোল ফুলর ল্যাকারের বাটীতে প্রত্যেককে দেওয়া হ'ল। মংস্তের ঝোল বুল্বেন না। অল্ল একট্ মুন দেওয়া, গ্রমজলে কেবল সিদ্ধ, খাইতে মন্দ নয়। ভার পর ছোট ছোট চীনামাটির বাটিতে ভাত দেওয়া হ'ল। আমাদের দেশের মত থালাতে ভাত

দেওয়ার রীতি নাই। ভাত আমাদের ভাতের মৃতি ছাড়া নায়, কারণ এখানে ভাতের ফেণ বা মাড় ফেলে দেওয়া হয় না। ভাত ফুল্বব-রপে দিদ্ধ হবার জন্ম বতটুকু জলের আবশ্রুক দেই পরিমাণ জল দেওয়া হয়। সব জল ভাতেতেই থেকে যায় ও ভাত পরস্পারের গায়ে আঠার মত লেগে থাকে, দে জন্ম কাঠি দিয়া তোলা সহজ। এইরপে প্রস্তুক্ত ভাত আমাদের ভাত অপেক্ষা অনেক পৃষ্টিকর। ভাতের মাড়ের সঙ্গে অনেক পৃষ্টিকর প্লার্থ বাহিব হয়ে যায়।

চাকৰাণী থাবার সময় টেবিলের ধারে ভাতের একটি কেটো নিয়ে বসে থাকে। ভাত ফুরুলে একটি "ট্রে"র উপর থালি বাটগুলি সংগ্রহ করে আবার ভবে ভাষা। তিন বেলা জাপানীরা ভাত থায়, এ হিসাবে এরা অনেক বাঙালির চেয়েও 'ভেতো'। তবে 'ভেতো' জাপানী সকল বিষয়েই যে উন্নতি করেচে ও যা বিক্রম দেখিয়েচে তা দেখে কোনো 'ভেতো'রই লক্ষিত হবার কারণ নাই।

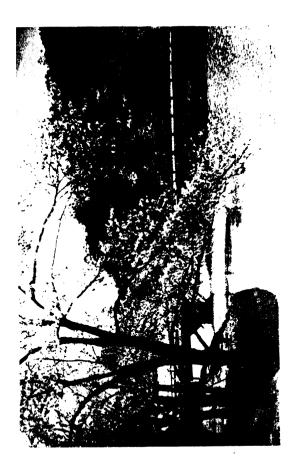
ভাতের পর মাংস ও মংজাদি আসিল। জাপানীরা মংজ ও ডিছের খুব পক্ষপাতী। শাক সবজির মধ্যে মুলাই সর্বাপেক্ষা অধিক থেয়ে থাকে। ধনী, নিধন সকলেই খান; প্রাতে, মধ্যাহে, ও সন্ধায় সকল সময়েই মজ্ত। যদি মনে ভাবেন টাট্কা মুলা খান ও বন্ধন কবে খান, তা হলে ভুল বুঝ্লেন। ওব কোনটাই নয়; এরা পচা মুলা খান। এটি এদের চাট্নি, না হলে নয়। একটু অবস্থাপর লোকে চাট্নির মত মুলা অল্লম্ভ্ল খান, কিন্তু গ্রীব লোকের ইহাই প্রধান তরকারি। অথচ মুলোথেকো মজ্বদেব চেহারা ভীমসেনের পকেট এডিদনের মত!

আহ্রারাদির পর নীচেকার বারান্দায় গিয়া সকলে বস্লুম। দিনটি বেশ পরিকার ছিল; বারান্দার উপর শীতের অপ্রথর রৌড আমাদের গায়ে এসে পড়ল। বারান্দার নীচে অনতিবৃহৎ উভান। এটি প্রত্যেক



পুষ্প বিক্রেত্রী।

জাপানী বাটীরই একটি প্রধান অঙ্গ। উভানে অনেকগুলি "বামন" গাছ। এ গাছগুলিকে উচ্চে বাড়তে দেওয়া হয় না, সে জন্ম ছই



পার্যে ভাল পালা বিস্তার করে অনেকটা কদম-কুলের আকার ধারণ করে। মধ্যে মধ্যে কাঁচি দিয়া গাছের মাথা ছেঁটে দেওয়া হয়। এরপ গাছ দেখতে অতি ফ্রন্র; জাপানের বিশেষত। ফুলের গাছ বিবল, বিশেষতঃ ফ্রান্ধী কুলের। এথানে অতি সামার্য জুলেরও কত আদর, কত যয়। প্রত্যেক ঋতৃতে ভিন্ন ভিন্ন ফুল ফুটে। তথন ফুলের মেলা বসে যায়, সকলেই ফুল দেখতে ছোটে। আমাদের দেশে কত য়ৢই-বেলি-হিল্লিকা, গোলাপ-চামেলী-রজনীগন্ধা, পলাস-চাপা-টগর-গন্ধরাজের ছড়া-ছড়; বন, উপবন, গৃহপ্রাস্থন ফুলের গন্ধে মুধ্রিত। তারা কিন্তু হায় গোপনে প্রফুটিত হয়ে অবহেলায় মরে যায়, কে তার খোজে বায়ে হ

বাগানটা সমতল নয়। কোন জায়গা পাহাড়ের মত উঁচু; কোথাও ব: উপতাকার মত নীচু। মাঝে ঝির্ঝির্করে একটা ছোট প্রস্তবণ বয়ে যাজে। অতি দরিদ্র লোকেও বারীতে অল্ল একটু জায়গায় বাগান তৈয়ারি করে। তু চারটে গাছ, কলেকটা বঞু কুল, ইহাই বাগানের সম্পত্তি। দীন সম্পত্তি হলেও অতি আদর যত্নে রক্ষিত হয়।

সন্ধার কিছু পূর্বে যথন বিদায় চাইলুম তথন সকলে ছয়ার পর্যান্ত এগিয়ে এলেন। এখানে বিদায়ের সময় বল্তে হয় "সায়োনারা।" ইহার প্রক্ত অর্থ "যদি তাই হয়—।" এই অসম্পূর্ণতাই এ কথাটিকে এত মধুর করেচে। আমাদের কথায় "তবে আদি" না ব'লে কেবল যদি "তবে" ব'লে থেমে যাওয়া যায় তা হলে যেমন হয়। গৃহত্বের পক্ষ হতে এর উত্তরটা আরও মধুর, তাঁরা বল্বেন "মাতা ইবাহবাই,"—
"আবার এম।" যথনি কারও বাটী গিয়ে বিদায় চাইবেন তথনি তাঁরা

বল্বেন "আবার এস।" জাপানী ভাষায় এ কথাটি সর্বাপেকা মিট ব'লে বোধ হন। বিচ্ছেদের সময়ে মনে করিয়ে দেয় "আমরা ভোমাকে মনে রাথ ব, ভোমার যথন ইচ্ছা এস। আমাদের ছয়ার ভোমার জ্বন্ত সর্বাদাই থোলা থাক্বে।" জাপান অভিথিবাৎসল্য হেতু প্রসিদ্ধ, এই ছাট কথ ভা সপ্রমাণ করে। বিশেষতঃ প্রিয়জনের মুথে বিদায়কালে এরূপ সন্তাষণ শুনতে কার না ইচ্ছা হয় ৪

বিদেশে এসে এই প্রথম বিদেশীর বাটীতে গমন। এরূপ স্থা, এরূপ আদর যত্ন দেশে থাক্তেও কথন পাই নি। কত সহস্র ক্রোশ বাাপী মহাসমুদ্র পারে বিদেশে এসে আজ প্রথম হৃদয় কি একটা অনির্ব্বচনীয় আনন্দে ভ'রে গেল। বৃষ্ধতে পারলুম দক্ষিণ বা উত্তরে, পশ্চিম বা পূর্বের, নিকটে দূরে, মানুষের অস্তঃকরণ বিশ্বসংসারে সর্ব্বেই একরূপ। ভাষা ভিন্ন, জাতি ভিন্ন হলে কি হয়; মেহ, ভালবাসা, দয়া প্রভৃতি সদ্গুণ সকল দেশে সকল জাতিতে বর্ত্তমান।

পারিবারিক জীবনে, জ্বীর প্রতি মনোভাব অন্থসারে জাপানী স্বামীদিগকে ছুই ভাগে বিভক্ত করা যেতে পারে। প্রথম, যারা নামে এবং
কার্য্যে পরিবারের কর্তা। ইহাদের মতে পরিবারের শাসন ভার সমস্তই
তাদের হাতে; এবং এরাই পরিবার সংক্রাস্ত যা কিছু সকলেরই মাধায়;
অরশিষ্ট লোকেরা এদের করচালিত যন্ত্রবিশেষ। এরা ভক্ত হতে পারে;
কিন্তু পরিবারের কেহই এদের চিন্তার গাভীরতা উপলন্ধি কর্তে পারে
না। কর্তার মনোভাব যে কি, তা তাঁর স্ত্রীও বুঝে উঠ্তে পারেন না।
স্ত্রীটি তাঁর প্রভৃক্ত্রক যা কর্তে আদিষ্ট হন ক্রীতদাসীর মত তাই করেন।
ভাঁকে ছকুম মেনে চল্তে হবে; কোন বিষয়ে প্রশ্ন কর্বার অধিকার

ন্ত্রীর নাই। এই প্রকার স্বামীরা ক্ষুত্র ক্ষুত্র অত্যাচারী বিশেষ; ইংরাজিতে যাকে বলে "টাইরাণ্ট।"

আর একদল পুরুষ আছেন, গাঁরা অপেক্ষারুত দয়ালুও থোলানেজাজের লোক। এইরপ লোকের বাটাতে সকলের মধ্যে কভকটা
সমতা পরিলক্ষিত হয়, এবং কথন কথন স্ত্রীকে স্বামীর উপর আধিপত্য
কর্তে দেখা যায়। যে সব স্ত্রীলোক নিজ্প উপার্জ্জিত অর্থে স্বামীক
প্রতিপালন করেন, সাধারণত তাঁরা স্বামীর উপর আধিপত্য করেন।
কেশবিন্তাসকারিণী স্ত্রীলোকের স্বামী প্রায়ই অলস, স্ত্রীর উপার্জ্জিত অর্থে
ক্রীবন ধারণ করে।

পুরুষের বয়দ অন্ন সতের এবং জীলোকের পনের হলে তবেই বিবাহ হতে পরে। ইহাই আইন। তবে সাধারণত মেয়েদের ১৮-১৯ বংসরের আগে বিবাহ হয় না, কারণ ঐ বয়েদ তাহাদের ইস্কুলের পড়া শেষ হয়। পুরুষ সাধারণত ২৪-২৫ বংসর বয়েদ বিবাহ করে। অধিকাংশ মেয়েদের একুশ বংসরের মধ্যে বিবাহ হয়ে যায়; তদুদ্ধি ঘে হয় না এমন কথা নয়, তবে এরপ মেয়ের সংখ্যা কম।

একই লোকের একই সময়ে তুইটি বিবাহ কবা আইনে নিষিদ্ধ; তবে ডিভোস্ বা স্বামী স্ত্রীতে পূথক হওয়া প্রচলিত আছে। কিন্তু ভদ্র সংসারে প্রায়ই তাহা হয় না। নিয়শ্রেণীব লোকেদের মধ্যে বিবাহ বন্ধন বড় শিথিল ব'লে বোধ হয়, ও স্বামী স্ত্রীতে প্রায়ই পূণক হয়ে, নৃত্র স্বামী বা নৃত্র স্ত্রী গ্রহণ পরিদৃষ্ট হয়। জাপানী স্বামী, স্ত্রীকে পরিত্যাগ কর্তে পারেন, কিন্তু স্ত্রীর সম্বন্ধে একথা থাটে না। ইহাও পুরুষের স্ত্রীলোকের উপর অভ্যায় অত্যাচার, ও ঘোর স্বার্থপরতার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। বিবাহিত লোকেরা নিজেদের মধ্যে পৃথক হওয়ার বন্দোবস্ত কর্তে পারে, কোন কোন স্থলে অভিভাবকদের অসুমতি প্রয়োজন। ইহা বিচারালয়ের অসুমতি সাপেক্ষ নয়। পৃথক হয়েচি ব'লে রেজিষ্টারি করালেই হ'ল। অনেকস্থলে বাপ মা পুত্রবধূকে পছন্দ করেন না ব'লে পুত্রকে স্ইচ্ছার বিরুদ্ধে বধূকে পরিত্যাগ কর্তে বাধা করেন, ও ছেলেখ নুজন বিবাহ দেন। আমাদের সমাজেও এরপ ঘটনা বিরল নয়।

বিবাহের পূর্বের ও কন্তায় দেখা সাক্ষাৎ হয় না। পিতা মাত। বা অভিভাবকেরাই সব স্থির করেন। প্রথাটি ফামাদের দেশের মত হলেও অধিকতর ক্রের ব'লে বোধ হয়; কারণ আমাদের দেশে, মেয়ে য়খন নিতান্ত শিশু, বিবাহ কি তাই জানে না. তথনই তার বিবাহ হয়: এবং বয়স্তা হলে ক্রমে সে স্বামীকে ভক্তি করতে শিথে ও তাহার পরিচর্যা করে। সকলেই যে দাম্পতা জীবনে স্বখী এরপ বোধ হয় না। অনেকে বিষম তঃথের বোঝা হৃদয়ে ধারণ করে, দিনের পর দিন, মাদের পর মাস, গুশাভ্যস্তরে "বাট্না বেটে" ও "কুট্নো কুটে" অবশেষে মৃত্যুতে বিলীন হয়ে ষায়। এখানে কিন্তু মেয়েকে স্তশিক্ষা দেওয়া হয়, তারা ঘরের ভিতর বন্ধ থাকে না. বহির্জগৎ অনেকটা দেখতে পায় এবং অনেক সময় কাকেও ব প্রাণ দিয়া ভালবাদে। কিন্তু পিতা মাতার স্বার্থপরতা সম্ভানের স্থাথের পথে কণ্টক হয়, এবং পিতা মাতার অনুমতি ব্যতিরেকে বিবাহ করে উাদের মনে বেদুনা দেওয়া শিশুকাল থেকে পিতা মাতার আজ্ঞা পালনে শিক্ষিতা জ্বাপ 🌉 পক্ষে এক প্রকার অসম্ভব। তাই ধ্বন সে দেখে পিতা মাতা এক অজানিত শোকের সঙ্গে তার বিবাহ দিবার জন্ম পীড়াপীড়ি করচেন; বেঁচে থাক্লে তার দেহ বিক্রয় ছাড়া গতাস্তর নাই; তথন প্রিয়তমের সঙ্গে সে চিরমিলনে চলে যায়। উভয়ের দেহ দৃচ্ভাবে বজুবৃদ্ধ করে উদ্দাম সাগরে ঝাঁপ দেয়; কথনও বা গভীর ধাতে লক্ষ্ণলান করে প্রাণত্যাগ করে; আর কথনও বা গতিনাল ট্রেনের সাম্নে ঝাঁপিরে পড়ে মুহুর্ত্তে প্রেমের স্বর্গলাভ করে! ইহাই "বিঞ্চ্" বা সহমরণ। প্রত্তাক দিন থবরের কাগভে এক্রপ থবর পড়া যায়।

পাঠক পাঠিকার নিকট এ মরণ ভয়াবচ বোধ হলেও প্রেমিক প্রেমিচার নিকট এ বড় সাধের মরণ, স্থানর মরণ। বাকে প্রাণের চেয়ে
বেশা ভালবাদা যায়, তাকে লাভ করবার জন্ম প্রাণ বিদর্জন বড় সহজ্ব।
প্রেমিক প্রেমিকার এই ভীষণ-স্থানর মাত্মবিদর্জনে প্রেম চরিভার্থতা
লাভ করে; এবং যদিও প্ররের কাগজে কিঞ্চিত উল্লেখ ছাড়া আর কেহই এ আত্মবিদর্জনের কোন সংবাদ নেন না তাতে প্রেমেব কি
আদে যায় ? ঈপিতের প্রেম লাভই প্রেমিকের চরম প্রকার, দাধারণের
নিন্দা স্কৃতিতে তার যায় আদে কি।

জাপানী স্ত্রী পুরুষ যত সহজে প্রাণ বিস্ক্তন করতে পারে, তা দেথে বোধ হয় ভারতবর্ষ বেদান্তের জন্মভূমি হলেও, এবাই আয়ার অবিনশ্বরতা স্মাকরূপে উপলব্ধি করতে পেরেচে।

বিবাহের কথাবার্তা স্থির হয়ে গেলে কলা তাঁর ভাবী **স্থামীকে** একছত্র পরিচ্ছদ পাঠিয়ে দেন, এবং বর তাঁর ভাবী স্ত্রীকে একটি "ওবি" উপহার দেন, এবং তার সঙ্গে মংশু, মগু প্রভৃতি নানাবিধ আহার্যাও মুক্ত পানীয় ক্রবাদি প্রেরিত হয়।

আমাদের দেশে বর কন্তার বাটীতে বিবাহ করিতে যান, এখানেঁ কন্তা বরের বাটীতে যান। বিবাহের ঠিক পূর্বের, সাধারণত বিবাহের দিন প্রাতে, কন্তা বড় বড় কাঠের সিন্দুকে তাঁর পোষাক পরিচ্ছদ ও গৃহত্ত্বের প্রয়োজনীয় জ্ব্যাদি ও কিছু টাকা বরের বাড়ীতে পাঠাইয়া দেন। যারা জ্বাদি বয়ে নিয়ে যায় তারাও বেশ তু পয়সা পায়।

কন্তার সাজগোজ কর্তে অনেক সময় যায়। চূল বাঁধ্তে হবে, মুথে ও গ্রীবাদেশে পাউডার দিতে হবে, অনেক কাজ। সে দিন কলা খেত বেশমী পোযাক পরেন ও তার উপর বেশমী ক্রেপের আববণ দেওয়। বর সাধারণ জাপানী ভদ্রশাকের পোযাকে সজ্জিত হয়ে নিজ বানীতে কলাব প্রতীক্ষা করেন।

আসল কাজটি কিন্তু থুব সহজ। যে ঘরে বিবাহ হয় সেটি বংশ, দেবদাকর ডাল, ও কুলের ফুলে সজ্জিত হয়; এই তিনটি বস্তু দাম্পতা স্থাবের মাসলিক চিত্র।

ঘরে প্রবেশ কর্বার আগে কন্তা তাঁর মুথ পাংলা কাপড়ে আচ্ছাদিত করেন। সে বরে বড় জোর বার জ্বন প্রবেশ করবার বিধি। বর ও তাহার পিতা মাতা, কন্তা ও তাঁর পিতা মাতা, ছই ঘটক তাদের স্ত্রী ও পাত্রবাহক ছটি ছোট ছোট ছোল।

বর ও কলা মুখোমুখি করে বসেন। তাদের মাঝখানে একটি ছোট খেত রঙের কাঠের টেবিল, উচ্চে আঠার ইঞ্চি, ও উপরিভাগ সম-চতুকোণ, প্রত্যেক ধার এক ফুট। টেবিলের উপর লাল ল্যাকারের "সাকে"র পেয়ালা।

বিবাহের সময় কোন কথাই নেই; মন্ত্র উচ্চারিত হয় না, প্রান্তিজ্ঞ। নেই, উপাসনাও নেই। বর এবং কন্তা এই তিনটি পেয়ালাতে তিন তিন বার সাকে পান করেন। বিবাহ হয়ে গেল। তারপর নবদম্পতী তাঁদের



ৰিবাহ।

পিতামাতাকে "পাকে" প্রদান করেন। তারপর সাধারণ বন্ধুবান্ধবকে ভোজ দেওয়া হয়।

এক সময়ে বিবাহিতা স্ত্রীলোকদের দস্ত কালো রঙে রঞ্জিত কর্বার জ্বতা বিধি প্রচলিত ছিল্। এখনও সময়ে সময়ে ক্ষণক্তবিশিষ্টা বৃদ্ধা দৃষ্টিগোচর হয়।

বিখ্যাত জাপানী ভাষাবিৎ অধ্যাপক চেম্বারলেন জাপানী কুন্তিগির-দিগকে "চর্ক্ষি ও মাংদের পাহাড়" এই আখ্যা প্রাদান করেচেন। আখাটি যণার্থ হয়েচে। সাধারণ জাপানী ও কুন্তিগির জাপানীতে অনেকটা মশা ও হাতির সম্বন্ধ। সাধারণ জাপানীটি দেহের থর্কাতাহেতু যেন ভূমিতে লুটাইতে যাচেচন ব'লে বোধ হয়, আর কুন্তিগির জাপানী



পালোয়ান i

দেহের দৈর্ঘোও প্রস্থে একটা বিরাট পাহাড়ের মত। ইহাদের শ্বীর দেথে মনে হয় দেহের গুরুত্ব হেতু এরা ক্ষিপ্র হতেই পারে না, কিন্তু থারা জ্বাপানী কুন্তি দেথেচেন তাঁরা অন্যপ্রকার বল্বেন।

এ সব লোকের কুন্তিই ব্যবসায়। এদের মধ্যে নানা আমাকারের লোক দেখা যায়। ক্ষুদ্রতমেরা সাধারণত দৈখো পাঁচ ফুট চারি ইঞ্চির অধিক নয়। বৃহত্তমেরা ৬ ফুটেরও উর্দ্ধে, প্রায়ই ৬ ফুট ৩-৪ ইঞ্। ইহাদের কুল্তি আমাদের কুল্তি বা র্রোপীয় কুল্তি হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। জাপানী কুল্তিতে ৪৮ রকম পতন, ২২ রকম নিক্ষেপ, ১২ রকম আকুঞ্চন, ১২টি উথান, ও পিঠের উপর দিয়া ১২ রকম নিক্ষেপ আচে। ঠিক রকম পতন হলে পতিতের হার হয়, কিন্তু ভাল ভাল পালোয়ানদের প্রায়ই এরূপ ঘটে না। বৃত্তাকার একটা গোল দার্গ টানা হয়, এবং তার মধ্যে কুল্তি হয়। যে কেছ অপরকে ধারা দিয়ে বা বহন করে এই রুজ্রের বাহির করে দিবে তারই জয়। শরীরের অর কোন অংশ বাহির করতে পারলেই হ'ল। ইহাতে বুঝা যাবে দৈহিক ওজন যার যত বেনী ভারই তত জয়ের সন্তাবনা। অবশ্র অন্যান্ত গুণও থাকা দরকার: যথা ক্ষিপ্রতা. ধৈর্য্য, দম প্রভতি।

এ সৰ কুন্তিতে যিনি বিচাৰকণ্ঠা তাঁৰ একটি পাকা লোক হওয়া দৰকাৰ। বিচাৰ যাতে নিভূলি হয় ইহাই তাঁকে দেখতে হবে। প্ৰাকালে এঁৰনিকট একথানি তৰবাৰি থাকত; যদি কথন ভূল বিচাৰ কৰ্তেন তা হলে স্বহস্তে তৰবাৰি দিয়া পেট কাটিয়া ভূলঞ্জনিত পাপক্ষয় কৰ্তেন। হথেৰ বিষয় আজকাল এ লঘুপাপে গুৰুদণ্ডেৰ ব্যবস্থা উঠে গেছে।

ভরবারির পরিবর্তে আজকাল নিচারকর্তার হাতে একখানি পাথা থাকে। কুন্তির সময় তিনি সর্বানা আলাভানিকভাবে চীৎকার করেন, কেন তা বুঝে উঠ্তে পারি নি। বিচারকর্তার পোষাক সাধারণ নয়, এখনও পুরাতন পোষাক বাবস্থত হয়। কুন্তির মঞ্চের চারি কোণে চার জন দীর্ঘকায় লোক বদে থাকেন। কোন কুন্তির ফলাফল ভাল বোঝা



কুন্তি।

না গেলে, এ চার জনার সাহায্য গৃহীত হয়। সকলে মিলে উভয় পক্ষের সঙ্গে কথাবার্তা কয়ে একটা মীমাংসা করে ক্ষেলেন। কুন্তি আরম্ভ হবার আগে বিচারকর্তা মঞ্চোপরি দণ্ডায়মান হয়ে পালোয়ান তৃ জনের নাম অস্বাভাবিক স্বরে চীৎকার করে ডাকেন। বিচারাসনে উপবিষ্ট লোকের স্কল্পবাচী ও গঞ্জীর হওয়া দরকার।

কুন্তির আথড়ার কর্তৃপক্ষীয়েরা হাইপুই বালকের সন্ধানে থাকেন, এবং কুন্তিগিরদের বাবসায়তে বেশ হ পয়সা উপার্জনের স্থবিধা থাকাতে এরূপ বালকের অভিভাবকেরা খুব আহলাদের সহিত বালককে কুন্তির আথড়ায় ভর্ত্তি করে দেন।

জাপানী পালোয়ান ও ভারতীয় পালোয়ান ইহাদের মধ্যে কে অধিক

বৰশালী তা বলা কঠিন, যেহেতু উভরের কুন্তি কর্বার কায়দা বিভিন্ন। তবে জাপানী পালোয়ান যে প্রভূত বলশালী তা নিঃসক্ষোচে বলা যেতে পাৰে।

একবার জ্ঞাপানী বিখাতি পলোয়ান তাইহো'কোন বিদেশীয়ের সহিত বাকাালাপের সময় বলেন কেহ তাহার পেটের উপর লাখি মারিয়া বাধিত করিবে কি ? জানৈক আমেরিকাান যুবক স্বাক্কত হলে পালোয়ানজি তাহার বিরাট পদছয়ের উপর জোর করে দাঁড়ালেন। আমেরিকাান যুবকটি কিছু দ্ব পিছাইয়া গিয়া, ছুটে এসে লক্ষ্প্রদান করে সব্ট পেটে লাখি বসাইলেন। বুটের তলায় কাঁটা দেওয়া ছিল। জ্ঞাপানী বীর সাম্নের দিকে একটু ঝাঁকা দিলেন, আর বিদেশীয় যুবক কয়েকপদ পশ্চাতে
ক্রেক্সিল এই পালোয়ান ১৮০ পাউপ্ত্রকার বিদেশীয়কে হস্ত লারা ওয়েইকোট গুত করে, হাত না বাকাইয়া জমিহত শস্তে উঠাইতে পারতেন!

কুন্তি দেথতে বিপুল লোক সমাগম হয়। পুরুষই বেশা। ভোকিওতে কুন্তিব যে প্রকাণ্ড দালান আছে, তাতে প্রায় দশ হাজার দর্শক বসিতে পারে।

কুন্তির সময় যে পালোয়ানের জয় হয়, তাঁর পকাবলম্বী দর্শকেরা আনন্দে অধীর হয়ে ছাতা, লাঠি. টুপি, থাবারের বায়, এবং কথন কথন কাঠ পাছকা প্রভৃতি ক্রীড়াভূমির মধ্যে নিক্ষেপ করেন। সে গুলি আবার তথাকার কর্তৃপক্ষীয়েরা যয় পূর্ব্বক উঠিয়ে রাথেন। পর দিন এই সকল দ্রব্যের মালিকেরা এসে তাঁদের দ্রব্যাদি নিয়ে যান, ও তৎপরিবর্তে বথা সাধ্য কুন্তির আড্ডার মুদ্রা পুরকার করেন।

জাপান।

আমাদের দেশের মত এদেশে বার মাসে তের পার্বণ না থাক্লেও যে কয়টি আছে সে গুলি অর্থবিরহিত নয়। পার্ব্বণগুলি ব্যতীত বসস্তের "সাকুরা"ও শরতের "কিকু"র সময় সকলেই উৎসব তরজে ভেসে যায়, প্রাণ থলে আমাদে করে মেয়েরাও ঐ আনন্দ যথেই উপভোগ করে।

নববর্ধের প্রভাতের সহিত, >লা জালুয়ারি বংসরের প্রথম এবং সর্ব্বেধান উৎসব আরস্ত। তথন প্রবল্পীত, অনেক সময় ব্রফপাতে



"ব্যক্তপাতে বাহিবে পদার্পণ করা কটু সাধা হয়।"

বাহিরে পদার্পণ করা কষ্ট সাধ্য হয়; কিন্তু গৃহাভ্যস্তরে প্রবাহিত আননেদর স্রোতঃ ইহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয় না। বৎসরের প্রথম তিন দিন উৎসব চলে; এ ক'দিন জাপানী গৃহস্থ বড়ই বাস্ত, সকলেই রিক্স চড়িয়া বা পদত্রজে বন্ধুবান্ধব বা আত্মীয় পরিজনের বাটীতে গিয়া নববর্ষের অভিনদন করে আদেন। এ সময়ে জাপানী বাটীতে "গুতোপো"—
এক প্রকার স্থবাসিত ও স্থমিষ্ট মছা—অভ্যাগতকে পান কর্তে
দেওয়া হয়। প্রভাবে বাটীতেই এইয়প; সে ফল বন্ধুর সংখা বাদের
বেশী তারা একটু অভিরিক্ত পান করে কৈলেন। যাক, সেটা
মার্জ্জনীয়। এ সময়ে স্ত্রী পুক্ষ সকলেই পান করেন; এ স্থরা বড় মৃহ ও
বেশ স্থাদ। ইহা তওুল হতে তৈয়ারি ও "তোসো" নামক চীনা
মসলার দারা স্থানীক্রত। এ মসলা একটি তিকোণ বেশ্যের থশিতে
প্রিয়া, বেশ্যের স্থতা দিয়া মছাভাণ্ডের ভিতর ঝণাইয়া দেওয়া হয়।

একটি "ট্রে"র উপর তিনটি লাল ল্যাকাবের চেপটা পেয়ালা উপরি উপরি রাথিয়া অভ্যাগতকে দেওয়া হয়। আদেব কায়দা অনুসারে প্রত্যেক পেয়ালা থেকে পান কর্তে হয়। আপনার পান সমাপন হলে, সেই পাত্র ব্রাইয়া দিয়া অভ্যর্থনাকারীদের মদ ঢালিয়া দিবেন, ইহাই রীতি। পেয়ালাগুলির গাতে ছোট একটি দেবদার পাতা খেত ও লোহিত কাগতের স্কৃতায় বাধা থাকে।

এই স্থানে বলা উচিত, নববর্ষের তিনটি মাঙ্গলিক চিত্ন; কুলের ফুল, দেবলারু গাছ, ও বাঁশ। কুলের ফুল,—বংসবের প্রথম ফুল; তুষার ও ঘোর নাতের মধ্যেও প্রকৃটিত হয়, বিনাশপ্রাপ্ত হয় না। গুঢ়ার্থ:—তুমি যেন তঃখ, কৡ, প্রতিকূল অবস্থার মধ্যেও বেঁচে থেকে উন্নতি লাভ করতে পার।

দেবদাক গাছ সর্কাই সবুজ। শাঁতে, গ্রীল্পে, বর্ধার, সকল সময়েই সমান। গুঢ়ার্থ:—তুমি যেন চিরকাল স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্যা উপভোগ কর! বংশ সোজা হল্পে ওঠে, কথনো বেঁকে যায় না। গুঢ়ার্থ:—তুমি যেন এই- ্রূপই সোজা হয়ে উঠ্তে পার, ছঃথ, কষ্ট, প্রতিকৃদ অবস্থায় পড়ে যেন ্মুশড়েনা যাও !

দোকান পদার, ও সকল বাটীর সাম্নে দেবদারুপাতা ও বংশথও আংপিত হয়, অনেক স্থলৈ দেবদারুপাতার গায়ে একটি কমলা লেবু ও "গল্লা" চিংড়িমাছ সংলগ্ধ থাকে। এ গুলি বংসরের সপ্তম দিবদ পর্যাস্ত থাকে, তৎপরে উঠিয়ে ফেলা হয়।

নববর্ষের দিন, ২লা জাফুয়ারি, ঘর দোর ঝাঁট দেওয়া হয় না; পাছে
নববর্ষের ভাগাদেবতা সম্মার্জ্জনীর তাড়নে গৃহস্থকে পরিত্যাগ করে যান!
সে জন্ম পূর্বে রাতে ছিপ্রহ্র পর্যান্ত বাটী ঝাড়াঝুড়ো, পরিকার করা হয়।
প্রাতন বৎসরের সঙ্গে সঙ্গে সমন্ত আবর্জ্জনা ও ময়লা দূর করে দেওয়া
হয়।

নববর্ষের স্থান্দার দেখ্বার প্রথা প্রচলিত আছে, সে জন্ম ঐ দিন জাপানীরা খ্ব ভোরে উঠেন, কোন একটা উচ্চ স্থানে সমবেত হয়ে, নববর্ষের প্রারম্ভে, তাপ ও আলোকের উৎপত্তি স্থান তপনের নিকট ক্তজ্ঞতা জানাবার জন্ম প্রতীক্ষা করেন। নববর্ষের স্থোদিয় দেখ্লে নাকি ভাগা স্থাপ্রসর হয়।

যাদের কোন বিপদের আশক্ষা আছে,—এবং তাদের সংখ্যাও আর নয়—এদিন ভোরের বেলা সাত প্রকার ভাগামন্দিবের কোন একটিতে গিলা খুব পূজা করেন। সকলেই সে দিন নৃতন পোষাকে সজ্জিত হন, এমন কি ভারবাহী ঘোড়াও বলদকেও নৃতন সাজেও নানা রকম রঙিল কাশডের ফিতাও পতাকা লারা সজ্জিত করা হয়।

জাপানী বাটীতে গিয়া নিম্লিখিত কথাগুলি ব'লে নববর্ষের অভিনন্দন

কর্তে হয়। "নববর্ষের উদ্মেষে আপনাকে অভিনন্দন কর্চি। গতবর্ষে আপনার নিকট অনেক অম্গ্রহ পেয়েছি, তজ্জ্ম ধ্যাবাদ; মাশা করি এ বর্ষেও তার অম্যুণা হবে না।"

হরা তারিথে নামে মাত্র কাজ হয়। ব্যবসায়ীরা বংসরের প্রথমে
মাল স্থসজ্জিত গাড়ীতে সরবরাহ করে। ছুতার তার যন্ত্রগুলি পরীকা
করে; জেলে তার মংস্থা ধরবার জাল দেথে; সৈনিক তরবারি হাতে
করে নেয়, আর পৃত্তকবিজেতা নববর্ধের পৃত্তকগুলি উল্টে পাল্টে
দেখে।

তরাও ছুটি, আপিষাদি বন্ধ থাকে। ধুব বিলম্ব হলে ৭ই ভারিথ পর্যান্ত অভিনন্দন কর্তে বাওয়া যায়। ঐ দিন নববর্ধ-উৎসবের শেষ। সেই দিন সাতরকম শাকে প্রস্তুত স্পুধাওয়া হয়।

নববর্ধের পেলার মধ্যে "হানে", বা ইংরাজিতে যাকে Battledore and Shuttlecock বলে, তাহাই সর্ব্ধ প্রধান। ছজনে ছথানা কাঠের ছোট ছোট বাটে নিয়ে একটা পালক সংযুক্ত হাল্কা গুলিতে আঘাত করে মাটিতে পড়তে না দেওয়াই হ'ল থেলা। যার দিকে পালক পড়ে যায়, ভার হার; এবং যে হেরে যায় তার পরাজয়ের চিয়্ল য়র্মণ মুথে থানিকটে সালা রং লাগিয়ে দেওয়া হয়। স্ত্রী পুরুষ সকলেই এ থেলা থেলেন, স্ত্রীলোকেরাই বেনী! বংসবের প্রথম তিন দিন বাটার বাহির হলেই, প্রত্যেক জাপানী বাটার সাম্নে রাস্তায় সকলে থেল্চে দেখ্তে পাওয়া যায়।

ছোট ছোট ছেলেরা অনেকে একটা মুক্ত স্থানে গিয়ে বৃড়ী উড়োয়।
এ ছাড়া ঘরের মধ্যে সকলে মিলে নানা রকম পেলা করেন।

জাপান।

মাথায় থড়ের টুনি দিয়ে সামিসেনের সহিত "গেইঘা"রা ভারে **ভা**রে মঞ্চল গীত গোষ বেডায়।



নববর্ষের গায়িকা।

তৃতীয় মাদের তৃতীয় দিন, বা ৩বা মার্চ্চ, "ও হিনা মাংস্থরি" নামক ছোট ছোট মেয়েদের পর্বন্। এ দিন ছোট মেয়েরাই কর্ত্রী; তারা তাদের ছোট ছোট বন্ধুকে নিমন্ত্রণ করে, ও স্বহস্তে ছোট ছোট বাটি, গালী প্রভৃতিতে থান্য দ্রবা সজ্জিত করে নিমন্ত্রিতকে ধাওরার।
"বিরোসাকে," একপ্রকার খেত মিষ্ট মদ সকলকে দেওরা হয়। একটি
গরে উৎসবের দেবতা "ও হিনাসান" ও তার চতুর্দ্ধিকে পুতৃক সজ্জিত
করে রাথা হয়। কয়েকটি ধাপের উপর পুতৃক্তি দি সজ্জিত থাকে;
সর্ব্বোচ্চ ধাপে একটি পুরুষ ও বমণী পুতৃক্তি রাজ পরিচ্ছদে সজ্জিত করে
রাথা হয়। ইহারা হলেন সমাট্ ও সমাজ্ঞী, মেরেদের পুতৃক থেকাতেও
সর্ব্বোচ্চ তান প্রাপ্ত হয়েচেন।

মেরের জন্মের পর প্রথম ওরা মার্চ্চ তাকে পুতুল কিনে দেওয়। হয়।
এই পুতুলগুলি প্রতিবংসর বাবহৃত হয়। বেচারা পুতৃলেরা একবংসর
গাঁটাঘাটির পর এই একদিন একটু বিশ্রাম করতে পায়। বংসর বংসর
এই উৎসবের মধ্য দিয়া মেয়েরা বাল্যকাল হতে গৃহিণীপণার কার্য্যে
স্বাশিক্ষিতা হয়ে উঠে।

মেরেদের পার্ব্ববের মত বালকদের ও একটি পার্ব্বণ আছে। এটি প্রতিবংসর পঞ্চম মাসের পঞ্চম দিনে, বা এই মে তারিথে হয়। এ উংসবের নাম "তাংগো নো সেকু" বা "মিষ্টপতাকা উৎসব।" পুতুলের পরিবর্ত্তে পুরাকালের বীর পুরুষদের কাষ্ঠ-নিম্মিত মৃষ্টি; এবং যুদ্ধের বাবতীয় সরঞ্জাম, তরবারি, বর্ম্ম, প্রভৃতি একটি ঘরে সাজাইয়া রাথা হয়। এদিনও ছেলেবা তাদের ছোট ছোট বন্ধাদিগকে নিমন্ত্রণ করে আহারাদি করায়। এ পার্ব্বগের দিন কোন রকম মহা থাকে না। এ দিন, বেমন "ও হিনা মাংস্থবি"র দিন, শিশুদের মাতা, পিতা ও অহান্তা বয়স্ব লোকেরা ছেলেদের কর্ত্ত্বাধীনে উৎসবে যোগ দান করে আমোদ ভালোদ করেন।

বালকদের উৎসবের দিন বাটীর উপর লখা বাঁশের আগায় নান। আকারের ও নানা রঙের কাগজের মংস্থা উড়তে দেখা যায়। মাছের উন্মুক্ত মুখের মধ্য দিয়ে বায়ু প্রবেশ করে মাছটিকে উড়িয়ে রাখে। এই উৎসব, অস্থাস্থা অনেক জিনিষের মন্ত চীন হতে আমদানী হয়েছিল। এই মংস্থা সাহসের জন্ম প্রসিদ্ধান দে প্রোতের মুখে জলের সঙ্গে মুদ্ধ কর্চে। তেমনি বালকেরা তাদের ভবিদ্বাৎ জীবনে, শত বাধা বিদ্ধ ও বিক্লম্ব শক্তির বিপক্ষে সাহসের সহিত যুদ্ধ করে যেন জন্মলাভ কর্তে পারে। বাল্যকাল হতে ছোট ছোট ছেলেদের বীর পূজায় দীক্ষিত করে তাদের মনে বীরভাব জাগিয়ে ভোলাই এ উৎসবের মধা উদ্ধ্যা।

জাপান তার রণপাণ্ডিত্যে জগতে প্রচারিত হবার বহপুর্বে এ দেশের "গেইষা" বা নর্জকীদের কথা সভ্য জগতে প্রচারিত হয়েছিল। মুরোপ ও আমেরিকা জ্ঞাপান সম্বন্ধে অন্তান্ত অতি প্রয়োজনীয় বিষয় অবগত না হলেও, "গেইষা"র কীর্ত্তিকলাপ তাঁদের কর্ণে পাঁহছিয়াছিল। এমন কি আজকাল পাশ্চাতা পর্যাটকদের কাছে ইহাও একটা দর্শনীয় বস্ত ভ্রে দীড়িয়েচে। এই ছিসাবে "গেইয়া"কে স্বদেশ-প্রেমিকা বলা যেতে পারে, কেননা এরা জগতে স্বদেশের নাম প্রচারিত কর্তে অনেকটা সহারতা করেচে। কয়েক শতাকী হতে, এমন কি বিখ্যাত য়োরিতোমো ও য়োরিস্কেশের সময় হতে এরা বিভ্যান।

ে এরা **অভিন**য় কোমল-স্বভাবা ও একান্ত আজ্ঞান্থবন্তিনী। কথাবার্তা, চলাফেরা, হাবভাব মাধুর্বামণ্ডিত। এই ব্যবসায় শিক্ষা কর্তে বহুবৎসব কাটাতে হয়। ভিন্ন ভিন্ন নৃত্যের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ সঞ্চালন, সঙ্গীত ও লিখনপ্রণাদী শিথ্তে হয়। আদ্বকায়দাত্রত, বাঙ্গ-পরিহাস-নিপুণা, ও

মধুরভাষিণী হতে হবে। ইহার উপর আবার যিনি যত ফুলরী ও প্রকল্পী তাঁহার খ্যাতিও তত অধিক।

সাধারণত দশ বার বংসর বয়স হতেই ইহাদের শিক্ষা আরম্ভ হয়।
অন্তত জাপানের তুই বিখ্যাত যদ্ধ "সামিসেন" ও "কোতো" বাজাতে
শিখ্তে হয়। কবিতা আর্তি ও লিখনপ্রণালীও শিক্ষার অন্তর্গত।
লিখনপ্রণালী বল্তে কেবল ভাল হস্তলিখন বুঝায় না, পরস্ক রচনায়
পারদর্শিতাও বুঝায়। কথোপকখন করবার সময় সমস্বরে, অনুচল্পরে,
ও মুখের ভাব বিরুত না করে কথা কইতে হবে। সমস্প্রভাবা হতে হবে;
কখন ভাল মেজাজ কখন ধিট্থিটে মেজাজ হলে চল্বেনা। কোন
বিষয়েই বাড়াবাড়ি কর্লে চল্বেনা। পোষাক পরিচ্ছদ বা কেশবিন্থাসে
কোন অংশে অত্যধিক দৃষ্টি আকর্ষণ না করে, সমস্ত শরীরে একটা
সামঞ্জ্য যাতে রক্ষিত হর ভাই কর্তে হবে; সকল বিষয়েই লোকের
প্রশংসার্হ হবার উপযক্ত হতে হয়।

ইহাদের মধো পুরুষভাব সর্বাথা দুষ্ণীয়, বয়ণীত্ব সর্বাংশে বঞায় থাকা চাই। চালচলনে একটা জড়সড় ভাব বা অপরিচ্ছন্নতা কেইই প্ছলন করেন না। প্রথম শ্রেণীর নর্ত্তকীরা স্বভাবত্তই থুব পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন। এমন কি নথের কোণগুলিতে পর্যাস্ত কথন একটু ময়লা দেখতে পাবেন না। অহরহ স্থমার্জিত সমাজে চলাফেরা করে এদের ভাষা ও রুচি মার্জিত হয়ে গেছে। ইহারা না থাক্লে কোন উৎসবই সম্পূর্ণ হয় না। এরা নৃত্য করে দর্শকগণের চিত্তবিনোদন করে। আহারাদির সময় পরিবেষণাদিও করে, ও সরস ব্যুক্ত পরিহাসে সভা মুথ্রিত করে রাথে। উজ্জল রঙিল রেশমী পরিচ্ছদে আর্ত হয়ে

বছজনে একত যথন নৃতা করে, সে এক অপরূপ দৃষ্ঠা মনে হয় রঙ বেরঙের প্রজাপতি উডে বেডাচেচ।

নৃত্য কর্বার সময় জমিতে পা লেগেই থাকে, নিঃশব্দে সরে সরে বেড়ায়। নৃত্য কর্তে কর্তে এরা নানা আকার ধারণ করে। কথন প্রজাপতির মত, কথন বা ছজনে হাত ধ্রাধরি করে সিংহরূপ ধারণ করে। কয়েকটি নৃত্য অতি বিচিত্র ও নয়নমোহন। নৃত্যের সময় একদল মেঁয়ে "সামিসেন" ও ডম্বরুর ঐক্যতান বাদন করে ও গান গায়। নৃত্যের পোষাক ভূমিতে লুটিয়ে বায় ব'লে নপ্তকীদের পা দেখা যার না। সেইজ্ঞাল নৃত্যের সময়, এরা রঙিল মেঘের মত ভেসে বেড়াচেচ ব'লে বাধ হয়।

জ্ঞাপানের ধর্ম কি १ ইহা যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন তা হলে বল্ডে হর আমাদের দেশে ধর্ম কর্ম বল্তে যা বুঝার এথানে সেরপ কিছু নাই। ঈশ্বরে বিখাস প্রায় সকলেরই আছে, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকদিগের। আজকালকার যুবকেরা অনেকে ক্রিষ্টিয়ান মতের অনুরাগী। এ অনুরাগ কিছু খুটের প্রতি অনুরাগবশত নয়। গোপনে জিজ্ঞাসা কর্লে কেহ বলেন ক্রিষ্টিয়ান না হলে সূভা ছওয়া যায় না। অনেকেই বলেন ইংরাজি ভাষা শিথবার আশার ক্রিষ্টিয়ান হয়েচি। এই সব নবা ক্রিষ্টিয়ান কোন ধর্মেরই ধার ধারেন না; কিছু জাপানের যা সতা ধর্মা, স্বদেশপ্রীতি, পূর্ব্বপুক্ষের পূজা ও ভক্তি, ও সমাট্ ও স্ব্দেশের প্রতি অনুত অনুরাগ; এগুলি সকল জাপানীরই নিজ্ম সম্পত্তি। যতই বিদেশ ঘেঁসা হউক না কেন, উপরিউক্ত ভাব বিরহিত জাপানী অতি বিরল; নাই বলিলেও অত্যক্তি হবে না। শুনেচি মাজ্রাজের দিকে অনেক দরিত্ব লোক

অল্লাভাবে ক্রিটিয়ান হতে বাধা হলেচে। তাদের মধো অনেক মুসলমান। তারা যথা সময়ে নেমাজ পড়ে; কেহ যদি জিজ্ঞাসা করে "ক্রিটিয়ান হল্লে আমবার নেমাজ কেন ?" তা হলে কি হয় ? ক্রিটিয়ান হলেও



বৌদ্ধ-পুরোহিত।

আগে মুদলমান ত বটে; আমরা মুদলমান-ক্রিষ্টিয়ান", এইপ্রকার উত্তর দেয়। যারা আগে হিন্দু ছিল তাদের মধ্যে অনেকে ব্রাহ্মণ-ক্রিষ্টিয়ান বা কারত্ব-ক্রিষ্টিয়ান বলে পরিচয় দেয় । এই সব "ক্রিষ্টিয়ান" এর সংখ্যা জগৎসমক্ষে প্রচারিত করে খুষ্টধর্মের বিস্তৃতি লাভে মুরোপীয় ও আমেরিকাান মিশনবিগণ গৌরব করে থাকেন।

গৌতম বৃদ্ধ, বীশুখুঁই বা কনাফউসিয়াস, ইহাঁদের সকলেরই উপাসক জাপানে আছেন; কিন্তু যিন্তো ধর্ম যা জাপানের রাজধন্ম, প্রকৃতপক্ষে তাহাই প্রতাক জাপানী স্ত্রীপুরুষের ধর্ম। ইহা দ্বারা তাদের দৈনিক জীবন বাাপৃত, ও চিস্তাশক্তি গঠিত। ইহাই জাপানের সন্মুথে অস্কৃত স্বদেশপ্রীতির ধরজা তুলেচে। এক কথায় ইহাই জাপ-জাতির মেরুদণ্ড। বুরোপ, আমেরিকার দিকে চেয়ে দেখুন, ধর্মের বাহাড্ম্মর ও চাক্চিকা থাকা সন্তেও, তাহা প্রাণহীন—নিজীব। তাহার সহিত মিলিয়ে দেখুলে জাপানের প্রাচীন নির্জ্জন মন্দির সকল বেন জাপানে প্রকৃত ধার্মিকের অভাব বিঘোষিত কর্চে। আর একটু তলিয়ে দেখুন, দেখু বেন জাপানের নীরব পরিত্যক্ত দেবালয়ে বাহাড্ম্মেরে অভাব সতা, কিন্তু ভিতরে জড়তার লেশমাত্র নাই, জাতির মধ্যে একটা প্রাণ আছে ও মনে শাস্তি আছে। যার অস্কৃতব কর্বার শক্তি আছে তার এ প্রাণ খুঁজে পেতে বিলম্ব হবে না।

"ষিস্তো ধর্ম্মের নিগৃঢ় জীবনীশক্তি বল্তে এমন কিছু ব্ঝায়, বা পূজাচার ও জনশ্রুতি হতেও গভীর। ইহা দারা উচ্চাঙ্গের চরিত্র ব্ঝায়,—সাহস, সৌজন্ম, সম্মান এবং সর্বোগরি অন্তরাগ। ইহার বিশেষ গুণ হচ্চে সন্তানোচিত ধর্ম বা মাতা পিতার প্রতি অন্তরাগ, কর্তুবা কর্ম্মে আস্ক্রি, ও কারণামুসদ্ধান না করেই কোন এক বিশেষ তন্তের জন্ম প্রাণ বিস্ক্রেন। ইহাধর্ম্ম বটে, কিন্তু তা পৈতৃক নৈতিক

শক্তিতে পরিবর্ত্তিত, নীতিশাক্সামূযায়ী প্রবৃদ্ধিতে রূপান্তরিত। ইহাই জাপানের প্রাণ।" *

অবশ্য বছকাল অহ্যান্ত জাতি হতে পৃথক্ থাকার জ্ञস্ত জাপানীরা বদেশপ্রেমিক ও সম্রাটের প্রতি অন্তরক্ত হয়েচে, তাহাতে সন্দেহ নাই। অহরহ প্রকৃতির অপরূপ দৌল্দর্যার মধ্যে বর্দ্ধিত হয়ে এরা স্বদেশকে যে ভালবাসতে শিব্বে ও দেশের কথায় গৌরবান্তিত হবে, ইহাই স্বাভাবিক; অবশ্য বিস্তোধর্মের প্রভাব যে অনেকটা আছে তাতে সন্দেহ নাই। এ ধর্মের প্রধান গুণ, এ সকলকে এক করে তোলে। কোনরূপ জাতিবিচার নাই, তন্ত্র মন্ত্রও নাই; ইহা স্বর্গগমনের আশাও দেয় না, নরকের বিভীষিকাও দেখায় না। ঠাকুর পূজাও নাই, পুরোহিতের অভ্যাচারও নাই; এমন কি ধর্মের কথা নিয়ে কোন তর্ক হবার সন্তারনা, ও পরে মনোমালিক্ত হবার আশক্ষা নাই। এ জন্ত এদেশের ইতিহাসে ধর্মের জন্ত বাগ্বিত্ওা, কলহ বা যুদ্ধাদি নাই বল্লেই হয়। সকল ধর্মের মন্ত সন্ধীণ ও স্বর্থপর নয়।

কেবল যথন ধর্মপ্রচারের নামে বিদেশাগত প্রচারকেরা রাজানীভিতে হস্তক্ষেপ করে সামাজ্যের অনিষ্টসাধনে অগ্রসর হয়েচেন, তথনই জাপান অপরাধীকে শান্তি দিয়াছে। জাপানের ইতিহাস পাঠক সকলেই জানেন, যদিও সাম্রাজ্যের বিপদাশকা হলে জাপানের তরবারি মুহূর্তে ঝলসিয়া উঠে, তথাপি কেবল ধর্মবিশ্বাসের জন্ম কাহারও প্রতি বিশেষ কোন অভাচার হন্ম নাই। অনেকেই এ ধর্মকে নানারূপে অক্কিড করেচেন।

লাফ কাডিও হার্ন ।



মঠবাসিনী।

কোন কোন পাশ্চাত্য ^ৰপণ্ডিত" ইহা লইয়া হাস্ত পরিহাস করেচেন, কেই বা ইহা ধর্ম পদবাচ্যই হতে পারে না ব'লে নিজ সন্ধীর্ণ চিত্তের পরিচয় শিষাছেন।

এ ধর্ম্মের প্রধান অঙ্গ হচ্চে প্রকৃতি পূঞা ও মৃতব্যক্তির প্রতি সন্মান। জাপানীদের মত সৌন্দর্যাপ্রিয় জাতিকে স্বদেশগ্রীতি ও দেশভক্তিতে দীক্ষিত কর্তে ইহাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ধর্ম কার হতে পারে না। পর্যাটক জাপানে
দ্রমণ কর্বার সময় মধ্যে মধ্যে একটি ফটক দেখ তে পাবেন। ইহা কাষ্ট
নির্ম্মিত, প্রস্তরনির্ম্মিত, স্থান বিশেষে ধাতুনির্ম্মিত; কিছু গঠন প্রণালী
সর্ব্বেই সমান। ছুইটি স্তম্ভ পরস্পরের দিকে ঈর্ষণ হেলিয়া দণ্ডায়মান।
একটি কড়ি উভয়স্তস্তের উপর দিয়া ছুই ধারে অল্ল বিস্তুত। এই কড়ির
নিম্মে আর একটি কড়ি দণ্ডায়মান স্তম্ভ ছুইটিকে বোগ করেচে, কিছু স্তম্ভ ছাড়িয়ে বিস্তৃত নয়। পর্বতের সরুপথের সম্মুথে; প্রস্তর্বের ধারে বা
নিবিড় বন মধ্যে; কথন বা নির্জ্জন পাহাড়ের গায়ে বা সাগরের ধারে,
বেথানে প্রকৃতির সৌন্দর্যা মনে শান্তিবহন করে আনে, ও পৃথিবীর
যাবতায় সৌন্দর্যোর স্পষ্টিকর্তার কথা শ্রবণ করিয়ে দেয়,—এমন একটি
ফটক দেখ বেন। এইল্লপ ফটকের নাম "ভোবি।"

এই ফটকের মধ্য দিয়া গিয়া অনেক সময় দেখবেন, একটি কুছ মান্দির। মান্দিরের মধ্যে গিয়া দেখুন কিছুই নাই। যেন কোন জীবস্ত দেবতার আগমনের প্রতীক্ষায় প্রকৃতির মধুর স্তর্মতার মধ্যে এ মান্দর দণ্ডায়মান । চতুর্দ্দিক্স্থ প্রকৃতির সেগান্দরের নামে এ মান্দর উৎস্গীরুত । কখন বা ফটকের মধ্য দিয়া গিয়া দেখবেন মান্দিরও নাই, কিছুই নাই। কিছুই নাই বলি কেন । হয়ত ফটকের মধ্য দিয়া এমন এক জায়গায় আস্বেন, যেখানে দাড়িয়ে চতুর্দিকে, বিস্তৃত পাহাড়-প্রস্তার্থন বা সাগরের উদ্মিনালায়, শশুপুর্ণ হরিও ক্ষেত্র বা অনস্ত নীলাকাশে, লাপানের উজ্জ্বন মান্দর, যেখানে দাড়েয়ে সে ভাহার জন্মভূমির ক্ষপক্ষণ সৌন্দর্য উপভোগ কর্তে পারে; যেখান হতে অসীম সাগরের গন্তীর গর্জ্জন বা প্রস্ত্রবণের



"তোরি।"

মৃহতান, জাপানের স্তাতিগানের মত কর্ণে অমৃতধারা বর্ষণ করে; শশুভামল ক্ষেত্র জাপ-লক্ষ্মীর মঙ্গলহন্ত প্রদর্শন করে; যেথানে দাড়ালে, স্বদেশের কনককিরণোডাসিত মাড়মৃত্তি দর্শকের চিত্তে মহাদেবীর মত উথিত হয়ে দেবীপদে তার ক্ষুদ্র প্রাণ পুষ্পের মত অঞ্জলি দিবার আকাজ্জা জাগিয়ে তোলে। আর সাগেরচ্ছিত, শতবিহগকাকলী মুথরিত, বনোপবনশোভিত পর্কত্মালাবেষ্টিত এই রমা ভূভাগ, সে মন্দিরের অধিষ্ঠাত্রী দেবী!

দেশের প্রতি ভালবাসায় জাপানীরা সব এক। স্বদেশের গৌরব ও সন্মান, সকলের এক মাত্র ভাবনা; এবং এ ভাবনা যা গতে উদ্ভূত ভাহাই জাপানের প্রকৃত ও এক মাত্রধর্ম।

অনেকের বিশ্বাস, যা কিছু কুসংস্কার সে সমস্তই ভারতবর্ষের মধ্যে

আবদ্ধ। এ আন্ত ধারণার উৎপত্তি কোথা হতে তা বলা তুংসাধা; তবে একটা প্রধান কারণ বোধ হয় বৈদেশিকেরা অহরহ আমাদের কাণের কাছে এই কথা ব'লে থাকেন। মনোবিজ্ঞানের একটা নিয়ম হচেচ মে, একটা কথা কারো কাছে অনেকবার বল্লে অবশেষে সে তা বিশ্বাস করে কেলে। আমাদের অবস্থাও তাই; আমরা যথন স্থদেশের বিষয়েই অজ্ঞ তথন আমরা জগতের বিষয়ে যে বিশেষরূপে অজ্ঞ তাহাতে সন্দেহ কি! তারপর বৈদেশিকদের কথা শুন্তে শুন্তে, আমাদের দেশ কুসংস্কারে ভরা, এ বিশ্বাস মনে বদ্ধমূল হয়ে যায়। কুসংস্কার যে আমাদের দেশ নাই সে কথা বল্চিনে; তাহা যথেই আছে। কিল্ক জগতের অন্তান্ত দেশে সর্ব্বিত্রই কুসংস্কার একরূপে বা অন্তর্গান র ভাগানেও অন্তান্ত বর্ষান ।

ইতিপূর্ব্ধে রমণীর মস্তকের যে স্থানর কেশের প্রশংসা করেচি, তা নাকি কিছু কাল আগে ঈর্ধাার তাড়নায় বিষধরী ফণিনীতে পরিণত হত ! প্রাচীন জাপানে (৩০-৪০ বংসর আগে) ধনী লোকেরা এক বাটীতেই তাদের বিবাহিতা স্ত্রীদের সহিত "মেকাকে" অর্থাৎ উপপত্নী রাখ্ত । (আজ কাল এক বাটীতে রাখে না বটে, তবে—) দিবাভাগে কর্ত্তার বিবাহিতা পত্নী ও উপপত্নীর মধ্যে বাহিরে একতা থাক্লেও, রাত্রিকালে তাদের গুপ্ত ঈর্ধা। জাগরিত হয়ে মস্তকের কেশের রূপান্তর ঘটাত । উভয়ের দীর্ঘ কেশ উন্মুক্ত হয়ে, ফণিনীর মত হিদ্ হিদ্ শব্দ করে, উভয়কে ধ্বংস করতে উন্মত হত। এমন কি নিদ্রিতা রমণীদের দর্পণপ্ত প্রাণ্ড হয়ে পরম্পানের গাত্রে আঘাত করত। পুরাতন জাপানী প্রবাদ আছে, দর্পণ স্ত্রীলোকের আয়া।

কথিত আছে থাতো সাম্নেমান ষিঙেঞ্জি রাত্রে তার পরিণীতা ও রক্ষিতা স্ত্রীর কেশ বিষধর সর্পে পরিণত হয়ে ঘোর গর্জনে উভয়ে উভয়েক ধ্বংস কর্তে উভয়ত দেখে, তার নিজের দোবে এ ছটি স্ত্রীলোকের মধো গভীর ঈর্ষ্যার স্থাষ্টি হয়েচে মনে করে অমুতপ্ত চিত্তে মস্তক মুগুন করে একটি বৌদ্ধ মঠের প্রেছিত হয়ে যান।

জাপানী ভূতেদের দীর্ঘ মুক্তকেশ; এলোমেলো ভাবে মুথের উপর ছড়ান। তাদের পদন্বর নাই এবং তারা অসম্ভব রকম লখা। মনে কর্বেন না আমি ভূত দেখেচি; তবে জাপানী ভূতের ছবি দেখেচি। জাপানী জীবস্ত অবস্থায় অতি থর্মকায়; সেজগু এক হিসাবে জাপানী ভূত জীবস্ত জাপানীর চেয়ে উন্নত! "উইলো" গাছে ভূতের বাসা; এবং এই গাছের তলার, রাত্রিকালে, তারা তাদের এলোমেলো চূল গাছের ঝালরের (ঝুরির) সঙ্গে মিশিয়ে গোঁ গোঁ শব্দ করে। এখানে বেল গাছ নেই এবং সেই জগুই বোধ হয় ব্রক্ষদৈত্য নেই! আমাদের দেশে ভূতের মধ্যেও জাতিবিভাগ! জাপানী ভূতের মধ্যে জাতি বিভাগ নেই, কিন্তু আমাদের দেশে জীবিত মান্থুষের মধ্যে জাতিবিভাগ পুরো মাত্রায় বিশুমান! তবে কি আমরা জাপানী ভূতের চেয়েও অধম! জাতিবিভাগটা আমাদের দেশ থেকে শীঘ্র উঠিয়ে দেওয়া উচিত, নইলে আর ভূতের কাছেও মান থাকে না।

হানেদা নামক স্থানে "ইনারি" বা চাউল-দেবীর একটি মন্দির আছে।
দেবী নাকি ভবিশুৎ জানেন, বর্তমান ত জানেনই; এবং বৃদ্ধিমান্ শিশাল
নাকি তাঁর অন্থরক ভূতা। এই শিশালই ভবিশ্বতে কি ঘট্বে তা ব'লে
থাকেন। জাপানে এক্নপ জনশ্রতি প্রচলিত আছে যে শিশাল ইচ্ছামুসারে

মহুদ্যের আকার ধারণ করে মানব সমাজে মিশ্তে পারে, এবং এইরূপে স্বভাবতট সে মানব সম্বন্ধে অনেক তথা আবিদ্ধার করে; এবং ইচ্ছা কর্লে অনেক থবর দিতে পারে। লোকে বাবসার লাভালাভ, কথন কথন বা বিবাহ সম্বন্ধীয় কথা জানতে আসে।

এইরপ লোক বাত্রে মঠে বাস কর্লে রাত্রিকালে যে সব লোক পূজা কর্তে আসে তালের কণ্ঠস্বর শুন্তে পার। জনসাধারণের বিশ্বাস, এই সব পূজক মন্থয়ের আকার ধারণ কর্লেও প্রকৃত পক্ষে শিয়াল, তাদের কর্ত্রীর সেবা কর্তে আসে; এবং এই সময়ে তারা যে সব কথা বলে, তা তঃস্থ ফদরের অন্তশোচনা নয়, পরস্ত ভবিয়াধাণী: সে জল্ল ভবিয়াৎজিজ্ঞাস্থকে একথা গুলি মনোযোগ দিয়ে শুন্তে হবে, কারণ তার ভবিয়াতের সহিত এ কথাগুলির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আহে। প্রদিন প্রান্তে তার কথাগুলি খনে তার একটা অর্থ ব'লে দেন।

"কালুষি" সাধারণ লোককে মনগড়া অর্থে কেমন পরিভৃষ্ট করে, এবং মিগাা কথা দ্বারা কেমন প্রভারণা করে, তা আর্থার লয়েড্ প্রণীত "এভ্রি ডে জেপাান" নামক পুস্তকে বর্ণিত নিয়লিখিত ঘটনা পাঠে অক্সমিত হবে।

জনৈক চাউল বাবদায়ী বাবদায়তে ক্ষতিগ্ৰস্ত হয়ে ব্যবদায় পৰিজ্ঞাপ কর্বার ইচ্ছা করে। এরূপ কর্বার আগে চাউলদেবীর মন্দিরে গিয়া ভবিষ্যুৎটা নিশ্চিতরূপে জেনে আদ্বার ইচ্ছা হয়। "কার্থি"র সঙ্গে বন্দোবস্ত হলে রাত্রিকালে তাকে একটা অন্ধকার ঘরে বন্ধ করে রাথা হয়। তথ্ন শীত্রকাল, এবং শৈত্যাধিকা হেতু শিয়ালেরা গর্ত্ত থেকে বোধ

হয় বার না হওয়াতে, তাকে অনেকক্ষণ বসে থাক্তে হয়। অবংশ্যে
"গেতা"র শক্ষ প্রত হ'ল এবং সে বৃষ্তে পার্ল ছজন লোক আস্চে।
নিংখাস বন্ধ করে সে শুন্তে লাগ্ল। মহুয়ারাপী শিয়ালের। মঠের
নিকটে আসিল, ঘণ্টা বাজিয়ে দিল, হাততালি দিল (সকল জাপানীই
মন্দিরে এসে বোধ হয় দেবতার মনোযোগ আকর্ষণ কর্বার জন্ত হাতে
তালি দেন।) কিছুক্ষণ নিঃস্তর হয়ে প্রার্থনা করে তাদের মধো
একজন বলিল: "তাকাএদা কতদ্র হবে প"

দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর দিল "বেশী দূর নয়"।

"তবে চল সেথানে গিয়ে রাত্রি যাপন করা যাক।"

প্রদিন প্রভাতে "কান্ন্র্বি"র নিকট চাউল ব্যবসায়ী এই কথাগুলি বিবৃত করিল।

কার্ম বিলল, "আ! একজন জিজ্ঞাসা করেছিল, 'তাকাএলা কভদুর' কেমন ?"

"আছে হা। এবং উত্তর হয়েছিল 'বেশী দূর নয়'।"

"হঁ ৷ তারা কোনু দিকে গেল লক্ষ্য করেছিলে কি ?"

"हा। वामिक्ति।"

"বেশ। বামদিকে ফল শুভ, শুভচিত্ন। এবং তারা তাকাএদার দ্রম্ব জিজ্ঞাসা করেছিল। তাকাএদা মানে উচু ডাল, অর্থাৎ তোমার ভাগা উচু দিকে উঠ্বে। এবং বলেছিল "বেশা দ্র নয়", অর্থাৎ তোমার ভাগা অচিরাৎ উন্নত হবে। এ থেকে বোঝা যাজে তুমি ক্রভকার্যা হবে। যাও ওসাকা ফিরে গিয়ে আবার চালের বাবসায় আরম্ভ কর।

ওদাকা ফিরে ব্যবদায় আরম্ভ করিল বটে, কিন্তু "উচু ডাল"টি ভাঙা

দেখাগেল এবং সে জন্ম তার পতন হতে বিলম্ব হ'ল না। কিছুদিনের মধ্যেই তাকে বাবসায় পরিতাগে করতে হ'ল।

কুসংস্কারের ভাড়নার মাত্র্য কি ভীষণ কাজ কর্তে পারে তা নিয়-লিখিত সত্য ঘটনা হতে প্রভীরমান হবে। ১৯০৯ সালের ২৪ আক্টোবর ভারিখের থবরের কাগজে নিম্লিখিত ঘটনাটি প্রকাশিত হরেছিল।

র্যাম্ব তার উপপতির সাহায্যে স্বামীকে হত্যা করে। কেন গ্রে বিশ্বাস করত পূর্বাজনো সে একটি ফুল্মরী "গেইষা" ছিল, এবং অনেক পুরুষই তার অমুগ্রহাকাজ্ঞী ছিল। জনৈক ভৃস্বামী তার প্রেমে পছে এবং তাকে কিনে নেবার ইচ্ছা প্রকাশ করে। সে তাকে পছল না করলেও এ প্রস্তাবে অসম্মত হতে পারণ না। এমন সময় এক বীর পুরুষ তাকে উদ্ধার করতে এলেন। তিনি বললেন যাকে সে পছন্দ করে না তার সঙ্গে বিবাহ হতে পারে না। অনেক অর্থবায় করে তিনি মেরেটিকে ভস্তামীর হাত থেকে উদ্ধার করলেন। য়াম্ম ও বীরপুরুষের মধ্যে গভীর ভালবাসা হ'ল. এবং অবশেষে তারা বিবাহ করে স্থী হয়েছিল। গ্রাহ্মর বিশ্বাস তার পূর্বজন্মের উদ্ধারকর্তা বীর স্বামী বর্ত্তমান সময়ে তার উপপতি। আর তার স্বামী বাকে সে হত্যা করেচে; সে পূর্বজন্মে তার ভূতা মাত্র ছিল। ঈশ্বর তাকে জানান যে যদি সে এই (পূর্ব্বজন্মের ভৃত্যের সহিত পরিণয়স্ত্রে আবদ্ধ থাকা রূপ) পাপকার্য্যে শিপ্ত থাকে তা হলে ঈশ্বর তাকে মেরে ফেল্বেন; শুধু তাই নয় তার পরিবারের সমস্ত লোক্কে যমলোকে পাঠিয়ে দেবেন ! সেই হেতু ঈশ্বরের ইচ্ছাকুসারে সে তার পূর্কজন্মের ভৃত্যের অবতার ইহজন্মের স্বামীকে হত্যা করেচে !

জন্মের কথা লইষা এ পরিচ্ছেদ আরম্ভ করেচি, এখন মৃত্যুর কথা কহিয়া ইহা শেষ কর্ব। যে লোক জন্ম দিন দিন বিদ্ধিত হয়েচে, শিক্ষা প্রাপ্ত হয়েচে, ও বিবাহ করে সংসার-স্থুখ ভোগ করেচে, অবশেষে তার মৃতা হ'ল। জীবন-উৎসবের শেষে মৃত্যুর যবনিকা পড়ল।

যারা বৌদ্ধ, তাদের মৃতদেহ ভত্মীভৃত করে ভত্মাবশেষ সমাহিত করা হয়। যিস্তোধর্মাবলম্বীদের মৃতদেহ সমাহিত করাহয়। মৃত ব্যক্তির সর্ব্বাপেক্ষা নিকট আত্মীয়, যিনি ঠিক মতব্যক্তির পরে, তিনিই প্রধান শোককারী হন। এই আত্মীয় রমণী হলে আপাদ-মন্তক খেত পরিচ্চদ প্রবন মস্তকের কেশ মক্ত রাথেন ও কেশের পশ্চাদ্রাগ শাদা কাগজে বাঁধেন। তিনিই বন্ধুবান্ধব ও আত্মীয়স্বন্ধনের নিকট মৃত্যুর থবর পাঠান। আইন অনুসারে মৃত্যুর পর অন্তত ২৪ ঘণ্টা মৃতদেহ বাটীতে রেখে দিতে হবে, তৎপরে সমাহিত করা যেতে পারে। মতবাক্তির সমাজে পদের উচ্চতা অফুসারে শব বেশী দিন বা অল্ল সময় বাটীতে রাখা হয়। যে যত মাননীয় তার শব তত বেশী দিন বাটীতে বেথে দেওয়া হয়। ৫.৭ দিন, কথন কথন ১০ দিনও রাথা হয়। মৃত-*দেহে খে*ত পরিচ্ছদ প্রাইয়া বিছানার উপর চিৎ করে শোয়ান হয়। শবের মথ শাদা কাপডে ঢেকে রাথা হয়: আত্মীয় বা বন্ধ কেই মথ দেখতে চাইলে মথের আবরণ খোলা হয়। মতদেহ যে ঘরে রাখা হয়. সে ঘরে একজন সর্বাদা উপস্থিত থাকেন, রাত্রেও সর্বাদা একজন জেগে বসে থাকেন। একজনের পক্ষে সমস্ত বাত্তি বসে থাকা কট্টকর হলে তই তিন জন মিলে গল্প গুজবে রাত কাটিয়ে দেন।

মৃত্যুর পর পঞ্চম দিনে মৃতদেহ কাষ্ঠনির্শ্বিত শ্বাধারে রাথা হয়।

ধনী লোকেরা বছমূল্য কাষ্টে ছই তিনটি শ্বাধার প্রস্তুত করান। একটি বাক্সের ভিতর আর একটি বাক্স রাখা হয়, এবং সকলের ভিতরকার বাক্সের মধ্যে শব রাক্ষত হয়। দে সময়ে পুরোহিত নিম্লিখিত প্রার্থনা

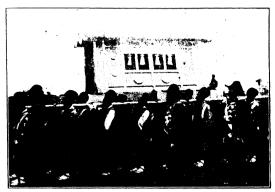


ষিস্তো পুরোহিত।

করেন; "আগেকার মত তোমার দেহ এথানেই, এই বাটীতে রাধ্তে ইচছা হলেও দেশাচার অনুসারে তোমার দেহ হঃথের সহিত অমুক স্থানে সমাহিত কর্তে হবে।" শবাধারের কাছে একথানি দর্পণ রেথে পুরোহিত বলেন; "ভোমার দেহ অন্তর সমাহিত হলেও মনে রেথো ভোমার আত্মা সর্বাদা এই বাটাতে উপস্থিত থাক্বে। এই পরিবারের মঙ্গল কামনা কর্তে কথনো বিশ্বত হয়ো না।" পরিবারহ দেবতার মন্দিরে (কুলঙ্গিতে) এই দর্পণথানি রাথা হয় ও তার সঙ্গে মৃতবাক্তির নাম লেথা একথানি কাঠগওও রাথা হয়। প্রতিদিন গোধ্দির সময় ক্ষুদ্র প্রদাশ জেলে দেওয়া হয়, আহারের সময় প্রথমে স্বর্গীয় আত্মার উদ্দেশে আহার্যা দ্রবাদি রাথা হয়; এমন কি প্রাতে থবরের কাগজ এলে সেথানি সর্বাহ্যে এখানে কিছুক্ল রেথে তৎপরে সকলে পড়েন। মৃতবাক্তিকে দেখ্তে না পেলেও এরা যেন মর্গ্মে গ্রের অন্তিম্ব উপলব্ধি করেন, ও জীবিতের অত্যে মৃতের সন্তোম সাধনে মৃত্বান হয়ে নিজেদের ধর্মভাব প্রতিপ্র করেন।

জাপানী শব-যাত্রায় বেশী জাঁকজ্ঞমক নাই। প্রথমে কয়েকটি লোক বালের চারিধারে ফুল বেঁধে নিয়ে যায়। তারপব শবাধার কয়েকটি লোক পারীর মত বয়ে নিয়ে যায়। তৎপরে একদল পুরোহিত ও সর্ব্বলেষে মৃত্রাক্তির আত্মীয়স্বজন, বদ্ধবান্ধব প্রভৃতি কেহ পদব্রজে কেহ বা বিক্সতে শবাধারের অন্ধুগমন করেন। রমণীরা কথনো পদব্রজে যান না।

গোরস্থানে গভীর গর্ত বোঁড়া হয়। গর্ত্তের তলদেশ ও পার্শ্ব ভাগ পাকা গাথুনি করে দেওয়া হয়। শবাধারের উপর একথানি প্রস্তরবত্তে মৃতব্যক্তির নাম, ধাম, বয়স প্রভৃতি লিপে রাথা হয়। সর্বাপেকা নিকট আত্মীয় বা আত্মীয়া কোদালি লারা প্রথমে গর্ত্তের ভিতর মাটি ফেলেন,



শব-যাতা।

তৎপরে অভ্যান্ত সকলে গর্ন্তটি মাটি দ্বারা ভর্ত্তি করে দেন। প্রথম এক বৎসর কবরের উপর একথানি কাষ্ট্রখণ্ড প্রোথিত করে রাখা হয়। তাতে মৃত্তের নাম, ধাম লেখা থাকে। মৃত্যুর পর এক বংসর পূর্ণ হলে কাষ্ট্রথানি উঠিয়ে ফেলে একথানি প্রস্তার ঐ স্থানে প্রোথিত হয়।

মৃতব্যক্তির বাটীতে প্রতি মাদে, বে দিন মৃত্যু ছয়েছিল সেই দিন তাঁর উদ্দেশে পূজাদি হয়।

কয়েকটি কথা।

জাপানীদের আগশক্তি প্রথব নয় বলে বোধ হয়। কারণ তারা বিষম তুর্গদ্ধেও কথনো নাকে কাপড় দেয়না। চীনারাও নাকি এই রকম শুনেচি। এরা বৌদ্ধধর্মাবলম্বা বলে বোধ হয় আণ শক্তি "নির্ব্বাণ" পেয়েচে।

এরা "বিষম" স্বদেশপ্রেমিক। স্বদেশের মঙ্গল তাল উপায়ে না হয় ঘূণিত উপায়েও কর্তে বাজি। দেশের অর্থ বাড়াবার জ্বন্ত বিদেশীর নিকট ব্যবসায়ীরা অসম্ভব রকম দাম আদায় করে নেয়। স্বদেশীর কাছে একদর, আর বিদেশীর নিকট সেই জিনিষেরই দ্বিগুণ দর। পাঠক পাঠিকা কি মনে করেন ?

পুরুষের মধ্যে মন্তপান ও তামাকু সেবন কে করেন না তা জানা ছঃসাধ্য; অর্থাৎ শতকরা ৯০ জন চুরটও থান স্থরাপানও করেন। মেরেরা উৎস্বাদিতে অল্ল স্বল্প পান করে থাকেন। বৃদ্ধারা একরকম সরু শদা নলে ধ্মপান করেন। অল্ল একটু থানি তামাক ভরে এক টান দেন, তারপর নিকটস্থ 'হিবাচি'র ধারে হ চার আঘাত করে ছাই বার করে দেন। আবার ভরেন, আবার থান, এইপ্রকার। বৃদ্ধাদের দেখাদেথি কি না জানি না, অনেক যুবতীও মধ্যে মধ্যে ধ্মপান করেন। নর্ভকী প্রভৃতি সিগ্রেট থায়। ছেলেরা গুরুজনের সঙ্গে একসঙ্গে পান করেন। গুরুজনের সাম্নে চুরট থায়য়া বা স্থরাপান করা বে আদাবি নয়। (বিদ্রুষ্থ মধ্যে মধ্য মধ্য মধ্য মির্মেণীর লোকদের

রান্তার মাংলামো করতে দেখা যায় কিন্তু মদ থেয়ে কাকেও খানার পড়ে থাক্তে দেখিনি।) স্থরাপানই করক আর যাই করক, কেউ কথনো কর্ত্তব্য কর্মে অবহেলা করে না। ছাপানীতে একটা কথা আছে, জীবন পালকের চেয়ে হাল্কা, আরু কর্তব্য পাহাঁড়ের চেয়ে ভারি।

আহারের সময়ে এরা য়ুরোপীয় প্রণা বিরুদ্ধ হৃদ্ হাস্শক্ষ করে; আমরা নিমন্ত্রণে গিয়ে কীর ও দ্ধি ভোজনেব সময় যেরূপ শক্ষ করি। শুধু আহারের সময় নয়, আহারের পরও ঘণ্টা তুই এরূপ শক্ষ শুনা যায়।

কেউ আলস্থে সময় না কটোলেও এবা সময়েব মুলা বোঝেনা। কোন দোকানে কোন জিনিবেব জন্ম বারনা দিলে, প্রায়ই দোকানদার অঙ্গীকৃত দিনে জিনিষ সরবরাহ করে না। বিশ্বের কারণ জিজ্ঞাসা কর্লে কেবল বলে: "দেবী হয়ে গেছে।" কোন সভা ইটায় আবস্ত হবে বল্লে বুঝুতে হবে, সভার কার্যারস্ত ও টায় হতে পারে ৪ টায় ও হতে পারে। একবার এক জাপানী পরিবারে আমার ও অন্থ একজন বাঙালী বন্ধুর আহারের নিমন্ত্রণ হয়েছিল। সন্ধ্যা ৭ টায় নিমন্ত্রণের সময়, আমরা ঠিক গিয়ে হাজির। শুন্লুম আর হ জন জাপানী ভল্লোক নিমন্ত্রিত হয়েচেন। বাটার গৃহিণী অর বাজন প্রস্তুত করে বসে রইলেন কিন্তু হয়েচেন। বাটার গৃহিণী আর বাজন প্রস্তুত করে বসেম রইলেন কিন্তু নিমন্ত্রিতরা আর আসেন না। অবশেবে প্রায় ৯ টার সময় গৃহিণী, বোধ হয় আমাদের হরবস্তা দেখে, আমাদিগকে আহার কর্তে অমুমতি দিলেন। কিছুক্লণ আহারের পর জাপানা নিমন্ত্রিতরা এলেন, কিন্তু ঘরে চুক্লেন না। বরের ধারে রকে বসে গৃহিণীর সঙ্গে নমস্কারাদি চলতে লাগ্ল। সেকি শেষ হয়্। গৃহিণী যত তাঁদের ঘরে চক্তে

বলেন, তাঁরা ততই তাঁকে ধন্তবাদ দিতে লাগ্লেন, কিন্তু ঘরে চুক্বার
নাম নেই। অবশেষে যদিও বা ঘরে চুক্লেন কিন্তু আসনে বস্তে চান
না! অনেক সাধ্যসাধনার পর অল একটু আহার কর্লেন। তাঁদের
রকম দেখে হান্ত সম্বরণ করা ছঃসাধ্য হয়ে উঠেছিল। এই যদি জাপানী
আদরকাষ্দা হয় ত তার পায়ে নমস্কার।

জাপানী শিষ্টতা বিশ্ববিশ্রত। তাদের আদের কান্নর অস্ত নেই। বিদেশীর সে সব শিথ্তে অনেক 'দন লাগে। জাপানী নিজেকে ও নিজের সম্বন্ধীয় লোক বা জিনিষকে থুব নীচভাবে বর্ণনা করে; যথা: (বন্ধুদের মধ্যে বাবদ্ধত) আমি = "বোকু" = ভৃতা; তুমি = "কিমি" = রাজপুত্র। আমার বাড়ী, "ময়লা", "কুলু কুটীর মাত্র"; আর ভোমার বাড়ী (কুটীর হলেও) "প্রাসাদ!" বাটীতে নিমন্ত্রিত আস্লে আহার দিয়া তাকে বলেন: কিছুই নেই, কেবল বিস্থাদ জিনিষ; আপনার বোধ হয় ভাল লাগ্রে না। ইংরাজ, নিমন্ত্রিতকে বলেন: এই মদ প্রেদেখুন, এ খুব ভাল, এমন টি আর কোগাও পারেন না ইত্যাদি।

রাস্তার মাঝে ছ জাপানীর দেখা হয়েচে, পুরুষ বা রমণী। উভরেই ছই হাত হাঁটুর উপর রেথে, হেঁট হয়ে, শরীরের উপরার্দ্ধ রাস্তার সহিত্ত সামস্তর করে অভিবাদন কল্লেন। অভিবাদনের সময় শরীরের উপরার্দ্ধ ও অংশাদেশ একটি সমকোণের স্থাষ্ট করে। একজন বল্লেন "শরীরগতিক ভাল ত ?" আর একজন পুনর্বার অভিবাদন করে বল্লেন "ধ্যুবাদ, আপনি ভাল আছেন ত ?" তথন প্রথম লোকটি বল্লেন "দেনি বড় অভ্যতা করেচি !" (একটু বুঝিয়ে বলা ভাল "অভ্যতা" টি কি ? প্রথম লোকটি ছিতীয় বাভিকে আহারে নিয়ন্ত্রণ করেছিলেন

এবং খুব অভ্যর্থনা করেছিলেন। জিপ্তাভ্য হতে পারে, আহারে নিমন্ত্রণ করেছিলেন, সে ত ভাল কথা তাতে অভদ্রতা কোথার ? কিছ আদব কামদা বড়ই নিগৃচ। এরূপ হলে এরকমই বল্তে হয়। আমার ত মনে হয় কেউ যদি আমার প্রতি সর্ব্বাদা এরূপ "অভদ্রতা" করে তা হলে বেঁচে যাই, জীবিকা উপার্জ্জনের চিস্তাতে ক্লিষ্ট হতে হয় না!) আবার অভিবাদন। দ্বিতীয় ব্যক্তি উত্তর দিলেন "না না, ধন্তবাদ; সোদন খুব ভোজ হয়েচে।" কারো বাটাতে গিয়ে আত সামান্ত কিছু আহার, এমন কি এক পেয়ালা "ওচা" পান কর্লেও বিদায়ের সময় অভাগত বাটীর কর্লা বা গাহিণীকে বলবে "থব ভোজ থেলম।"

অনেক সময় দেখা যায় বাস্তার মাঝে ছুই জাপানী ৫, ৭ মিনিট আনবরত অভিবাদন কর্চেও প্রতাকবার অভিবাদনের আগে উপরিউক্ত প্রকাবের গং আওড়াচেট। আমাদের দেশে একটা গল্প শুনিয়ে, আপ্ উঠিয়ে, আপ্ উঠিয়ে, বল্তে বল্তে ট্রেণ ছেড়ে গেল। এপানেও ঘরের বাহিরে যাবার সময় সকলেই অন্তোর পশ্চাতে যেতে চান। "আপনি আগে যান, আপনি আগে যান" বল্তে বল্তে অনেক সময় কেটে যায়। কেউ আগে যেতে রাজী নন। পাছে শিইচার বিক্রদ্ধ কাজ হয়।

এদেশের লোকের সৌন্ধাপ্রিয়তা তাদের খনেক ছোট ছোট কাজে বেশ পরিক্ট হয়ে ওঠে। যথন একটি নৃতন বাটা নির্ম্মিত, ধা পুরাতন বাটী মেরামত হয়, তথন ভারার গায়ে মাহুর বা তক্তা লাগিয়ে দেওয়া হয়। রাস্তার উপর রাশীকৃত তক্তা, ইট বা চৃণ স্তরকী পথিকের চক্ষুকে পীড়ন করে না। রাস্তাপেকে ভিতরে কি হচেচ কিছুই দেগা যায় না। বাটী নির্ম্মিত হলে আবরণ থুলে দেওয়া হয়। তথন দেখেন কিছুদিন আগে যেথানে খোলা জমি পড়েছিল সেগানে স্থন্দর বাড়ী দাঁড়িয়ে।

ছোট ছোট ছেলের। বুড়ী উড়োর, কথন কথন লাঠিন ঘুরোয়।
আনেকে যুদ্ধের থেলা থেলে। ছ' দল ছেলে কতকগুলো লাঠি নিয়ে
একটা উচ্চভূমির কাছে যায়। একদল পাহাড়ের উপর থাকে, অহা দল
নীচে থেকে তাদের আক্রমণ করে। প্রথম বথন জাপানে আসি, তথন
প্রায়ই দেথ তুম একদল ছেলে আমাদের বাটীর পশ্চাতে পোর্ট আর্থাবের
যদ্ধ অভিনয় করচে।

প্রীশ্বকালে ছেলেদের প্রধান থেলা লম্বা কাঠির আগায় আঠা লাগিয়ে বিঁ বি পোকা ধ'বে বেড়ান। এই সময়ে অবিরাম "সেমি"র ডাক গুনা বায়। "সেমি" ধ'বে তাকে ভোট গাঁচায় পূরে বাথে। সকল দেশের ছেলে মেয়েরা জল ঘাঁট্তে ভাল বাসে। গ্রীশ্বকালে ভোট ছেলে মেয়েরা রাস্তার ধারে ড্রেন থেকে জাল্তি দিয়ে বেঙাচি ধবে।

বয়স গুনিবার প্রথা অন্তুত। ডিসেম্বরের ৩১ তারিথে যে শিশুর জন্ম, তার পর দিন নববর্ষের পয়লা তার বয়স ২ বলা হয়।

ছই আর ছয়ে কত হয় তাও এরা মুথে মুথে হিসাব কর্তে পারে না। সব হিসাবই যন্ত্র সাহাযো হয়। যন্ত্রটির নাম "সোরোবান"। সকল বাটীতে সকল লোকের কাছেই এক একটী থাকে শ্

"তাদাইমা" কণার অর্থ—অনিলম্বে, এই ক্ষণে। ভাপানী হোটেকে ঝিকে ডাক্লে সে উত্তর দেবে "তাদাইমা", কিন্তু পনের মিনিট পরে আস্তে পারে, আধ ঘণ্টাও হতে পারে।



ক্কষক-দম্পতী।

এরা হাতে তালি দিয়া ভ্তাকে ডাকে। মন্দিরে প্রবেশ করে দেবতার মনোযোগ আঁকর্ষণ কর্বার জন্ম হাতে তালি দেয়। তবে কি সাধারণ মানব ও দেবতায় কোন তফাৎ নাই ?

মৃষ্টিবদ্ধ হাত = "পাথর ;" বৃদ্ধাঙ্গুলির পর বর্তী ছটি আঙ্ল থুলে রেখে অন্ত আঙ্ল গুলি বদ্ধ করলে হয় "কাঁচি"; হাত থানি থুলে রাখুলে হয় — "কাগজ"। কোন কিছুর নিষ্পত্তি কর্তে হলে ছজন সাম্নাসাম্নি দাঁড়িয়ে বল্বে জাং, কেন্, পো, ও সেই সঙ্গে উভয়েই হাত নাড়াবে। শেষ কথাটির সঙ্গে হাতে উপরোক্ত যাহোক্ একটা আকার কর্তে হবে। যদি একজনের হয়—"কাঁচি"ও অত্যের "কাগজ"—তবে যার "কাঁচি" তার জয়; কারণ কাঁচি কাগজ কাটে। "কাঁচি"ও "পাথর"এ পাথবের জয়; কারণ পাথর কাঁচি ভাঙে। "কাগজ"ও "পাথর"এ কাগজের জয় কারণ পাথর কাগজের ছারা আবৃত হতে পারে। উদাহরণ, কয়েকথানা রিক্স দাঁড়িয়ে আছে; আপনি ভাড়া কর্তে গেলেন। নিমেষ মধ্যে ভাদের মধ্যে "জাং-কেন্-পো" হয়ে গেল। যে জিতিল সে আপনাকে নিয়ে যাবে। ঝগড়াবিবাদ কিচই হবে না।

জাপানী পরিবারে সকলেই, পরিচারিকার সহিত অতি ভদ্র বাবহার করেন। কথনও একটি রুঢ় কথা বলেন না। এমন কি বাটীর গৃহিণী কথন কথন পরিচারিকাদের চূল বেঁধে দেন। সে জ্বস্তু পরিচারিকারাও সাধ্যমত কার্য্য করে। বিদেশীয় নবাগতের পক্ষে জাপানী পরিবারে কে বাটীর মেয়ে, কে পরিচারিকা তার্ফো ওঠা কঠিন।

জাপানী ভাষায় গালাগালি নাই বল্লেও হয়। সর্বাপেক্ষা কড়া কথা হ'ল "বাকা" অর্থাৎ বোকা।

বাটীর বাহিরে গেলে ধনী, দরিদ্র সকলেই, বিশেষতঃ স্ত্রীলোকেরা অতি পরিষ্কার পোশাক পরেন।

সকল বিদেশীয়ের প্রতি জাপানীদের ব্যবহার অতি শিষ্ট। জাপানে যুরোপীয়ান ও আমেরিক্যানের। ভারতবাদীদের সঙ্গে বেশ ভদ্র ব্যবহার করেন।



কুটীর।

জাপানী বাড়াতে এককালে মনেক লোক নিমন্ত্রণ কবে থাওয়াবাব রীতি নাই। 'মনেক লোক নিমন্ত্রিত হলে প্রায়ই হোটেল অথবা টী হাউদে থাওয়ান হয়ে থাকে। ভদ্র স্ত্রীলোকেরা প্রায়ই 'টী হাউস''এ যান না।

জাপানী পরিবারে ছেলে মেয়ে না থাক্লে বাটী এত ানস্তব্ধ থাকে যে

জাপান।

বাটীতে লোক আছে ব'লে বোধ হয় না। তাঁরা খুব শাস্তম্বরে কথাবার্ত্তা কহেন।

পুরাকালে জাপানীরা ভারতবর্ষকে "তেন্জিকু" বা "স্বর্গ" বল্ত। আজকাল বলে "ইন্দো"।

শিক্ষা।

"এমন ভাবে শিক্ষা দেওয়া হবে যে নিবক্ষর পরিবার কোন গ্রামে থাকিবেনা ও কোন পরিবারে নিরক্ষর লোক থাকিবেনা"-জাপান-স্মাটের এই মঙ্গলেচ্ছা সার্থক হয়েচে। বাস্তবিকই, অন্তকার জাপানে নিরক্ষর পুরুষ বা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অতি বিরল। শিক্ষা বলতে কেউ যেন বঝবেন না যে জাপানী স্ত্রী পুরুষ সকলের নামের পশ্চাতে যাকে ইংরাজিতে "ডিগ্রী" বলে তেমন পাঁচ সাতটা অক্ষর বসান আছে। এখানে যে শিক্ষা প্রদত্ত হয় এবং যা এদেশের সর্ব্ববিধ উন্নতির মল্ তা ছাত্ৰ বা ছাত্ৰীকে কেবল হু পাতা পড় তে শিখান নয়: এই শিক্ষা তাদের চিম্তাশক্তিকে জাগ্রত করে, দেশের এবং দশের যাতে কল্যাণ হয় তা করতে শিখায় কর্ত্তব্য কর্মো অবহেলা দর করে দেয়; দেশকে ভক্তি করতে. ভালবাসতে শিখায়: দেশের যা কিছু স্থন্দর ও বরেণা তাতে গৌরব অফুভব কর্তে শিখায়, যা দূষণীয়, বা যা দেশের অগ্রগতিকে বাধাপ্রদান করে, তাকে নির্ম্মভাবে অবিলম্বে উৎপাটত করায়।

মেই ভির পূর্বের, অর্থাৎ ১৮৬৮ সালের পূর্বে বিভাচর্চা অতি সামান্ত ছিল। যুবকেরা বিভাচর্চা অপেক্ষা অস্ত্রচর্চার আধক আদর করত। সাধারণ একজন "সামুরাই" বিভাচর্চাকে ঘূণার চক্ষে দেখ্ত। যাদের শক্তি আছে তাদের অধায়ন শোভা পায়না; বিভাচর্চা ত্র্বেল, তরবারি ধারণে অক্ষম রাজসভাসদের উপযুক্ত! সাধারণ লোকে বিভাচর্চার বিপদ্

ছাড়া আর কিছু খুঁজে পেতনা! তথনকার দিনে বিভালয় যে একেবারে ছিলনা তা নয়। প্রত্যেক ভূমাধিকারীরই যেমন মল্লভূমি, তরবারি ক্রীড়ার স্থান প্রভৃতি ছিল, তেমনই যোদাদের ও সাধারণের জন্তা বিভালয়ত ছিল।

নব্য জাপানের শিক্ষাদান প্রণালী আমেরিকার আদর্শে গঠিত।
সাধারণ ইস্কুল স্থাপনা করে শিক্ষা বিতরণ প্রণালী সর্বপ্রথম ডাক্তার
ডেভিড্ মারে নামক এক আমেরিক্যান ভক্রপোক, প্রবর্তন করেন।
১৮৭৫-১৮৯৭ পর্যাস্ত ডাক্তার মারে এদেশের শিক্ষামন্ত্রীর প্রামর্শদাতা
ভিলেন।

ভেলে মেয়ের। ৬-৭ বৎসর বয়স হলে ইয়ুলে যায়। তার পূর্বের তাহাদিগকে বাটাতে শিক্ষা দেওয়া হয়। মাতা শিশু পূত্ত-কন্তার বিতালাতে যথেষ্ট সহায়তা করেন। তা'দিগকে তুলি ধ'রে লিখ্তে শিখান হয়,ও সঙ্গীতের সাহায়েয় সহরের ও পৃথিবীর সাধারণ ভূগোল শিক্ষা দেওয়া হয়। একটি ট্রামগাড়ীর গান আছে। সে গানে ট্রামগাড়ী যেথানে যেথানে থামে সেথানকার,ও সেথানকার দর্শনীয় পদার্থ সমূহের উল্লেখ আছে। শিশুরা গান কঠয় করে সহরের ভূগোল অনেকটা শিপে নেয়। আর একটি গানে য়োকোহামা থেকে জাহাজ য়ুরোপ যাবার সময় যে যে বন্দরে থামে, সেগুলির নাম, অবস্থান, জলবায়ু প্রভৃতির উল্লেখ আছে। বালক বালিকাকে অতি শিশুকালেই জাতীয় সঙ্গীত "কিমিগায়ো" গাইতে, ও জাতীয় পতাকা অঙ্কন কর্তে শেখান হয়। জাতীয়ত্বের ভাবে শিশুদের মনে এইরণে রোপিত হয়।

মাতার সঙ্গে শিশু যথন বেড়াতে বেরোয়, সে তথন শিশুস্থলভ

বাভাবিক অনুসন্ধান-পৃথা বশত ন্তন কিছু দেখলেই মাতাকে সে বিষয়ে প্রশ্ন করে। মাতাও যথাসাধ্য তার প্রশ্নের উত্তর দেন, শিশুকে "চুপ্ কর, আলাতন কর্লি," ব'লে অনুরেই তার অনুসন্ধান-পৃথা বিনাশ করেন না। এই ক্লপে শিশু তার প্রাত্তিক ল্রমণের সময় মাতার নিকট অনেক শিশুলাভ করে।

জাপানী শিশুদের বিষমাকার চীনা অক্ষর লিখন প্রণালী শিখুতে অনেক সময় নষ্ট হয়। চীনা অক্ষর যে কত হাজার আছে তার ইয়ন্তা নেই। যে যত বেশী অক্ষর শিখুবে সে তত পণ্ডিত। সাধারণতঃ প্রত্যেক জাপানী ৩-৪ হাজার অক্ষর শেখে। এক একটী কথার জ্বন্থ এক একটি অক্ষর। যেমন "বোড়া" লিখুতে একটি অক্ষর, "গ্রুল" লিখুতে একটি, ইত্যাদি।

সরকার হইতে প্রাথমিক শিক্ষা প্রত্যেক্কেই বিতরণ করা হয়। অতি দীন দরিদ্রুও এই শিক্ষালাভে বঞ্চিত হয়না।

গ্রাথমিক বিভালয়গুলি ছট শ্রেণীতে বিভক্ত: নিম প্রাথমিক ও উচ্চ প্রাথমিক। নিম প্রাথমিক শিক্ষা ৬—১৪ বংসরের প্রভাকে বালকবালিকা গ্রহণ করতে বাধা। এ শিক্ষা সম্পূর্ণ করতে সাধারণত ৩—৪ বংসর লাগে, ও উচ্চ প্রাথমিক শিথিতে ২, ৩, বা ৪ বংসর লাগে। সাধারণ নিম প্রাথমিক বিভালয়ে নাতি, ভাপানী ভাষা, পাটীগণিত ও বাায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। বিভালয়ের অবস্থান অফুসারে কথন কথন অক্ষন, সঙ্গীত বা কোনরূপ হস্তের কার্যা শিক্ষা দেওয়া হয়। মেয়েদিগকে, উপরিউক্ত বিষয়ের সঙ্গে কথন কথন সেখাই শেথান হয়। উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়ে নীতি, ভাপানী ভাষা, পাটীগণিত, ফ্রাপানী-

ইতিহাস, ভূগোল, বিজ্ঞান, অন্ধন, সঙ্গীত ও বাগোম শিক্ষা দেওয়া হয়।
মেরেদের ইহার উপরে সেলাই শিখ্তে হয়। যারা উচ্চ-প্রাথমিক
বিভালয়ে কেবল ছই বৎসরের জন্ম প্রবেশ করে, তাদের সঙ্গীত ও বিজ্ঞান
পাঠ হতে নিস্কৃতি দেওগা হয়। যারা তিন বৎসরের অধিককালের জন্ম
বিভালয়ে প্রবেশ করে, তাদের মধ্যে বালিকাদিগকে সঙ্গীতের পরিবর্তে
হল্তের কর্য্যে, ও বালকদিগকে কোন হল্তের কার্য্যা, ও ক্লায় বা ব্যবসায়
শিখ্তে হয়। চারি বৎসরের জন্ম যারা প্রবেশ করে তাহাদিগকে
ইংরাজি ভাষাও শেখান হয়। প্রাথমিক বিভালয়ে যে সব ছাত্রের
ছর্বল স্বান্তা তাদের জন্ম করেকটি বিষয় বাদ দেওয়া হয়।

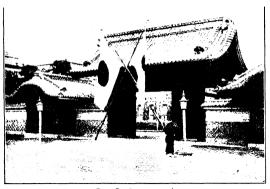
১৯০৭-০৮ সালের গণনায় জাপানে ২৭,১২৫ টি প্রাথমিক বিভালয়, উহাতে ছাত্র সংখ্যা ৫,৭১৩, ৬৯৮ ও শিক্ষক ১২২,৬৩৮ ছিল। যে সব ছাত্র উচ্চ ইন্ধুলে যাবার ইচ্ছা করে, তাহাদিগকে মধ্য-ইন্ধুলে ৫ বংসর শিক্ষালাভ কর্তে হয়। উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়ে যারা ত্রই বংসর শিক্ষালাভ কর্তে হয়। উচ্চ প্রাথমিক বিভালয়ে যারা ত্রই বংসর অধ্যয়ন করেচে তারাই মধ্য-ইন্ধুলে প্রবেশ কর্বার যোগা বিবেচিত হয়। প্রতি বংসর মধ্য-ইন্ধুলে প্রবেশলাভেছু বহু ছাত্র থাকাতে পরীক্ষা করে নির্দিষ্ট সংখ্যক ছাত্র গ্রহণ করা হয়। এই ইন্ধুলে নীতি, জাপানী ও চীনা ভাষা, ইংরাজি, ইভিহাস ও ভূগোল, গণিত, প্রাক্ত বিজ্ঞান পদার্থবিছ্যা ও রমায়ন, দেশ শাসনপ্রণালী ও রাষ্ট্রনৈতিক মিতাচার (Political Economy), অঙ্কন, সঙ্গীত, ব্যায়াম ও মিলিটারি ভিল্পেশান হয়। উপরিউক্ত বিষয়গুলির মধ্যে দেশ শাসন প্রণালী ও সঙ্গীত প্রায়ই বাদ দেওয়া হয়। জাপানী ও চীনা ভাষা শিক্ষার জন্ম যত সময় দেওয়া হয় ইংরাজি শিক্ষাতেও তত সময় বাফিত হয়।

মধ্য ইকুলের সংখ্যা সমগ্র জাপানে ২৮৭, ছাত্র সংখ্যা ১১১,৪৩৬ ও শিক্ষক সংখ্যা ৫.৪৬২।

যে সর ভারে বিশ্ববিভালেষে শিক্ষালাভেচ্ছ ভাছাদিগকে ও বংসর উচ্চ ইস্কালে শিক্ষালাভ করতে হয়। প্রতিবৎসর বতসংখ্যক ভাতে প্রারখ করবার ইচ্ছা প্রকাশ করে ব'লে মধ্য-ইস্কলের মত এথানেও প্রীক্ষা করে নিদ্দির্গ সংখ্যক ছাত্র গ্রহণ করা হয়। এই উচ্চ ইস্কলের শিক্ষা চাকেদিগকে বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উচ্চ শিক্ষার জ্ঞান্ত প্রস্তুত করে দেয়। এই শিক্ষা ভিত্র ভাগে বিভক্ত। হারা বিশ্ব-বিভারতে আইন বা সাহিত্য অবধায়নে কবেৰে প্ৰথম বিভাগ তাদের জন্য। যারা ফার্ম্মাসি বা ঔষধ প্রস্তুত প্রণালী ইঞ্জিনীয়ারিং বিজ্ঞান বা কৃষিবিলা অধ্যয়ন করুৱে দ্বিতীয় বিভাগ তাদের জন্ম। যারা চিকিৎসা শাস্ত্র অধায়ন করবে ততীয় বিভাগ তাদের জন্ম। প্রথম বিভাগে নীতি, উচ্চাঙ্গের জাপানী ও চীনা সাহিত্য, ইংরাজি, জর্মান ও ফ্রেঞ্চের মধ্যে যে কোন ছটি, ইতিহাস আয় ও মনোবিজ্ঞান, আইনের প্রথম মল তত্ত্ব, মিতাচারের মলতত্ত্ব (ছাত্রের ইচ্ছাতুদারে) ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। দ্বিতীয় বিভাগে নীতি, জাপানী ভাষা, ইংরাজি, জন্মান বা ফ্রেঞ্চ, গণিত, পদার্থবিলা রসায়ন (বক্ততা ও পরীক্ষা), ভুতত্ত বিলা ও ধাত বিলা, অঞ্চন ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া হয়। তৃতীয় বিভাগে নীতি, জাপানী ভাষা, জর্মান, ইংরাজি বা ফ্রেঞ্চ, শ্যাটিন, গণিত, পদার্থবিত্যা (বকৃতা ও পরীক্ষা:), রসায়ন (বক্তৃতা ও পরীক্ষা), প্রাণি-বিলা ও উদ্ভিদ্বিতা (বক্তৃতা), প্রাণি-বিতা (পরীক্ষা) ও ব্যায়াম শিক্ষা দেওয়া ∌য় ।

ঐ গণনার জাপানে সর্বসমেত ৭টি উচ্চ ইস্কুল, ছাত্র সংখ্যা ৪,৮৮৮ ও শিক্ষক সংখ্যা ২৯১ চিল।

ে মেয়েদের উচ্চ ইন্ধুলে পাঠের নির্দিষ্ট সময় ৪ বৎসর। স্ত্রীলোকের প্রয়োজনীয় যে কোন বিষয় শিক্ষার জন্ম ২ হতে ৪ বৎসর ব্যাপী পাঠের বিশেষ বন্দোবন্ত হয়ে থাকে। মেয়েরা জাপানী, ইংরাজি, ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, ধাতু, উদ্ভিদ ও প্রাণীদিগের রুভান্ত (Natural



তোকিও বিশ্ববিত্যালয়ের ফটক।

History), অঞ্চন, গৃহিণীপণা, দেলাই, সঙ্গীত ও বায়াম শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়। ১৯০৭-৮ সালের গণনায় এক্লপ ইস্কুল ১৩২টি ও ছাত্রী সংখ্যা প্রায় ৩৯, ৯১৭ ছিল।

স্বাপানে চুইটি রাজকীয় বিশ্ববিস্থালয় আছে. একটি তোকিওতে ও

অপরটি কিয়োতোতে অবস্থিত। তোকিও বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনার ২০ বংসর পরে কিয়োতো বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হয়।

তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে ছয়টি কলেজ আছে। আইন, চিকিৎসা, ইঞ্জিনীয়ারিং, সাহিত্য, বিজ্ঞান ও কৃষি কলেজ। তা ছাড়া জাপানের উত্তরে সাপ্নোবোতে একটি কৃষিকলেজ আছে, সম্প্রতি উহাও তোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্তর্ভ কুহয়েচে।

আইন কলেজে আইন ও রাজনীতি শিক্ষা দেওয়া হয়। এ কলেজে ৩০ জন অধ্যাপক আছেন। চিকিৎসা কলেজে চিকিৎসা, ও 'ইন্টিটিউট্ অফ্ ফার্ম্মাসি'তে ওঁষধ প্রস্তুত প্রণালী বা ফার্ম্মাসি শিক্ষা দেওয়া হয়। এ ছুইটি কলেজে সর্ব্বসেতে ২৮ জন অধ্যাপক। ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ নয়টি বিভাগে বিভক্ত। অধ্যাপক সংখ্যা ২৯। সাহিত্য কলেজে ২১ জন অধ্যাপক দর্শন, সাহিত্য ও ইতিহাস শিক্ষা দেন। বিজ্ঞান কলেজে ২২ জন অধ্যাপক নিযুক্ত আছেন, তাঁরা ভিন্ন ৮টি বিষয় শিক্ষা দেন। কৃষি কলেজে ২৩ জন অধ্যাপক। এখানে কৃষি, কৃষি-বসায়ন, বন রক্ষণ প্রণালী ও পশু-চিকিৎসা বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয়। কার্যোপ-যোগী কৃষক তৈয়ারি কর্বার জন্ম ভিন্ন শিক্ষা দেজের শিক্ষা সমাপ্ত হলে, বারা উন্নত শিক্ষালাভেছু তাদের জন্ম চিকিৎসা বিজ্ঞান, ও সাহিত্য কলেজে বিশেষ বন্দোবক্ষ আছে।

পুন্ত কাগার, হাঁদ্পাতাল, ইতিহাদ লিখন সভা, আদর্শ উদ্ভিদ্ উত্থান (বটানিক্যাল গার্ডেন), ভৃকম্পন নিরূপণ মন্দির, ও সামুদ্রিক দ্রব্য প্রীক্ষা মন্দির বিশ্ববিভালয়ে সংলগ্ন।

রাজকীয় বিশ্ববিত্যালয় ব্যতীত তোকিওতে আরও তুইটি উল্লেখযোগা

বিশ্ববিভালয় আছে। প্রথমটির নাম কেয়ো, দ্বিভীয়টি ওয়াদেদা। কেয়ো বিশ্ববিভালয় ১৮৬৫ সালে স্থাপিত হয়। ইহার সম্পূর্ণ নাম "কেয়ো



যুকিচি ফুকুজাওয়া।

গিজুকু"বা "'কেলো' সময়ে স্থাপিত।" "মেইজি" বা ১৮৬৮ সালের পুরুকে, ১৮৬৫-১৮৬৮ পর্যান্ত সময়কে 'কেলো'বলাহত।

এই বিভালয়ের স্থাপয়িতা ফুকুজাওয়া স্বনামধন্ত পুরুষ। তাঁর মত

মহাপুরুষ ও কর্মী, জাপানে কেন জগতে ছর্লভ। তিনিই সর্ব্বপ্রথম জাপানে পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রবর্তন করেন। তথনকার দিনের কুসংস্কার ও নানা অস্থবিধার মধাে থাকিয়াও, অন্যান্ত মহাপুরুষের মত স্বহত্তে ও সচেষ্টায় নিজের ভাগা গ'ড়ে তোলেন ও পশ্চাতে অক্ষয়কীতি রেথে স্বর্গলাভ করেন।

ভীষণ অস্তর্বিরোধ ও বিশৃঞ্জালার মধ্যে তাঁর বিস্তালয় স্থাপিত হয়।
এ অস্তর্বন্ধের সময় জাপান সামাজোর বিস্তালয় সমূহ বন্ধ থাকিলেও
ফুক্জাওয়ার বিস্তালয় একদিনের জন্মও বন্ধ হয় নি। এমন কি যে
দিন তোকিওর উপ্রেনতে অস্তর্বন্ধের শেষ যৃদ্ধ হচ্ছিল সে দিনও
ভিনজন ছাত্র বিস্তালয়ে উপস্থিত পেকে শিক্ষালাভ করেছিল।

কুকুজাওয়া কিউয়া প্রদেশে সামুরাই বংশে জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালে তিনি কাইপাছকা নিশ্মাণ করতে শিগেন। ছেলেবেলা থেকেই পুরাতন জাপানের স্কবিধ কুসংস্কার ও অসামঞ্জন্তের প্রতি তাঁর মনে ঘোর বিতর্জা জাগবিত হয়।

শিক্ষালাভার্থ তিনি ওসাকায় প্রেরিভ হন। সেথানে তিনি গুণন বিফা প্রভৃতি শিথেন। তাঁর পিতা, পুত্রের এই সব ন্তন বকম বিগালাভে ভীত হয়ে তাঁকে "বিপজ্জনক" বিগালায় থেকে সরিয়ে এক পুরোহিতের কাছে কন্তুনসাসের নীতি পাঠে আদেশ করেন। রাজারাজ্ডাকে যে অতিরিক্ত সন্মান প্রদর্শিত হত ফুকুজাওয়া তা পছন্দ কর্তেন না। হঠাৎ একদিন তাঁর ভূষানীর নাম লেখা একখণ্ড কাগজ্পদদলিত করেনও এই "বিষম" অপরাধের জন্ম সেই ভূষামি কর্তৃক শান্তি পান। অপরাধের ভূলনায় শান্তিটা গুকুত্ব বোধ হওয়াতে,

জিনি এই ঘটনা হতে জায়গিরদাবদিগের অন্যায় ক্ষমতা পরিচালন এবং জাষগীর প্রণালীর অভিতকারিতা সমাকরূপে উপল্রি করেন। তিনি দেবজাদের অক্সিতের যথার্থকা সম্বন্ধে পরীক্ষা করেছিলেন। একথ্য কাগজের উপর এক দেবতার নাম লিখে তা পদদলিত করেন। দেবতা কিন্তু তাঁকে কোন শান্তি দিলেন না। তাবপৰ একদিন মনিদৰে গিয়ে সেই দেবতার বিগ্রহটি সরাইয়া তাঁর জায়গায় একখণ্ড প্রস্তর রেখে আসেন। এবারেও দেবতা কোন শান্তি দিলেন না। এ ঘটনা হতে দেবতাদের নিকট কোন ভয়ের কারণ নাই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন। মারুষকে আত্মনির্ভরতা শিক্ষা করতে হবে, কন্মী হতে হবে, কর্ম্মের দারা স্বাস্থ্য অদৃষ্ট গড়ে তুলতে হবে। ফুকুজাওয়ার এই আত্ম-নির্ভরতা তাঁর সকল ক্লতকার্যাতার মূলে। তিনি যে কার্য্যে হস্তক্ষেপ করেছিলেন তাতেই কৃতকার্যা হয়েছিলেন। তাঁর স্থাপিত বিভালয় যা প্রারম্ভে অতি ক্ষুদ্র ও নগণ্য ছিল, তাঁর মৃত্যুর পূর্বে সেই বিছালয়ে ছাত্র সংখ্যা সার্দ্ধ চুই সহস্র হয়েছিল। তাঁর শিক্ষাদান প্রণালী অতি স্থন্দর ছিল। জাপানের অন্তান্ত ইস্কুলে ইংরাজি ভাষা শিখান হলেও শিক্ষাপ্রণালীর দোষে ছেলেরা ৭৮ বংসর ইংরাজি পড়েও ইংরাজি লিথ তে বা বলতে পারে না। কেয়োর ছেলেরাই দর্বাপেক্ষা ভাল ইংরাজি শিথে। তিন বৎসর আগে এক গ্রীত্মের সন্ধ্যায় কেয়োর বাৎ-সরিক উৎসব দেখ তে গিয়েছিলুম। সেদিন বিপুল জনসমাগম হয়েছিল। ছেলেরা সেদিন ইংরাজিতে অভিনয়, আবৃত্তি, বক্তৃতাদি করে সকলকে মুগ্ধ করেছিল। অনেকগুলি জাপানী বিষয় ইংরাজিতে তর্জমা করে সেগুলি অভিনীত হয়। ইংরাজি উচ্চারণে ভুল থাকলেও এমন আগা- গোড়া ইংরাজি অভিনয় জাপানে আর কোথাও দেখি নি। যে মঞ্চের উপর অভিনয় হয়েছিল সেটিও ছেলেরা তৈরি করেছিল, দৃশুগুলি স্বহস্তে একৈছিল, এমন কি ঐকাতান বাদনও ছেলেরাই করেছিল। একেই বলে সর্বাঙ্গীণ শিক্ষা।

তুকুজাওয়াকে সংবাদপত চালনার পিতা বলা যেতে পারে। তিনিই প্রথমে "জিজি" সংবাদপত্র স্থাপনা করেন। আজ তাহা জাপানের সর্বপ্রেষ্ঠ দৈনিক। তিনি সম্মানের জগু লালায়িত ছিলেন না, সেজগু রাজদত্ত কুলীনের পদ (Peerage) প্রত্যাথ্যান করেন। খুব কম জাপানীই এক্লপ কর্তে পেরেচেন। এক সময়ে সমাট্ তাঁর কার্য্যে প্রতিত হয়ে কয়েক সহত্র মুদ্রা পারিতোষিক দেন, তিনি নিজে তাহা না লইয়া ইমুলের চাঁদা স্বরূপ গ্রহণ করেন।

আমাদের দেশে যেমন একজন উপাৰ্জ্জন করে ও অন্ত পাঁচজন তার উপর নির্ভর করে থাকে প্রাতন জাপানেও তদ্ধপ ছিল। ফুকুজাওয়া বুঝেছিলেন, যে পরের উপর নির্ভর করে থাকে তার উন্নতি অসম্ভব। এ জন্ত "কুদ্র" জাপানের এই সব অহিতকর প্রথার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হয়েছিলেন।

কেয়োর ছেলেরা পাশ্চাতা স্বাস্থ্যকর ক্রীড়া প্রভৃতিতে বিশেষ পারদশী। প্রতি বংসর কোন না কোন আমেরিকার বিশ্ববিভালয়ের
থেলোয়াড়েরা নিমন্ত্রিত হয়ে থেলতে আসেন। "বেস্বল" আমেরিকার
জাতীয় ক্রীড়া হলেও অল্ল সময়ের মধ্যে কেয়োর ছেলেরা তাদের সমকক্ষ
হয়ে উঠেচে। এইরূপ ছুইটি বিভিন্ন জাতির যুবকদের ক্রীড়াপ্রাঙ্গলে
মিলন কেবল যে স্বাস্থ্যের হিসাবে ভাল এমন নয়; অন্ত অ্নেক বিষয়েই

উভয়ের প্রভৃত শিক্ষালাভ হয়। আমরা যতদিন কোন লোককে ভালরকম না জানি, ততদিন দূর হতে দেখে তার সম্বন্ধে নানা প্রান্ত ধারণা
হৃদয়ে পোষণ করে থাকি। অনেক সময় প্রকৃত তথ্য না জেনে লোককে
অবজ্ঞা করতে শিথি। কিন্তু একবার মিলন হলে অনেক প্রান্ত ধারণা
দূর হয়ে য়য়, ও পরস্পর পরস্পরকে সন্মান কর্তে শিথি। এইরূপে
জগতের অনেক অন্তার ছেম ও হিংসা দ্রীভৃত হতে পাবে।

ফুকুজাওয়ার বিশেষ বন্ধু রাজনীতিবিৎ কাউণ্ট্ওকুমা"ওয়াদেদা" নামক অভা বেদবকাবি বিশ্ববিজ্ঞালয়টিব ভাপিয়িতা।

মেগেদের ইংরাজি শিক্ষা কুমাবী ৎপ্রদার ইপুলে বেয়ন হয় এনন আর কোণাও হয় না। কুমাবী ৎপ্রদার জাপানী হলেও বালাকাল হতে আমেরিকায় থেকে মাতৃভাষা আমেবিকানে প্রবে বলেন, আর তাঁব মত ইংরাজি ভাষা আরে কোনও জাপানা বন্ধী বল্তে পারেন না। প্রথের মধ্যে তুই এক জন বল্তে পারেন। মাতৃভাষা ভূলে বাওয়া বা বিক্লভপ্রেরে বলা কোন জমে বাজ্নীয় না হলেও, ইংরাজি ভাষা শিক্ষা দিবার জ্ঞা কুমারী ংস্কা হে যুসম্পূর্ণ উপযুক্তা তাতে কোনও সন্দেহ নাই। তাঁর ইস্কুলের শিক্ষাদান প্রণালী অন্যান্ত ইস্কুল হতে বিভিন্ন ও সম্পূর্ণ নৃত্ন ধরণের।

সমগ্র জাপানে মুক ও অন্ধবিজ্ঞালয়ের সংখ্যা ২৬টি। তন্মধ্যে একটি কেবল সরকারি। তোকিও মুক ও অন্ধ বিজ্ঞালয়ে ৩-৫ বংসর পাঠের সময়। পাঠা বিষয় ছুই ভাগে বিভক্ত। সাধারণ বিভাগ ও শিল্প বিভাগ। অন্ধদের সাধারণ বিভাগে জাপানীভাষা, পাটাগণিত, কথোপকথন প্রণালী ও বাায়াম; ও শিল্প বিভাগে সঙ্গীত, বেদনা উপশম কর্বার জন্ম

ভিস্কা ।



কাউণ্ট্ বিঙেনোবু ওকুমা।

হক্ষ হচী বেধন দারা রক্ত নিঃসারণ, (acupuncture) ও গা, হাত পা টেপা (massage) শেখান হয়। বোবাদের সাধারণ বিভাগে পড়া, লেখা, রচনা, পাটাগণিত, লিখিত কথোপকখন, ও ব্যায়াম; ও শিল্প বিভাগে অঙ্কন, খোদাই কার্য্য, ছুতারের কাজ ও সেলাই শেখান হয়। ছেলেদের ভাষা শিক্ষার জন্ম একটি সরকারি ইন্ধুল আছে। এথানে কেবল ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। সাধারণত এথানকার ছাত্রেরা ব্যবসায়ী হয়ে বিদেশে গিয়া থাকে। নিম্নলিথিত দেশের ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়; ইংলগু, জন্মানী, ফ্রান্স্টুইতালি, রুশিয়া, স্পেন, চীন ও কোরিয়া। গত ছই বৎসর হতে তামিল ও হিন্দুহানি ভাষাও শিক্ষা দেওয়া হচে। এতদিন পরে ভারতবর্ধের অর্থের উপর জাপানীর নজ্জর পড়েচে, তাই এত আয়োজন। এই সব ভিন্ন ভাষা শেথাবার জন্ম ভিন্ন শিক্ষক নিযুক্ত আছেন। ইন্ধুলের ক্ষুদ্র বন্বার ঘরে প্রতাহ জ্বগতের শ্রেষ্ঠ জাতিগুলির প্রতিনিধি সমবেত হন। এই ইন্ধনে শিক্ষাকাল ভিন্ন বৎসর।

স্কুমার বিভা শিক্ষার জন্ত একটি ইসুল আছে। এথানে অঙ্কন, নক্সা, ভাস্কর বিভা, স্থপতি বিভা, ও শিল্প সম্বন্ধীয় স্কুমার বিভা, এই পাঁচটি বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রত্যেকটি শিক্ষার জন্ত চারি বৎসরকাল নির্দিষ্ট আছে।

উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত বিভালয়ে স্ত্রী, পুরুষ যার ইচ্ছা দে প্রবেশ কর্তে পারে,। সাধারণত চারি বৎসরে শিক্ষা শেষ হয়।

১৮৭৭ সালে "পীয়ার্স্ স্থল" স্থাপিত হয়। তথন কেবল রাজবংশীয় ও কাউণ্ট্, ভায়কাউণ্ট্, ব্যারণ প্রভৃতি কুলীন বংশীয় ছেলেমেয়েদের প্রবেশাধিকার ছিল। আজকাল প্রবেশাধিকার সকলেরই, তবে থরচ বেশী ব'লে সাধারণত ধনী লোকের সন্তানেরাই এথানে শিকা লাভ করে।

১৯০৫-৬ সালের গণনা অনুসারে সমগ্র জাপানে ৩,০১৭টি শিল্প বিভালয়, ও ছাত্র সংখ্যা ১৬০,৮৬২। ইহাদের মধ্যে তোকিও উচ্চ শিল্প বিভালয়টি বিশেষজ্ঞে উল্লেখযোগ্য। এই বিভালয় গুলিতে চীনা মাটির বাসন প্রস্তুত প্রণালী, কাঁচ প্রস্তুত প্রণালী, কাণড় বোনা, ফ্লিড রসায়ন, ইঞ্জিনীয়ারিং প্রভৃতি নানাবিধ শিল্প শিক্ষা দেওয়া হয়। কার-থানাতেও শিল্পশিক্ষা করা যেতে পারে। জাপানী শিশু-শিল্প রক্ষা কর্বার জন্ম জাপানী গভর্ণমেন্ট বিদেশাগত প্রণার উপর কর নির্ধারণ করেচেন। বিদেশী তামাকের উপর শতকরা >৫০ টাকা কর নির্ধারিত আছে। সীলোন চাও অন্যান্থ বিদেশীয় আহার্য্য ও অপ্রাপর দ্র্ব্যাদির উপরও কর নির্ধারিত আছে।

সর্বসমেত ১০০টি পাঠাগার আছে, তন্মধা কেবল একটি সরকারি।
সমস্ত ইস্কুলেই প্রাতে ৮টা হতে বৈকাল ৪টা পর্যান্ত কাজকর্ম হয়ে
থাকে। দ্বিপ্রহরে একঘণ্টা (১২টা হতে ১টা পর্যান্ত) থাবার ছুট।
জাপানী ছেলে মেয়েরা সকলেই বাটী হতে থাবার, অর্থাৎ ভাত ও
কয়েকথণ্ড মূলা বা মংখ্য, একটি ছোট বাক্সে ভ'রে নিয়ে যায়। পুন্তকাদি
ও থাবারের বাক্স একগানি রঙিল কাপড়ে বেঁধে নিয়ে যায়। এই রঙিল
কাপড়ের নাম "কুরোধিকি।" জাপানীরা কোন জিনিবই খুলে নিয়ে
যান না, ফ্রোফিকিতে জডিয়ে নিয়ে যান।

প্রত্যেক ইন্দুলের ছেলে প্যাণ্টালুন ও গলাবদ্ধ কোট পরে। কোটের ধাতুনির্ম্মিত বোতানে ও টুপিতে ইন্দুলের বিশেষ চিহ্ন থাকে। তা দেখে কে কোন ইন্দুলে পড়ে তা বোঝা যায়। বিশ্ববিচালয়ের ছেলেরা চৌকোণা টুপি পরে। মেয়েদের পোষাক সব ইন্দুলেই প্রায় এক রকমের। সাধারণ পোষাকের উপর কোমর থেকে একটা রঙিল ঘাবরা পরে। এটির নাম "হাকামা।" ইন্দুলের মেয়েরা অনেকে জুতা পরে।

ইস্কুলের, এমন কি বিশ্ববিভালয়ের ছাত্রেরাও বিভালয়ে "নোট"



ইস্কুলের মেয়ে।

লেথ্বার জন্ম হাতে দোয়াত ঝুলিয়ে নিয়ে যায়। আমাদের দেশে পাঠশালার ছেলেদের মত।

শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে বাঘ ও মেষশাবকের সম্বন্ধ নয়। তাঁদের মধ্যে যথার্থ প্রীতি ও সৌসগু বিজমান। ইস্কুলে কোন ছাত্রকে শারীরিক শান্তি দেওয়া হয় না। শিক্ষকেরা অহরহ ছাত্রের কানের কাছে "তুই মুখা ভোর কিছু হবে না" ব'লে তার নিজ শক্তিতে অবিখাস জনিয়ে দেন না। কারো গাত্র স্পর্শ করা হয় না। বেত্রাঘাতে কেবল যে শরীরকে বেদনা দেওয়া হয় এমন নয়, আত্মস্মানের উপর হাত দেওয়া হয়; ইহা এদেশের লোকেরা বোঝেন। শারীরিক শান্তি দিয়া যাকে অপমান করা বায়, দে যে অপমানকারীকে স্মান কর্তে শেথেনা, ঘূণা কর্তেই শেথে এ কথা কজন লোকে বোঝেন। ভালবাসা ঘারা ছাত্রকে বশ কর্তে হবে কানমলা বা বেত্রাঘাত ঘারা নয়। কোন ছাত্র এখানে কর্ত্তর কর্মে অবহেলা কর্লে,—এরূপ ছাত্রের সংখা অভি অল্প—শিক্ষক তাকে ভর্মনা করেন। ইহাই যথেই শান্তি! আমাদের সহস্র বেত্রাঘাতেও তৈত্ত হয় না। হবে কেন ? ইস্কুলে শিক্ষকের হাতে, বাটীতে বয়ংকাইদের হাতে, বেলগাড়ীতে, টামে, রাস্তাঘাটে—বিদেশীর কাছে অপমানিত হয়ে আত্মস্মান জ্ঞান লোপ পায়। মামুষ এমন অবস্থায় প্রত্ব অধ্যান

উপরে শিখিত ভিন্ন ভিন্ন ইস্ক্লের পাঠাতালিকা হতে দৃষ্ট হবে, যে জাপানে প্রত্যেক ইস্ক্লেই ছোট বড় ছেলেনেস্ফেল নীতি শিক্ষা ও ব্যায়াম শিক্ষা করতে হয়। প্রথমটিতে মানসিক উনতি হয়, ও দ্বিতীয়টিতে স্বাস্থ্যের উন্নতি ঘটে। যার স্কুত্ত শরীর ও স্কুত্ত মন ভাকেই সম্পূর্ণ মান্ত্রব বলা যেতে পারে।

ইস্কুলের ছেলেনেয়ের। মধ্যে মধ্যে দলবদ্ধ হয়ে শিক্ষকের ত্রাবধানে ভ্রমণে বাহির হয়। এইরূপে তারা বালাকাল থেকে স্বদেশকে চিন্তে শেখে, ও ইস্কুলের জীবন একবেয়ে বোধ হয় না। বিভিন্ন প্রদেশাগত ছাত্রদের নিজেদের মধ্যে, ও ছাত্র ও শিক্ষকদের মধ্যে ভাতৃভাব কট হয়। সহরের বাহিরে নির্মাল বায়ু সেবন, ও প্রাক্তিক সৌন্দর্যা উপভোগ, স্বাস্থ্য ও মন উভয়েরই উন্নতি বিধান করে।

ছেলেকে প্রাথমিক শিক্ষা হতে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যান্ত পড়াতে জাপানী পিতা গড়ে ৩০০০ ইয়েন বা প্রায় সাড়ে চারি সহস্র টাকা থরচ করেন। সেজন্য উচ্চ শিক্ষা পাওয়া অনেকের ভাগো ঘটে না।

এমন অনেক জাপানী ছাত্র আছে, যারা স্বোপার্জ্জিত অর্থে লেখা-পড়া করে। কেহ কেহ থবরের কাগজে লেখে, কেহ বা রাত্রে ইংরাজি শিক্ষা দেয়। কেহ কেহ অন্ত কার্য্যের অভাবে রিক্স টানে, হুধ বা থবরের কাগজ ফিরি করে। রাজধানীতে একটি সমিতি আছে, ছাত্রদের সম্পূর্ণ তত্বাবধানে, তা দরিদ্র ছাত্রদের কাজ জুটাইয়া দেয়। বিভাশিক্ষার জন্ত কোন কার্যাই এরা হেয় মনে করে না। এরা বাগান বাঁট দেয়, জুতা পরিকার করে, কাপড় কাচে, সংবাদ বহন করে বেড়ায়; সকল রকম কাজই করে।

তবে বিদেশী ছাত্রের পক্ষে জ্ঞাপানে জীবিকা উপার্জ্জন করা বড়ই কঠিন, একরকম অসম্ভব। কারণ এদেশের লোকের মন আমেরিক্যান-দের মত প্রশস্ত হয় নি। যারা নীচ কাল্প করে তা'দিগকে এরা সম্মানের চক্ষে দেখেন না। যারা স্বোপার্জ্জিত অর্থে বিভালাভ কর্তে চান উাদের আমেরিকা যাওয়াই প্রশস্ত।

আজকাল ফিলিপিনো, চীনা, ভারতীয়, কোরীয়, ও ছ একজন রুশীয় ছাত্র জাপানে অধ্যয়ন কর্চেন। জাপানী ভাষাতে শিক্ষা দেওয়াতে ভারতীয় ছাত্রের পক্ষে জাপানে শিক্ষা করা কইসাধ্য।

প্রায় ৩৫ বৎসর আগে যথন বিদেশী শিক্ষার নৃতন প্রচলন হয়েছিল,

তথন ছাত্রেরা বিদেশের যা কিছু সব শিক্ষা করে "সভ্য" নামে পরিচিত হবার জ্ঞত পাগল হয়েছিল। তথনকার দিনে ছাত্রেরা "রোণিন্" বা ভববুরে যোদ্ধাদের হাবভাব নকল করতে ভালবাসত।

আজকাল ইস্কুল ও কলেজে ছেলের। অধ্যাপকের "নোট" ছাড়া বড় একটা পুস্তকাদি পড়ে না, এবং নিজের পাঁঠ্য বিষয় ছাড়া আর কোনো বিষয় অধ্যয়ন করে না। দেজভ এদের চিত্ত অনেকটা সঙ্কীর্ণ থেকে যায় ও নৃতন কিছু উদ্ভাবন কর্বার শক্তি জন্মে না। এরা নকল কর্তে খুব মজবুত; কিন্তু এই নকলে পারদর্শিকাই এদের স্বাধীন চিস্তাশক্তিকে দিন দিন থর্ম করচে। ইহা জাপানের পক্ষে শুভ নয়।

ব্যায়ামের মধ্যে তরবারি ক্রীড়া, মন্ত্রযুদ্ধ, যুাযিৎস্থ ও তীর ছোড়া, প্রত্যেক বিভালয়ের ছাত্রেরাই করে থাকে। রাজকীয় বিশ্ববিভালয়ে ও অস্তান্ত বড় ইস্লে দাঁড় টানার ব্যবস্থা আছে। আজকাল পাশ্চাত্য ক্রীড়া সমূহ, বিশেষতঃ আমেরিকাান "বেদ্বল" প্রায় প্রত্যেক ইস্লেই প্রবৃত্তিত হয়েচে।

প্রত্যেক জাপানী স্ত্রী পুক্ষ একটু আবটু আঁক্তে পারেন। এঁদের হাতের লেখাও সাধারণত ভাল। এর কারণ বোধ হয় ছেলেবেলা থেকে তুলি দ্বারা লেখা। ইকুলের নেয়েরা সাধারণত পুক্ষদের চেয়ে ভাল ইংরাজি বল্তে পারেন। জাপানী পুক্ষের একটি জাট এই যে এরা কোন বিদেশা ভাষাই ভাল করে বল্তে বা লিখতে পারেন না। আনেকে ২ বংসর ইংরাজি পড়ে মনে করে ইংরাজি ভাষায়্ম পণ্ডিত হয়ে গেছে, ও ভাড়াভাড়ি ফ্রেক্ বা জ্পান্ পড়তে আরম্ভ করে। ফলে সব ভাষাতেই সমান 'পণ্ডিত' হয়!

প্রত্যেক জাপানী ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ কর্বার আগে ৭-৮ বংসর ইংরাজি পড়ে আসে, অথচ ১০০ জনের মধ্যে ৯০ জন ভাল ইংরাজি বলতে বা লিখতে পারে না। আনেক লোকের সঙ্গে দেখা হরেচে তারা ৭-৮ বংসর ইংলও বা আমেরিকায় অবস্থান করেও সামান্ত কথা ইংরাজিতে বলতে পারেন না। কেনই বা পারবেন ? মোটে ৭-৮ বংসর আমেরিকা ছিলেন যে! একজন জাপানী অক্স্কোর্ডের এম, এ(!) আছেন তিনি এক পাডা ইংরাজি লিখতে দদটা বানান ও বাাকরণ ভ্ল করেন। ইনি আবার একজন সংস্কৃত "স্করার" (Scholar)! ইংরাজের মত ইংরাজি বল্তে বা লিখ্তে পারেন এমন জাপানীর সংখ্যা অতি অল্প।

আমার জনৈক বাঙালী বন্ধকে তাঁর কারথানাব এক জাপানী বন্ধ যে পত্র লিথেছিলেন নিয়ে তাহা আগাগোড়া উদ্ধৃত করে দিলুম। এথানে বলা ভাল, পত্রথানা "সাকুরা" ফুল ফুট্বার কিছুদিন আগে লিথিত হয়েছিল। তথন আয়ার বাঙালী বন্ধটি পীডিত ছিলেন।

" 'Dear mukerji' Esq

"Sir.

many thanks for no writing you long time. I am much waiting for you to see the healthy face sir! The cherry blossoms like this picture will come soon to our sight. When the time come I shall be very glad to take a walk to such a fine place with you eachly hand to hand. So that quickly get rid of

your hately and lonely bed and come to our future flower garden.

Yours truly T. Sato"

একটি জমান ছথেরে কোটার উপরকাঃ বিজ্ঞাপনের ইংরাজি কিছু উদ্ধৃত করে দিই:

"SUPREOR. CONDENSED. MIRLK - "NEWREGISTUED. TRADE MARK.

"Condensed Mirk ofnu Manufacture Bearing Birb

"Mark has had gained to Aidehi Seputation Ou

"Accounf of ifs ef clllanf and beltes gualitu Etan

"Accordingly to guavd my own

"intere ef J have Altered my Trademark as Above "giving Ivery possible improvement to its gualitu

"xereby etc etc.

* * * * *

"Sugar or Milk may appear, granulated or crystalized inlumps: it dissolves in water or not water. This proves the milk is pure"

স্থশিক্ষা মনে উচ্চাভিলাধ জ্বাগিয়ে তোলে। যার মনে উচ্চাভিলাধ নেই তার দ্বাবা মহৎ কার্যা সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব। প্রত্যেক জ্রাপানী বালক বালিকা, মনে মনে ভবিষ্যতে সে কি হবে তার ভাবনা ভাবে, ও সেরপ হবাব জন্ম বছবান্হয়। আমাদের প্রভিবেশী একটি বালককে জিজাসা করেছিল্ম, তুমি বড় হলে কি হবে ? কানের কাছে মুথ এনে সে আন্তে আন্তে বলেছিল, "সেনাপতি!" বিখ্যাত প্রিস্ইতোর সেক্রেটারির একটি ছোট ছেলেকে আমি এরপ জিজাসা করাতে সে বলেছিল: "আমি সৈনিক হতে চাই না। প্রিস্ইতোর মত হতে ইচ্ছা করি।" আমাদের দেশে লোকের মনে নানা কারণে উচ্চাভিশাব জনিতে পাবে না। ভবিষ্যৎ জীবনে উকীল, জ্জা হওয়া বড় জোব নামের আগে একটা "মাননায়" বসানই উচ্চাক্জার প্রাক্ষি। স্বাধীন ও প্রাধীন জাজিতে প্রাধানই প্রাক্ষি

পূৰ্বেতিহাস ও রাফ্রনীতি।

পুঃ পুঃ ৬৬০ সালের পুর্বের জাপানের ইতিহাস পাওয়া যায় না। এ সময় হতে ধারাবাহিক ইতিহাস পাওয়া যায়। জিমু এই বংসরে জাপান আক্রমণ করেন ও জাপানের প্রথম সম্রাট হন। তুপন জাপানে ছই প্রকার লোক ছিল। এমিষি নামক আদিম অসভ্যক্তাতি ও কুমাসোজাতি। শেষোক্তেরা সম্ভবত কোরীয়দের জ্ঞাতি। ভারতবর্ষে নবাগত আর্যোরা যেমন কতক পরিমাণে দ্রাবিডী ও অঞাল আদিম জাতির সঙ্গে মিশ্রিত হয়েছিল সেইরূপ কুমাসোজাতি জাপানের আদিম অধিবাসীদের সঙ্গে অনেক মিশিয়া গিয়েছিল। জিল্প ও তাঁহাব অফুচরদের পাইত এমিষি ও কুমাদোর যুদ্ধাদি হয়। এ যুদ্ধে কুমাদো কোরীয়দের সাহাযা প্রাপ্ত হয়, ও এই হতে জাপান ও কোরীয়ার বিবাদের স্ত্রপাত। ১৯০ খৃষ্টাব্দে জাপান সম্রাজ্ঞী জিক্ষো কোরীয়দের বিরুদ্ধে একটি অভিযান প্রেরণ করেন। পরবর্ত্তী চারি শত বংসরের মধ্যে জাপান হতে আরও চতুর্দ্ধ্যটি অভিযান কোরিয়াতে প্রেরিত হয়। শেষ অভিযানটি সমাজ্ঞী কোক্যোকুর রাজত্বকালে ঘটে (৬৬০ খৃষ্টাক্)। জাপানের ইতিহাসের আরম্ভ কাল হতে কোরীয়দের বিরুদ্ধে অভিযান প্রেরিত হয়েচে, ধনরত্ব লুটিত হয়েচে; অবশেষে ছলে, বলে, কৌশলে আজিকার 'স্ভা' যুগে 'হুসভা' জাপান কোরীয়া গ্রাস করে জাপান সামাজোর সীমানা বৃদ্ধিত করেচে। জাপান যথন বর্করতা ত্যাগ করে

'' সভাতার দিকে কাগ্রসর হ'ছিছেল, সেই পুরাতন যুগে কোরীয়া হতে সংক্র প্রথম বৌদ্ধশা ও চীনা অক্ষর জাপানে প্রবৃত্তি হয়। কিন্তু কালের এমনি মহিমা, শিক্ষাগুরু সভা তুর্বল কোরীয়ের দেশ আত্মসাৎ করে জাপান কাস্ত হয়নি, তাকে 'বর্বর' আ্যা প্রদান করেচে।

উৎপীড়িত, নিজিত অর্দ্ধ জাপানে নৌদ্ধধন্ম শাস্তির বার্তা বহন করে এনেছিল। সাধারণ লোকেরা এ ধর্ম গ্রহণ কর্লেও, উচ্চপদস্থ লোকের! এ ধর্মের প্রবর্তনে যথেষ্ট বাধা প্রদান করেছিল। যেহেতু বৌদ্ধধ্য উচ্চ নীচের মধ্যে পার্থকা স্বীকার করেনা, সকলের সমানতা ও অভিন্নতা শিক্ষা দেয়। এই সময়ে বৌদ্ধধ্য-মন্দির গুলি ধ্বংশ করা হয়েছিল, ও পুরোছিতের। নির্বাদিত হয়েছিলন।

সমাট কোতোকুর রাজত্বনাল, ৬৪৫পৃষ্টাদে আরস্ত হয়, তাহাকে পুরাতন জাপানের স্বর্ণন্থ বলা বেতে পারে। এই সময়ে অনেক স্বসংস্কার প্রবর্ত্তিত হয়, সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক শিক্ষা উৎসাহ প্রাপ্ত হয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের শাসনকর্তাদিগকে স্যাটের শাসনাধীনে আনা হয়।

কিছুকাল পরে সমাট বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ কর্লেন। গৌতম বুদ্ধের
প্রচারিত ধর্ম নয়, তার বিক্ত ও কলুষিত রপ। ক্রমে রাজসভা ও
প্রাদেশিক শাসনকর্তারা হর্কল ও মজ্জাশৃন্ত হয়ে পড়লেন। ৭০৭-৭৮১
খৃষ্টাক্স পর্যান্ত সমাটেরা, হেইজো (নারা) নামক স্থানে বিলাসিতার স্রোতে ভেসেছিলেন। ৭৮৭ খৃষ্টাক্সে স্মাট্ কানেমু রাজসভা কিয়োতোতে
স্থানান্তারত করে কিছুকালের জন্ত এই উদ্ধাম বিলাসিতার স্রোতঃকে
বাধাদানে সমর্থ হয়েছিলেন। ঐ সময়, অর্থাৎ ৭৮৭ খৃষ্টাক্স হতে ১৮৬৭
সালের শেষ পর্যান্ত সমাটেরা কিয়োতোতে বাদ করেছিলেন। কিস্কু

"বভাব যায় না ম'লে," তাঁর পরবতী সমাটেরা পুনর্বার পুর্বের ভায় বিলাসী হয়ে উঠ্লেন। ৮৫৮ খুষ্টাব্দে সেইওয়া নামক স্থাটের সিংহা-সনারোহণের সময় হতে পরবর্ত্তী সহস্র বংসর রাজশক্তি লোপ প্রাপ্ত হ'ল। বছদিন ধ'রে ফুজিওয়ারা বংশ সমাটদের সহিত বাটীর মেয়েদের বিবাহ দিয়া প্রকৃত পক্ষে বাজাশাসন সমূলীয় যাবজীয় ক্ষমতা কর্ত্তে রেথে দিয়েছিল। রাজারা রাজধর্ম ভলে গিয়ে অন্ধ বিলাসিতাকেই চরম ধর্ম করে তলেছিলেন। ফজিওয়ারা বংশের আধিপতা সহাকরতে না পেরে যদ্ধপ্রিয় প্রাদেশিক শাসনকর্তারা ঈর্বাান্তিত হয়ে উঠলেন। রাজ্য-শাসক ফজিওয়ারা বংশের কালে পত্ন হলে যদ্ধপ্রিয় তাইরা ও মিনা-মোতো গণের মধ্যে প্রাধান্তের জন্ম সমরানল প্রজ্ঞলিত হয়ে উঠল। এক শতাকীব্যাপী ভীষণ অন্তর্গুদ্ধে জাপানের অনেক বীর পুরুষ প্রাণ হারালেন, কত শত পরিবার অভিভাবকশন্য হয়ে পড লেন। অবশেষে য়োরিতোমোর নেতৃত্বাধীনে মিনামোতো গণের জয় হ'ল (১১৮৫)। যোরিতোনো সর্ব্ধপ্রথম 'ষোগুন' বা 'যোদ্ধাশাসনকর্তা—' উপাধি গ্রহণ করে, কামাকুরায় সভা স্থানাস্তরিত করলেন, ও স্মাটের নামে রাজ্য শাসন করতে লাগলেন। কিন্তু অদষ্টের এমনি বিডম্বনা, রাজপরিবাবের যেমন তুর্গতি হয়েছিল এই যোগুনবংশেরও সেইরূপ তুর্গতি ঘটিল। য়োরিতোমোর অধঃপতিত সম্ভানেরা শক্তিশালী হোজোবংশের প্রতিনিধির হত্তে দেশশাসনের সমন্ত অধিকার অপণি করতে বাধা হ'ল। হোজো-বংশীয় প্রতিনিধিরাই দেশের যথার্থ কর্তা হয়ে উঠল। যোগুন ও স্মাট উভয়েই ক্রীডনকমাত্রে পর্যাবসিত হলেন।

অতঃপর গো দাইগো নামক সম্রাট কিছুকালের জন্ম নিজ প্রাধান্ত

প্রতিষ্ঠিত কর্লেও, অবশেষে প্রাক্তিত হয়ে রাজধানী হতে প্লায়ন কর্লেন। অহা একজন সমাট্রপে ঘোষিত হলেন ও পুনর্বার ভীষণ অন্তর্যুদ্ধি আরস্ত হ'ল। সার্দ্ধি হই শতাকী পরে যোগুন ইয়েয়াস্ স্থাবিত সেকিগাহারার যুদ্ধে জয়লাভ করার পর যুদ্ধ থেমে গেল। এই অন্তর্যুদ্ধির মাঝগানে ১৫৪৯ খুটাকে ক্যাথলিক পাদ্রিরা জাপানে পৌছিলেন। অনেক 'দাইম্যো' বিদেশী ব্যবসায়ীকে জাপানে এমে ব্যবসা কর্বার অন্ত্যুদ্ধিত দেবার পক্ষে ছিলেন কিন্তু যোগুন ইয়েয়াস্ভিল মতাবলম্বী ছিলেন, তাই বিদেশীর সহিত সকল সম্বন্ধ ছিল কর্তে ক্রতসংকল হয়ে উঠ লেন।

এধারে সেকিগাহারার যুদ্ধে পরাজিত বিস্তীর্ণ ভূভাগের শাসনকর্তা বাবেণেরা (দাইম্যারা) যোগুন তোকুগাওয়ার শাসনকে গুলার চক্ষে দেখ্তেন ও বোগুনদের রাজত্ব ধ্বংশ কর্বার অবসব পতীক্ষা কর্ছিলেন। যোগুন ইয়েয়ম্ ও ইয়েমিংছ বৌদ্ধর্মাবলাধী ও কনদুলীয়দের মধ্যে মিলন করে থুইধর্মকে বাধা দিবার চেষ্টা কবেছিলেন কিন্তু রুতকার্যা হন নি। বৌদ্ধ ও কনদুলীয়ের সহায়ভূতি বিস্থোধ্যের উপাসক রাজ-প্রিবারের উপর ছিল।

এই সময়ে রাজপরিবাবের মঙ্গলেঞ্ বাক্তিরা ইতিহাস পাঠে নিযুক্ত হলেন। তাঁরা রাজপরিবাবের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করে ইতিহাস লিখতে আবস্ত কর্লেন। জাপানী খুষ্টানেরাও ষোগুনের আধিপতা পছক্দ কর্তেন না।

ষোগুন ইয়েয়াস ভেবেছিলেন তিনি জাপানকে বহির্জগৎ হতে বিচ্ছিন্ন করে বেথে বহির্জগতের চিন্তাসোত্তকেও বাধাদানে সমর্থ হয়েচেন। কিন্ত চিন্তাত বাধাপ্রাপ্ত হবার নয়, নাগাসাকির ওল-লাজদিগের ক্ষুত্র কারথানার ভিতর দিয়া যুরোপের চিন্তা-লোভঃ জাপানে পৌছিতে লাগল।

ভিত্যে ভিত্তরে এই কারণগুলি কার্য্য কর্ছিল, এমন সময় ১৮৫০
সালে মার্কিন কমোডোর পেরি রণপোত লইন্না জাপানের রুদ্ধ থারে
আঘাত করলেন। তৎকালীন ধোগুনের প্রধান সচিব ঈ কামোন নো
কামি বিদেশীর প্রতি ঘুণায় অন্তান্ত জাপানী অপেক্ষা পশ্চাৎপদ না হলেও,
জাপানের দৌর্কলা, ও সেইক্ষণে বিদেশীর সহিত দক্ষে প্রবৃত্ত হবার
অক্ষমতা সম্পূর্ণ উপলব্ধি কর্তে পেরেছিলেন। এবং সামাজ্যের বিশৃদ্ধালা
দূরীকরণ মানসে ধোগুনকে রাজসিংহাসনে বসিয়ে শাসনতন্ত্রের উন্নতি
সাধনে বদ্ধপরিকর হয়েছিলেন। কিয়োতোয় লোকচক্ষ্র অন্তর্গালে
অবস্থিত রাজপরিবার জনসাধারণের কত্থানি হৃদয় অধিকার করে
বসেছিলেন তা বোগুন-সচিব জান্তেন না, এবং এই ল্রান্তি তাঁর
কালস্বরূপ হ'ল। তিনি বিশ্বাস্থাতকরূপে প্রতিপ্র হয়ে নিহত হলেন।

১০৬২ সাল। তিন বংসর আগে মার্কিন গভর্ণমেণ্টের দৃত মিঃ স্থারিসের সহিত সদ্ধি স্বাক্ষরিত হয়ে গেছে। এই কয় বংসর 'বর্কর' বিদেশীয় জাপানে অবস্থান করে জাপান কলন্ধিত কর্চে! এবং যে সদ্ধির বাল এ ব্যবস্থা হয়েচে সে সদ্ধির সাক্ষরকারী ঈ কামোন গুপুর বাতকের হস্তে নিহত হয়ে অসম্বানের সমাগিতে নিহিত! সম্রাট্ও তাঁর সভাসদেরা, দেশের সম্রান্ত বাতিদের মধ্যে অধিকাংশ লোক, এবং সাম্বাই, সকলেই বিদেশীদের আগ্যনের বিরুদ্ধে ছিলেন। অপর্বাদকে নিরন্ত ব্যবসায়ী সম্প্রান্ত প্রাণ্ডরে গোঁয়ার সাম্বাইদিগকে মূলা করত,

. ও অর্থ আন্তরণে তাদের বিভ্যঙা ছিল না;তারা বিদেশী বাণিজ্ঞা পেচলনের পক্ষপাতী চিল।

বোগুন সরকার অপেকা কর্তে লাগ্লেন। বিদেশীর সহিত সদ্ধি বাতে ভঙ্গ না হয়, তজ্জ্ঞ বিশেষ সচেষ্ট রইলেন। গৃহশক্ষণিগকে জাক বাকো ভূলিরে রাধ্লেন। এধারে মার্কিনেরা নিতা নব অধিকারের জ্ঞালাবী কর্ছিল। স্তাটের বাসখান কিয়োভোর অতি নিকটে অবস্থিত কোবে বন্দর উলোটনের জ্ঞা প্রার্থনা কর্ছিল, ও এ প্রার্থনায়ইংলগু, ফ্রান্স, তাসিয়া ও হলাগেও বোগদান করেছিল। যোগুন সরকারের এ প্রস্তাবে কোন আপত্তি ছিল না, কিন্তু সমস্ত জাপান ক্ষিপ্রশায় হয়ে উঠল।

ইতাবদরে কলিয়া জাপান সামাজোর উত্তরে স্থাঘালন খীপের
দক্ষিণাদ্ধ গ্রাস করেচে, এবং কশায় রণপোত ৎস্থসিমা খীপ অধিকার
করেছিল কিন্তু ইংরাজ রণপোতের আবির্ভাবে সম্বর ছেড়ে যেতে বাধ্য
হয়েচে। এই ৎস্থসিমা খীপের নিকটেই বিগত কলো-জাপান ব্লের
সময় আাড্মিরাল ভোগো কর্তুক কশায় রণপোত সমূহ সমূলে বিনষ্ট
হয়।

১৮৬২ সালে সর্ব্যপ্রথম জাপান হতে রাজদূতগণ কশিয়াতে প্রেরিড
হন। তারা কশিয়া গিয়া ভাষালিন সংদ্ধে একটা ব্যবস্থা কর্বার কথা
পাড়েন কিন্তু অকৃতকার্যা হন। সেই বৎসরেই তোকিওতে বড় বড়
বাারণদের একটা বিরাট্ সভা আহ্ত হয়। যোগুনকে বিদেশীর সহিত
সন্ধি ভঙ্গ কর্তে বাধা করাই এই সভার উদেশ্য ছিল। বিমাজ্ সাব্রো,
সাংস্থমার নাবালক রাজপুত্রের অভিভাবক এ সভায় উপস্থিত ছিলেন।

পুর্নেরভিহাস ও রাষ্ট্রনীতি



ৎস্থাসমা-বীর অ্যাড়মিরাল কাউণ্ট্ভোগো।

হাকাতা নামক স্থানে ষিমাজু একদল বোণিনের * সাক্ষাত পান। তাদের নায়ক হিরানো জিরো এই সমস্ত গণ্ডগোলের একটা সত্য মীমাংসা

^{*} ইহার প্রকৃষ অর্থ, "চেউ-মানব;" যে চেউল্লের মত ইতস্ততঃ ঘূরে ৰেড়ায়। ভদ্রসন্তান, যাদের অল্লধারণ কর্বার অধিকার ছিল, কোনও কারণে, কৃতকর্মের জন্তু, কার্যা ছতে জবাব পেলে, বা অদুর্গোবে প্রভু ২তে বিভিন্ন হয়ে নির্দিষ্ট পেশা না গাকাতে ইতস্ততঃ ঘূরে বেড়াত; কথন কথন নৃতন প্রভুৱ কার্যোনিযুক্ত হয়ে, কথন বা

খুঁজে পেয়েছিলেন। তিনি ব্যোছকেন যে, দেশে ছুইটি পরস্পর স্বাধীন সরকারই সমস্ত গোলমালের কারণ, এবং বহদিন সম্রাট্ তাঁর পুর্ব্ধ পদে, অর্থাৎ দেশের একমাত্র শাসনকর্তার্রপে অধিষ্ঠিত না হন, তত দিন দেশে শান্তি স্থাপিত হবে না। ধিমাজু হঠাৎ কিয়োতো আক্রমণ করে স্মাট্কে সঙ্গে নিয়ে সমস্ত দেশকে স্মাট্র নামে তাঁর চতুর্দ্ধিকে সমবেত হতে আহ্বান করুন, ও পরে যোগুনকে বিত্তাভিত করে যথার্থ স্মাটের হস্তে বাজ্ঞাতার অর্পণ করে দেশে শান্তি স্থাপনা করুন, ইহাই হিরানো বিমাজুকে ব্রিয়েছিলেন।

ষোগুন-সুবকাৰ চিন্তিত হয়ে উঠ লেন। দেশের চতৃদ্ধিক হতে বড় বড় বারবেবরা তাঁদের সশস্ত্র অন্তর্ভিদিনের সহিত তেলকিওর দিকে আস্চেন। অন্তর্ভরদের সঙ্গে কারও বিবাদ বাঁধলে গওগোলের সন্তাবনা, সে জন্ম ঘাতে তাঁরা কোন ক্রমে ব্যারবদের অন্তর্ভরদের বিরক্তি ভাজন না হন, কানাগাওয়ার বিদেশীদিগকে সত্রক করে দিলেন, কিন্তু তিনি যা ভয় করেছিলেন তাই ঘট্ল। একদল বিদেশী পুরুষ ও রমণী অশ্বাবোহণে তোকাইদো রাস্তা দিয়ে যাছিলেন, পথিমধা সাংস্কার বাজকুমারের দলেব সহিত তাদের দেখা হ'ল। তথানকার প্রচলিত বাঁতি অনুসারে, বিদেশীন্দের, ঘোড়া পেকে নেমে যতক্ষণ না রাজপুত্র চলে যান ততক্ষণ হাঁটুগেড়ে বুসা উচিত ছিল। তাঁরা কিন্তু এরূপ প্রথার কথা জান্তেন না তাই অশ্বাবোহণেই যেতে লাগ্লেন। এ গুঠনবৃত্তি স্ববল্ধন করে দিন্নগাপ্ত করত, তারা পুরাত্র জ্ঞান বিদেশ করে করি বিদ্যাপ্তির তার প্রত্তি করে করে করা করা করা প্রভ্রে তার প্রত্তিক সেই হুংসাহিদিক কারে। রক্ত্রে হুংবাহিদিক করের হত বান। ত

দেখে রাজকুমারের সামুরাই অনুচরদের মাথা গ্রম হয়ে উঠ্ল, দীর্ঘ তরবাবি নিয়ে তারা বিদেশার দলকে আক্রমণ করিল। মহা গওগোল উপস্থিত হ'ল। মিঃ রিচার্ড্সন নামক ইংরাজ ভজলোক ছুর্ভাগ্যক্রমে ঘোড়া থেকে পড়ে গেলেন ও নিহত হলেন। এই ঘটনা বারণদের সভাভস্কের কারণ স্বরূপ হ'ল। ইংরাজ সরকার ক্ষতিপূরণস্বরূপ যোগুনের নিকট হতে ১০০,০০০ পাউগু, এবং সাংস্ক্রমারের নিকট হতে ১০৩,০০০ পাউগু, এবং সাংস্ক্রমারের নিকট হং,০০০ পাউগু দাবী কর্লেন। সাংস্ক্রমানরাজ ক্ষতিপূর্ব কর্তে অস্বীকৃত হওয়াতে কাড়োবিমাতে গোলা নিক্রেপ কর্বার জন্ম ইংরাজ রণপোত প্রেবিত হ'ল। (১৮৬০)

বিচার্ড সনের হতা। ও কাঙোঘিমার উপর গোলাবর্ষণ 'বেষ্টোরেসন্' কিছুকালের জন্ম পিছাইয় দিল। এই সময়ে, কেমন করে বিদেশার হাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায় ইহাই সকলের একমাত্র চিস্তার বিষয় হয়ে উঠ্ল। ১৮৮০ সালে কিয়োতোতে ব্যারণদের সভা পুনরাহুত হ'ল। এই সভায় হিরীকৃত হ'ল সনাট্ও ষোগুন উভয়ে একযোগে দেশ হতে বিদেশীকে বিতাড়িত কর্বেন। যোগুনের উপর এই জাতীয় মুক্তির দিন স্থির কর্বার ভার প্রদত্ত হ'ল। গাপানের ক্ষুদ্র শক্তি এ কার্যা কর্তে অক্ষম তা ষোগুন জান্তেন, তাই তিনি নানা অভিলায় বিলম্ব কর্তে লাগ্লেন। সভায় স্থিরীকৃত প্রতাব কার্যা পরিণত কর্বার ইচ্ছা যে ষোগুনের নাই, তা লোকের ব্রতে বিলম্ব হ'ল না। এবং কলম্বরূপ গোলনাল, হাঙ্গান, বিদেশীর প্রতি অত্যাচার ও অপ্যান নিত্যানিম্ভিক হয়ে দাড়াল। তোকিত্তে ইংবাজ ও আমেরিকান দুতনিবাস দক্ষ হ'ল।

এদিকে কিয়োতো রাজপ্রাসাদে চোষও আইজু গণের লোকদের মধ্যে

বিবাদ হ'ল ও চোযুর লোকেরা পরাস্ত হয়ে প্রাসাদ থেকে বিতাড়িত হ'ল। বোগুন ইহাদিগকে প্রাসাদ পাহারা দিবার জন্ম রেখেছিলেন, উদ্দেশ্ম, তুই দলকেই হাতে রাখা। উষ্ণ-মন্তিক চোযুর লোকেরা পরাস্ত হয়ে স্বস্থানে কিরে গিয়ে নিজেদের দারিছে বিদেশীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ খোষণা করিল, ও যিমোনোসেকি প্রণালীর মধ্য দিয়া যাবার সময় বিদেশী জাহাজে গোলাবর্ষণ করিল। ইহার ফলে বিদেশীর সন্মিলিত যুদ্ধ জাহাজগুলি যিমোনোসেকিব উপর গোলাবর্ষণ করিল, ও ক্ষতিপূরণস্করণ বছমুদ্ধা আদায় করে নিল। যোগুনও শান্তভঙ্গ অপরাধের শান্তি দিবার জন্ম চোযুতে অভিযান প্রেরণ করলেন।

ইতিপূর্বেই চোষ্ হতে জনেক যুবক যুবোপে প্রেরিভ হয়েছিল বা পলাইয়া গিয়াছিল। এই শেষ শ্রেণীর লোকেরা, ইতা, ইনোয়ে প্রভৃতি বিমানোসেকির গোলবোগের সময় কিরিয়া আসিল। যে রাজদ্তেরা য়ুরোপে প্রেরিভ হয়েছিলেন তারাও কির্লেন। সকলের মুথেই এক কথা:—জ্পানের বর্তমান অবস্থায় কোন বিদেশ শক্তির সহিত য়ুদ্ধে প্রস্তু হওয়া অসম্ভব। জাপান বৈষয়িক উরতিতে বিদেশী জাতিসমুহের বহু পশ্চাতে। আপাতত বিদেশী জাতিসমুহের বহু পশ্চাতে। আপাতত বিদেশী জাতিসমুহের বহুল গভাতে লাভাত্তর নাই। সেই অবসরে বিদেশীর বিজ্ঞান ও অন্তাম্ভ

ভনসাধারণ এ মত যে শীঘ্র প্রহণ করেছিল তা নয়। ইনোয়ে (পরে মাক ইুস্ ইনোয়ে) উপরে লিখিত মত পোষণ কর্তেন ব'লে আনততায়ীর হত্তে আহত হন, এবং বছকটে মরণের হাত থেকে রক্ষা পান। সেই কারণেই ইতোর (স্থবিথ্যাত মৃত প্রিক্ষ্ইতো) প্রাণ বিনাশের চেটা হয়,

পূর্বেবভিহাস ও রাষ্ট্রনীতি



প্রিন্টিরোবৃমি ইতো। (জনা ১৮৪১, মৃত্যু ১৯০৯)

কিন্তু তিনি কোন পান্থশালার এক চাকরাণীর বৃদ্ধিমতা ও অমুগ্রহে আততান্নীদের হুত্ত হক্ষা পান। আততান্নীরা একদিন তাঁকে হত্যা কর্বার জন্ম তাঁর পশ্চাদ্ধাবিত হয়। তিনি প্রাণভয়ে এক টী হাউদে প্রবেশ করেন। এক চাকরাণী দে সময় দেলাই কর্ছিল। দে

তাড়াতাড়ি আগুন রাথবার জন্ম ঘরের মেথে যেথানে কাটা থাকে তার মধ্যে ইতোকে প্রবেশ করিবে তার উপর লেপ ঢাকা দিয়ে বসে সেলাই কর্তে থাকে। এই রম্গা পরে প্রিমেস্ ইতো হন ও আগোবধি জীবিত আছেন।

কিন্তু ক্রমে ক্রমে সকলেই ঈ কামোনের মতাবলন্ধী হয়ে উঠল।
সোভাগাক্রমে ১৮৬৬ সালে এক নৃতন বোগুন শাসনকার্যা হস্তে নিলেন,
এবং পর বৎসর ১৮৬৭ সালে এক নৃতন সম্রাট্ (বর্তমান মিকালে)
দিংহাসনারোহণ কর্লেন। ঐ বৎসর বাারণদের এক মহাসন্ভায় তোসারাজ, ষোগুনের পদ বিশোপ করে সমাটের হস্তে যাবতীয় শাসন-শক্তি
ক্রন্ত হউক, এই প্রস্তাব কর্লেন। যোগুনও এই প্রস্তাবে সন্মত হয়ে
সমস্ত ক্ষমতা ১৮৬৭ সালের ১৯ নোভেম্বর তারিথে ত্যাগ কর্লেন।
কিন্তু সনাটের হস্তে শাসনকার্যা সমস্ত বৃথাইয়া দিবার জন্ম আরও
কিছু কাল ষোগুন স্বপদে অধিষ্ঠিত পাক্তে স্বীকৃত হলেন। এ দিকে
চোলুর লোকেরা আইজুদিগের হস্তে পরাজয় কপা বিশ্বত হয় নি। যোগুনের
রাজত্ব কুরিয়েচে মনে করে হসাৎ কিয়োতো রাক্ষপ্রাসাদে আইজুদিগকে
আক্রমণ করে সেখান হতে তা'দিগকে বিত্তাভিত করিল।

ষোগুন এবং তাঁহার দলস্থ লোকেরা এই কার্য্যে অন্তান্ত কুদ্ধ হয়ে
উঠ লেন। ষোগুনের প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা করা হয়েচে ভেবে ষোগুন ।
তার পদতাগে বাতিল কর্নেন ও নিজ অধিকার রক্ষা কর্বার জন্ম অস্ত্রের
আশ্র নিলেন। আবার অন্তযুদ্ধ আরম্ভ হ'ল। উভয় পক্ষই ছুদ্ধিস্ত
তেজে লড়তে লাগ্লেন। কিন্তু ভাগাদেবতা তথন জাপানের ইতিহাস
নৃত্ন করে গড়বেন ভেবেচেন, পদে পদে ষোগুন পক্ষ বিতাড়িত হতে

লাগ্ল, এবং অবশেষে তোকিওর উয়েনো উত্তানে ভীষণ যুদ্ধের শেষে যবনিকা পাত ছ'ল।



মার্ব্যাল প্রিন্স ওয়ামা।

বিভিন্ন প্রদেশের শাসনকর্তা বাারণেরা এতাবংকাল অধিকৃত জমি জমা ও সমস্ত ক্ষমতা স্থাটের হতে অর্পণ কর্লেন, ও তাঁকেই দেশের একমাত্র অধীধর রূপে বরণ কর্লেন। স্থাট্ও দেশ শাসন কার্যো, বিচার কার্যো, শিক্ষা বিতরণে ও দেশের উন্নতির জন্ম প্রয়োজনীয় অন্য সকল বিষয়ে পাশ্চাতা প্রণালী অবলম্বন করলেন।

এইরপে ১৮৬৮ সালে জাপানের একতা ও মিকাদোর একাধিণতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। বহুশতাকীব্যাপিনী অশান্তির মধ্য দিয়া দেশে শান্তির আবির্ভাব হয়েছিল। আজ জাপানের সর্বাঙ্গীণ অভ্নৃত উরতিতে জগদ্বানী স্তব্ধ ও বিশ্বিত হয়েছে। পাশ্চাতা জাতির মত ক্ষমতাবান্, হয়ে জাপান তাদের মধ্যে নিজ আসন পেতে নিয়েছে। য়ুরোপের বিজ্ঞানে ও য়ুরোপের অস্ত্রে সজ্জিত হয়ে জাপান প্রথমে এক ভীষণ য়্রে এদিয়ার বিপুল চীন সামাজ্যের গর্ব্ধ করে পুনরায় ১০ বংশরের মধ্যেই প্রভূত বলশালা মুরোপের এক শ্রেষ্ঠ বাছ্ জাতিকে মর্ম্মাঞ্কিক আঘাত করেছে। কোরিয়ার ও মাঞ্রিয়ার ত্বারায়্ত ক্ষেত্রে, পোট্ আর্থারের ছর্ভেজ পাহাড়ের মধ্যে, জৈপান-সমুদ্রের নীল জলের উপর, কামানের গর্জ্জন ধুমান্ধকারের মধ্যে, তৈরব রবে জাপানের শক্তি ঘোষণা করেছে।

আজ কর্ম্মোসা, স্থাঘালিন, পোর্ট্ আর্থার, কোরিয়া, সর্ব্বে জাপানের উদীয়মান স্ব্যাক্ষিত পতাকা উড়িতেছে। মুরোপ ও আমেরিকায় সমস্ত দেশের রাজধানীতে, সমস্ত বন্দরে জাপানের দৃত-নিবাস। তার পণাভবা জাহাজ মহাসমুদ্রের উপর দিয়ে দেশবিদেশে যাতায়াত কর্চে। তার কারখানায় রাত্রিদিন যা কিছু নিতা প্রশ্লোজনীয় দ্রবা সব প্রস্তুত হচ্চে। দেশভরা বিভালয়, বিভালয়ভরা ছেলে মেয়ে। হাজার হাজার লোক দেশ বিদেশে নিতা নব বিভাবেষণে ছুটেচে। বড় বড় যুক্-জাহাজ, বার্লিজা জাহাজ, যাত্রী জাহাজ স্বদেশে তৈরি হচেচ।

পূর্বেবিতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি।



পোট্ আথার বিজয়ী জেনার্ল্কাউণ্ট্নোগি।

এই উন্নতি কেবল ৪০ বংসরে সাধিত হয়েচে! অপূর্ব্ব । এই উন্নতির মূলে সাধনা, প্রাণভরা সাধনা; প্রতিজ্ঞা, পাহাড়ের মত অটল, অচল প্রতিজ্ঞা; আর সর্ব্বোপরি আত্মতাাগ। কত লোক প্রাণাস্ত পরিশ্রম করেচে, দিনের পর দিন অপমানের বোঝা মাথা পেতে নিয়েচে; কত

১৩

শত সহস্র লোক অজানা দূর দেশে প্রাণত্যাগ করেচে, তাদের খেতান্থি পাহাড় মাঠ ছেয়ে ফেলেচে।

১৮৭৪ সালে প্রথম নির্মতন্ত্র শাসনের জন্ত আবেদন প্রেরিত হয়।
কাউণ্ট সোয়েজিমা, গোতো ও ইতাগাকি তথন মন্ত্রীর পদে অধিষ্ঠিত
ছিলেন। তাঁরাই সরকারকে আবেদন করেন। সরকার কর্তৃক আবেদন
অসাময়িক ব'লে বিবেচিত হওয়াতে উহা প্রত্যাথাতে হয়। ফলে
আবেদনকারীরা পদত্যাগ কর্লেন। কিন্তু তাঁদের মত পরিবর্তন করেন
নি. সে জন্ত তদানীস্তন শাসক সম্প্রদায়ের বিরাগ ভাজন হয়েছিলেন।

১৮৮১ সালের ১২ই অক্টোবর সমাট্ ঘোষণা করেন যে দশ বৎসর পরে অর্থাৎ ১৮৯০ সালে নিয়মতন্ত্রমূলক শাদন প্রণালী প্রবর্ত্তিত হবে।

১৮৮২ সালে কাউণ্ট্ গুকুমা একটি দলের স্থাষ্ট করেন উহার নাম "উন্নতিশীল।" তিনি তথন প্রবাষ্ট সচিবের পদে ছিলেন।

সম্রাটের ঘোষণা জন্মারে ১৮৯০ সালে সমস্ত দেশে নিয়মতন্ত্র শাসন প্রবর্ত্তিত হ'ল।

১৯০০ সালে প্রিন্ধ্র ইতো একটি রাষ্ট্রৈতিক দলের সৃষ্টি করেন।
১৯০৭ সালে কাউণ্ট্ ওকুমা 'উন্নতিশাল' দলের নেতার পদ পরিতাগি করেন। ইংলণ্ডের মত কমন্স্ মহাসভা ও লর্ড্স্ মহাসভা আইন
কান্ত্রন তৈরি করেন, সাম্রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনাদি করে থাকেন।
কিন্তু ইংলণ্ডে যেমন দেশ শাসনে স্মাটের বিশেষ কোন হাত নাই,
মহাসভায় দেশ প্রতিনিধিদের দ্বারা যেরূপ স্থিরীক্কৃত হয় সেইরূপেই সকল
কাজ হয়ে থাকে, এথানে তার বিপরীত। স্মাট্ গুই মহাসভারই নেতা।
লর্ড্স্ মহাসভার একটি বিশেষ অধিকার ইহা ভঙ্গ করা যায় না।

পূর্বেবতিহাস ও রাষ্ট্রনীতি।

ক্ষুস্মহাসভার ৩৭৯ জন সভোর মধ্যে ৭৫ জন নগর সমূহ হৈছে, এবং অবশিষ্ট সভা প্রামসমূহ হতে নির্বাচিত হয়ে থাকে।

২৫ বংসবের অন্যন বয়স্ক জাপানী পুক্ষের মধেুশ্যারা অন্যন ১০ ইয়েন∗ বাংসবিক কর দেয়, পালামেণ্টের সভা নিকাচনে ভাহাদেরই ভোট দেবার ক্ষমতা আছে।

সতব হতে চল্লিশ বৎসব বয়সের প্রচোক জাপানী পুরুষ "জাতীয় সৈত্যদল" ভুক্ত, এবং প্রয়োজন হলে আইন সন্তুসারে দেশের জঠ্ঠ যৃদ্ধ করতে বাধা।

জ্ঞাপানীকে, ২০ বংসর বয়স হলে ২-১ বংসর সৈনিকরণে কাঞ্ করতে হয়। ধনিসস্তান বা দরিশ্রসন্তানে কোন বাচ বিচাব নাই। শারীরিক অন্পুযুক্ততা না থাকিলে প্রত্যেকেই সৈনিকের কাঞ্জ করতে বাধা। তবে ২০ বংসর বয়সের সময় যদি কেই ইস্কুল বা কলেজে অধ্যয়নে নিযুক্ত থাকেন, তবে পাঠ শেষ হলে তাহাকে সৈনিকের কাঞ্জ কর্তে হয়। জাপানী সৈনিকের দেহের দৈখা অস্তুত কেটি হওয়া দরকার।

সমাপ্ত।

১ ইয়েন আমাদের টাকায় পায় এক টাকানয় আনা।